



**Friedrich Schiller Gymnasium und Schülerwohnheim  
Friedrich Schiller Gimnázium és Kollégium**

**2020/2021. tanévi**

**MUNKATERVE**

A munkatervet a tantestület 2020. szeptember 8-án elfogadta.

Szabóné Bogár Erika  
intézményvezető

## I. Helyzetelemzés

### 1. Tanulói adatok

Osztályok száma	22
Tanulók száma	600
Nemzetiségi kétnyelvű	600
Nyelvi előkészítő évfolyam	23
Kollégisták száma	53
Nem magyar állampolgár	4
Kettős állampolgár	8
Pilisvörösvári	128
Bejáró	418
Tanulási nehézséggel küzdő tanulók száma	16
Évismétlők száma	1
Hátrányos helyzetű tanulók	0
Menzán étkező tanulók	254

A 2020/21-es tanévben 22 osztályra tagolódik a 600 fős tanulói közösség.

osztály	osztályfőnök	létszám
7. a	Bán Áron	33
7. b	Keszleri Orsolya	31
8. a	Pető Bernadett	33
8. b	Fischer Mónika	34
9. a	dr. Górné Szilvia	32
9. b	Szeitz Teodóra	33
9. c	Priegl Éva	28
9. d	dr. Hidas Ildikó	13
9. n	Vincze Ákos	23
10. a	Ortnerné Radnai Erika	27
10. b	Kovács János	26
10. c	Koczor Piroska	27
10. d	Páli Gabriella	32
11. a	Ónodi Zoltán	28
11. b	Méhes Péter	29
11. c	Friedl-Aliczky Barbara	32
12. a	Egri Ildikó	29
12. b	Kok Zoltán	19
12. c	Györgydeák Mariann	28
12. d	Nick Andrea	17
12. e	Kertészné Németh Csilla	19

## **2. Személyi feltételek