

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	200410
Intézmény neve:	Friedrich Schiller Gimnázium és Kollégium
Székhely címe:	2085 Pilisvörösvár, Szabadság utca 21.
Székhelyének megyéje:	Pest
Intézményvezető neve:	Szabóné Bogár Erika
Telefonszáma:	30/724-9332
E-mail címe:	gimi1@schillergimnazium.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.10.18.

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- kollégiumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Magyarországi Németek Országos Önkormányzata
Fenntartó címe:	1026 Budapest II. kerület, Júlia utca 9.
Fenntartó típusa:	országos nemzetiségi önkormányzat
Képviselő neve:	Schubert Olívia
Telefonszáma:	1/2129151
E-mail címe:	ldu@ldu.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Friedrich Schiller Gimnázium és Kollégium (2085 Pilisvörösvár, Szabadság utca 21.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- kollégiumi nevelés-oktatás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2018-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikereseérettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntők részvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gimnázium	1	628	384	0	0	59	46	0	96	25	24,00	17	12	
Szaktudomány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	628	384	0	0	59	46	0	96	25	24,00	17	12	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kollégium	1	44	28	0	0	3	3	0	0	0,00	2	2		
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (által. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szaktudomány nem szakképző évfolyamán			Szaktudomány évfolyamán		Alapfokú művészetiskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi,	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidőből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti

				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat				utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvtanítás feladat						
						tanít	tanít	foglalkoztatott	munkaidben foglalkoztatott									
Teljes munkaidős	0	0	2	44	0	0	0	0	0	0	3	0	0	49	0	0	0	
ebből n	0	0	2	32	0	0	0	0	0	0	3	0	0	37	0	0	0	
Részmunkaidős	0	0	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	
ebből n	0	0	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	
Óraadó	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	
ebből n	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	9	58	0	0	0	0	0	0	3	0	0	70	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	0	6	42	0	0	0	0	0	0	3	0	0	51	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezetőhelyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezetőhelyettes, Intézményegységvezetőhelyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Nyelvtanár, testnevelő, énekes-tanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnavigátor	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középszintű tanár	1	2	0	0	0	0	51	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	57	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Tanító																				
	Tanító, speciális képesítéssel																				
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																					
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																					

Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																			
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	1	0	0	53	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	0	62

Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2018-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	1	0	0	2	1	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gon dozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógy pedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200410>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Friedrich Schiller Gimnázium és Kollégium

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200410&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

1. Német nemzetiségű kétnyelvű 4 évfolyamos gimnázium

A felvételi vizsgák

A központi felvételi eljárás az általános rend szerint történik. A tanulóknak központi felvételi vizsgát (matematika, magyar nyelv) kell írniuk. A központi írásbeli vizsga matematika eredményét a felvételi eljárás során beszámítjuk, a magyar nyelv

eredményét nem vesszük figyelembe. A magyar központi feladatsor helyett német nyelv szövegértésen alapuló feladatsort kell a tanulóknak megoldaniuk az intézmény által meghirdetett helyi felvételi során. A feladatsor nyelvtani követelménye lefedi az általános iskolák számára kiadott kerettantervek elírásait.

A helyi szóbeli felvételi vizsga során felmérjük, hogy a jelentkezők megfelelnek-e a kétnyelvű nemzetiségi oktatás követelményeinek.

A felvételi döntés szempontjai

A központi és helyi felvételi eredményeken kívül a felvételi eljárás során figyelembe vesszük a 7. év végén és a 8. év félévkor szerzett, készségtárgyak nélküli tanulmányi átlagot.

A vizsgázó teljesítményének értékelése a következő arányban történik (összesen 200 pont):

Matematika központi felvételi	25% (max. 50 pont)
Német helyi írásbeli felvételi	25% (max. 50 pont)
Német helyi szóbeli felvételi	25% (max. 50 pont)
Tanulmányi eredmény	25% (max. 50 pont)

A felvételizők 25 többletpontot szerezhettek az alábbi feltételek teljesülésével:

- német nemzetiségi általános iskolában tanult (5 pont),
- német nyelven tanult tantárgyakat (10 pont),
- német nemzetiségi kötetekkel rendelkezik (pl. egyesületi tevékenység, versenyeredmények) (10 pont).

A felvételi kérelmek elbírálása a tanulmányi eredmények, a központi írásbeli vizsga matematika részének, a helyi felvételi vizsga eredményeinek és a többletpontok összegének rangsorolásával történik.

A 3,8 –as tanulmányi átlagot el nem érő tanulók elutasításra kerülnek.

2. 4+1 Nemzetiségi nyelvi előkészítő évfolyam és német nemzetiségi kétnyelvű 4 évfolyamos gimnázium

A felvételi vizsgák

A központi felvételi eljárás az általános rend szerint történik, a tanulóknak központi felvételi vizsgát (matematika, magyar nyelv) kell írniuk.

A felvételi döntés szempontjai

A központi felvételi eredményeken kívül a felvételi eljárás során figyelembe vesszük a 7. év végén és a 8. év félévkor szerzett, készségtárgyak nélküli tanulmányi átlagot.

A vizsgázó teljesítményének értékelése a következő arányban történik (összesen 200 pont):

Matematika központi felvételi	25 % (max. 50 pont)
Magyar nyelv központi felvételi	25 % (max. 50 pont)
Tanulmányi eredmény 7. év végén	25 % (max. 50 pont)
Tanulmányi eredmény 8. év félévkor	25 % (max. 50 pont)

A felvételi kérelmek elbírálása a tanulmányi eredmények, a központi írásbeli vizsga matematika és magyar nyelv vizsgaeredményeinek rangsorolásával történik.

A nemzetiséghez tartozó tanulót azonos felvételi eredmények esetén elnyben részesítjük.

A 3,8 –as tanulmányi átlagot el nem érő tanulók elutasításra kerülnek.

3. Hatosztályos német nemzetiségi kétnyelvű gimnázium

A tanulókat tanulmányi eredményük alapján rangsoroljuk. Az ötödik osztály év végén és a hatodik osztály félévében kapott osztályzatokból átlagot számítunk készségtárgyak nélkül. Elérhető felvételi pontszám: 200 pont.

A felvételizők 25 többletpontot szerezhetnek az alábbi feltételek teljesülésével:

- német nemzetiségi általános iskolában tanult (5 pont),
- német nyelven tanult tantárgyakat (10 pont),
- német nemzetiségi kötetekkel rendelkezik (pl. egyesületi tevékenység, versenyeredmények) (10 pont).

A felvételi kérelmek elbírálása a tanulmányi eredmények alapján kapott pontok és a többletpontok összegének rangsorolásával történik.

A 3,8-as tanulmányi átlagot el nem érő tanulók elutasításra kerülnek.

A beiratkozásra meghatározott idő :

2019. június 20.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

24 osztály + 2 kollégiumi csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nem releváns.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nincs értékelés.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár Budapesti és Pest Megyei Igazgatóság	2016.05.12.	2016.05.16.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Hétfőtől péntekig: 06.00-22.00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

- 2018. augusztus 26-30. Nemzetiségi tábor
- 2018. szeptember 3. Tanévnyitó ünnepély
- 2018. szeptember 5-12. Altenkircheni cserekapcsolat
- 2018. szeptember 16-21. Erasmus+ projekt - Törökország
- 2018. október 3. A német egység napja
- 2018. október 13. Nyílt nap
- 2018. október 18. Gólyabál
- 2018. október 19. Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról
- 2018. november 17. Szalagavató
- 2018. november 10. Schiller nap
- 2018. november 13. Schiller verseny
- 2018. november 28. DSD II. írásbeli vizsga
- 2018. december 1. Nyílt nap
- 2018. december 21. Karácsonyi ünnepség
- 2019. január 18. Pályaorientációs nap
- 2019. február 9. Schiller bál
- 2019. március 14. Megemlékezés március 15-ről múzeumi nap keretében

2019. április 11. A Költészet napja
2019. április 30. Ballagás
2019. május 31. Tanulmányi kirándulás
2019. június 14. DÖK nap

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Az intézmény pedagógiai -szakmai ellenrzésére 2018. március 8-án került sor. Az ellenrzést követően a megállapítások vonatkozásában fejlesztési terv készült.

Utolsó frissítés: 2018.10.18.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200410>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2017/2018-as tanév végén évfolyamismétlésre kötelezett tanulók száma: 2 f , közülük 2 f távozott az iskolából.

Közéiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=200410

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehet sége:

PaThália német nyelv színjátészó szakkör
Versenyfelkészítések
Kollégiumi szakkörök

A hétféi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A tanulók túlzott terheltségének megakadályozása érdekében a pedagógusok és a diákok a dolgozatok íratásának időpontját a lehet ségekhez mérten összehangolják. Tantestületi határozatunk értelmében a diákok egy nap kettőnél több témazáró dolgozatot nem írhatnak.

Az írásbeli értékelés formái lehetnek:

- a bejövő évfolyamoknak év eleji szintfelmérő dolgozat (fekete jegy)
- röpdolgozat (fekete vagy zöld jegy)
- dolgozat (fekete jegy)
- tételdolgozat (piros vagy fekete jegy – súlyától függően)
- ismétlő dolgozat (piros vagy fekete – súlyától függően)
- témazáró dolgozat, évfolyamdolgozat (pl. fogalmazás, fordítás) (piros jegy)
- házi dolgozat vagy házi feladat (fekete vagy zöld jegy)
- füzetmunka (fekete vagy zöld jegy)

A tétel-, ismétlő-, témazáró dolgozatokat megírásuk előtt legalább egy héttel be kell jelenteni a diákoknak.

Az évfolyamdolgozatok átlagát, jegymegoszlását – az eredményességet, esetleges tendenciákat elemezve – a félévi és év végi beszámolóknak részletesen be kell mutatni.

Témazáró dolgozat naponta legfeljebb kettő íratható az osztályban tanító tanárok elzetes egyeztetésével.

Amennyiben a témazáró dolgozat írásánál a tanulók több, mint egyharmadának elégtelen osztályzata születik, azt a szaktanár köteles jelezni a munkaközösség vezetőnek, elemzik az esetleges okokat, körülményeket, megbeszéljük a további feladatokat.

Az írásbeli dolgozatok javítását a tanár tanórán kívül, az SzMSz-ben megszabott időhatáron belül végzi el. Az írásbeli munkák

értékelésénél a tanár ismerteti szempontjait (informatika esetében a gépi értékelést) a ponthatárokat, a típushibákat. Az értékelés módjára – nem a számbeli eredményre – vonatkozóan a diákok kérdést tehetnek fel.

A dolgozatokat hiányzás esetén azonnal pótolni kell, tartósabb hiányzásnál a tanárral egyeztetett időpontban. A dolgozat pótlása a szaktanárral egyeztetett időpontban, tanórán kívül is történhet. A határidőig nem pótoltt dolgozat elégtelen osztályzatot jelent. Javító dolgozat megírásának lehetősége a tanár dönt, de minden osztályzat bekerül a naplóba.

A ponthatárok kialakításánál a következő szempontokat kell figyelembe venni:

Fekete jegyes dolgozatoknál:

maximum 50%-tól elégséges,
maximum 90%-tól jeles.

Piros jegyes dolgozatoknál:

maximum 40%-tól elégséges,
maximum 90%-tól jeles.

A dolgozatok javítására a következő teljesítményszázalékos értékelést javasoljuk, amelyet a munkaközösségek eltérhetnek:

100% - 86% =5

85% - 71% =4

70% - 56% =3

55% - 41% =2

40% - 0% =1

A teljesítményszázalékos értékelés kialakítása során az érettségi vizsga kritériumai alapján íratott dolgozatoknál alkalmazhatók az érettségi vizsga értékelési szempontjai.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti intézményi vizsgák típusai

Osztályozó vizsga

A tanulónak a félévi és tanév végi osztályzat megállapításához osztályozó vizsgát kell tennie, ha

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól

- tanulmányait magántanulóként folytatja,

- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az elírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,

- az iskolai nevelés-oktatás általános műveltséget megalapozó szakaszában 250 tanóránál többet mulasztott és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető,

- egy adott tantárgyból a tanítási órák 30 százalékánál többet mulasztott és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető,

- ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető,

- elrehozott érettségi vizsgát kíván tenni olyan tantárgyból, amelynek a tanítása az iskola helyi tanterve szerint csak magasabb évfolyamon fejeződik be. Ilyenkor a hiányzó év/évek tananyagából kell az írásbeli érettségi vizsgák megkezdéséig osztályozó vizsgát tennie.

Sikeres osztályozó és elrehozott érettségi vizsga esetén az adott tantárgyból a tanulmányok megrövidítésére is engedélyt kap a tanuló. Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

Szervezése:

-osztályozó vizsgák: a tanév helyi rendjében meghatározott vizsgaidőszakokban:

szilveszteri vizsgaidőszak,

félévi vizsgaidőszak,

tavaszi vizsgaidőszak,

tanév végi vizsgaidőszak

Az osztályozó vizsgákra való jelentkezés:

-módja: írásban, az intézményi jelentkezési lapon

-határideje: a vizsgaid szak kezdete előtt egy hónappal (az aktuális évi kezdő és záró időpontokat a honlapon megjelentetni) + a tanév rendjébe beírni

Évközi vizsga

-a magántanulók számára szervezhető

-tartalma a két vizsgaid szak közötti időtartam tananyagát öleli fel

-eredménye beszámítható az osztályozó vizsga eredményébe

Szervezése:

-osztályozó vizsgák: a tanév helyi rendjében meghatározott vizsgaid szakokban:

- őszi vizsgaid szak,

-tavaszi vizsgaid szak,

Különbözeti vizsga

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az iskola a különbözeti vizsga letételét. Különbözeti vizsgát kell tenni azokból a tantárgyakból, amelyeket a tanuló nem az iskola Helyi tanterve szerint tanult. A különbözeti vizsga tantárgyainak tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az iskola vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

Szervezése:

-különbözeti vizsgák: a tanév helyi rendjében meghatározott vizsgaid szakokban:

őszi vizsgaid szak,

félévi vizsgaid szak,

tavaszi vizsgaid szak,

tanév végi vizsgaid szak,

nyári vizsgaid szak (javítóvizsgák idején).

Javítóvizsga

A tanulóknak javítóvizsgán kell számot adni tudásáról, ha

- tanév végén elégtelen osztályzatot kapott,

- a tanuló az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy azt nem fejezte be, illetve az elért időpontig nem tette le,

- az osztályozó vagy különbözeti vizsgán elégtelen osztályzatot kapott.

Szervezése:

Javítóvizsga az augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban szervezhető.

A javítóvizsga pontos időpontja a tanév helyi rendjében meghatározott – közzétételre kerül az intézmény honlapján.

A szaktanár az elégtelen osztályzat közlése után a tanulóknak megadja a vizsga témaköreit a Helyi tanterv és érettségi követelmények szemléltetésével.

Ha a szabályosan megtartott javítóvizsgája elégtelen, tanévet kell ismételnie.

Ha az osztályozó vagy különbözeti vizsgára a tanév közben kerül sor, és a tanuló elégtelen minősítést szerez, a vizsgát követően három hónapon belül kell a javítóvizsga időszakot kijelölni.

Ha a tanuló egy vagy több tantárgy több évfolyamra megállapított követelményeit egy tanévben teljesíti, osztályzatait minden érintett évfolyamra meg kell állapítani. Ha a tanuló több iskolai évfolyam valamennyi követelményét teljesíti, az osztályzatokat

valamennyi elvégzett évfolyam bizonyítványába be kell jegyezni.

Ha a tanuló nem teljesíti az iskolai évfolyam valamennyi követelményét, az egyes tantárgyak osztályzatát a törzslapján fel kell tüntetni, és a vizsga évében, ezt követően az adott évben kiállításra kerülő évi végdi bizonyítványba be kell írni záradékként formájában.

Pótló vizsga

Amennyiben a tanuló az osztályozó, különbözeti vagy javítóvizsgáról igazoltan távol marad, pótló vizsgát tehet.

A pótló vizsgát lehet legúgyanabban a vizsgaidőszakban kell letenni. Pótló vizsgát csak az elmaradt vizsgarészekből kell tenni.

A vizsgaidőszakok pontos időpontja a tanév helyi rendjében meghatározott – közzétételre kerül az intézmény honlapján.

A tanulmányok alatti intézményi vizsgákkal kapcsolatos általános szabályok

Az iskolában a vizsgák az igazgató által megbízott szaktanárokból álló vizsgabizottság – három fős – elnökkel zajlanak. A vizsgabizottság elnöke felügyeli a vizsga rendjének betartását. A vizsgabizottság egyik tagja lehet a tanulót tanító szaktanár. A vizsgabizottság tagjai külön értékelik a vizsgázó teljesítményét, majd közösen döntenek az adható érdemjegyről.

A vizsgák írásbeli, szóbeli, illetve gyakorlati vizsgarészekből állhatnak.

Az egyes tantárgyak évfolyamonkénti követelményeit a helyi tanterv tartalmazza.

Az írásbeli maximális ideje vizsgatárgyanként legfeljebb 90 perc.

Egy napon legfeljebb 3 írásbeli vizsgát lehet megtartani, a vizsgák között pihenőidővel (5-10 perc).

Az írásbeliről jegyzőkönyv készül a megfelelően kialakított ülésrenddel, az esetleg előforduló rendkívüli események, szabálytalanságok leírásával, a dolgozatokat beszéd felügyelő tanár aláírásával. A javító tanár piros tollal javítja ki a dolgozatokat, rávezeti az eredményt és aláírja.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó alkalomhoz illő ruhában legalább 10 perccel a meghirdetett vizsgakezdés előtt érkezik meg. A vizsgabizottság jelenlétében tantárgyanként tételt húz, kiválasztja a hozzá tartozó segédeszközt, majd (az idegen nyelv kivételével) legalább 30 perc felkészülési idő után önállóan felel.

A szóbeli feleltetés időtartama nem lehet több 15 percnél.

Sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó a szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján

a) az írásbeli feladatok megválaszolásához szükséges időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni

b) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet

c) a szóbeli vizsgán a 30 perc gondolkodási időt 10 perccel megnövelheti

d) a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tehet.

A következő vizsgatárgy tételhúzása előtt a vizsgázónak legalább 15 perc pihenőideje van, ez alatt elhagyhatja a vizsgatermet. Egy napon legfeljebb 3 tárgyból szóbelizik egy vizsgázó. A szóbeli felelet végén az elnök rávezeti a javasolt értékelést a jegyzőkönyvre.

Ha a tanuló önhibáján kívül nem tud megjelenni a vizsgán és ezt hivatalosan igazolja, akkor írásban kérheti az igazgatótól (az igazolást mellékelve), hogy másik napon vizsgázhasson.

A vizsgák eredményhirdetésére az írásbeli és szóbeli vizsgarészek javítása és értékelése után kerül sor. Ez lehetőség szerint a vizsga napján történjen meg.

A vizsgák követelménye, részei, az értékelés rendje

A vizsgák követelménye a helyi tantervben szerepl , az adott tanévre vonatkozó tananyag. A vizsgák részeit és az értékelés rendjét a helyi tanterv alapján az alábbiak szerint határozzuk meg:

Vizsga típusa

TantárgySzóbeliÍrásbeliGyakorlati

Német nemzetiségi nyelv Tételsor (Cluster)

felkészülési idő 15 perc

vizsga 10 perc

szövegértés, szövegalkotás,

nyelvtan 60 perc

Német nemzetiségi irodalomMegadott tételsor.

Felkészülési idő 15 perc

Vizsga 10 perc-----

Magyar nyelv7-9. évfolyam: a gyakorlati írásbeli feladatsor kifejtése tanári kérdések alapján.

10-12. évfolyam: a Helyi tanterv és az érettségi vizsga követelmények alapján kiadott tételsor alapján.gyakorlati írásbeli feladatsor megoldása (30 perc)

Magyar irodalomA Helyi tanterv és az érettségi vizsga követelmények alapján kiadott tételsor alapján.7-10. évfolyam: -

11-12. évfolyam: elemző fogalmazás az érettségi vizsga követelményei alapján (90 perc)

Angol nyelvX

(8-10 tétel) (15 perc)X

(90 perc)

A 12. évfolyam osztályozó vizsgája az írásbeli és szóbeli érettségi vizsgák követelményrendszerét veszi alapul.

Matematika-----X

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretekX (minimum 10 témakör)

Felkészülési idő 30 perc

Felelet: 10-15 percX (60 perc)

segédanyag: kétnyelvű szótár, történelem atlasz

Erkölcstan/HittanX (teszt)

EtikaX (teszt)

Nemzetiségi népismeretX

Az adott évfolyamon a Helyi tanterv anyagából összeállított tételsor.

(5-8 tétel)

BiológiaXX

FizikaXX

KémiaXX

FöldrajzX (minimum 10 témakör)

Ének-zeneX

Vizuális kultúraX

osztályozó, különbözeti vizsga esetén: prezentációX

javító vizsga esetén: teszt

DrámaX

M vészetek (vizuális kultúra)X

10 perc beszélgetés tanári vezet kérdésekkel

A portfólió egyeztetett részeinek bemutatása

M vészetek (mozgóképek és média)X

11-12. évfolyam: feladatsor az éves anyagból a Helyi tanterv követelményei alapján

InformatikaX

Testnevelés és sportX

Az adott évfolyamon a Helyi tanterv követelményei alapján.

(45 perc)

TáncX

Az adott évfolyam Helyi tantervben megadott tananyagából

Az értékelés helyi rendje

Osztályozó és különbözeti vizsgák esetén, illetve ezek pótló vizsgájánál

40% - 0% =1

55% - 41% =2

70% - 56 % =3

85% - 71 % =4

100% - 86% =5

A teljesítményszázalékos értékelés kialakítása során az érettségi vizsga kritériumai alapján íratott dolgozatoknál alkalmazhatók az érettségi vizsga értékelési szempontjai.

Javító vizsgánál, illetve ennek pótló vizsgájánál

0 - 49% - 1

50 - 84% - 2

85 -100% - 3

Független vizsgabizottság el tt zajló vizsga

A független vizsgabizottság el tt lehet tanulmányok alatti vizsgát a közoktatási feladatkörében eljáró oktatási hivatal szervezi.

A tanuló - kiskorú tanuló szül je aláírásával - a félév, illetve a szorgalmi id utolsó napját megelőző harmincadik napig jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság el tt kíván számot adni tudásáról. A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni.

Az iskola igazgatója a bejelentést öt napon belül továbbítja a vizsgáztatásra kijelölt intézménynek, amelyik az első félév, illetve a szorgalmi id utolsó hetében szervezi meg a vizsgát.

A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szül aláírásával - a bizonyítvány átvételét követően tizenöt napon belül kérheti, hogy javítóvizsgát független vizsgabizottság el tt tessen. Az iskola a kérelmet hét napon belül továbbítja a vizsgáztatásra kijelölt intézménynek.

Ha a tanuló független vizsgabizottság el tt vagy vendégtanulóként ad számot tudásáról, a vizsgabizottság, illetve a vizsgáztató iskola törzslapi bejegyzés céljából értesíti azt az iskolát, amelyikkel a tanuló tanulói jogviszonyban áll. A tanuló magasabb évfolyamra lépésér l - figyelembe véve a független vizsgabizottság által adott, illetve a vendégtanulóként szerzett osztályzatot - az az iskola dönt, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

7. a32

7. b32

7. c31

8. a28

8. b30

8. c 31

9. a31

9. b29

9. c33

9. ny 21

10. a 30

10. b 23

10. c 28

10. d 19

10. e 20

- 11. a 32
- 11. b 27
- 11. c 21
- 11. d 18
- 11. e 21
- 12. a 26
- 12. b 25
- 12. c 22
- 12. d 18

Utolsó frissítés: 2018.10.18.

7. Speciális közzétételi lista kollégiumi feladatot ellátó intézményeknek

A szabadidős foglalkozások köre:

Önismereti foglalkozás
Gépírás
Pénziskola
Deutsch mit Medien
Háztartástan
Rajz szakkör
Kézműves foglalkozás
Fotó szakkör
Történelem
Német
Angol

Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége:

Nincs externista tanulónk.

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám:

Két tanulói csoport 22 + 22 f

Utolsó frissítés: 2018.10.18.

8. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200410-0
Házirend:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-200410-0
Pedagógiai program:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-200410-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2019. július 15.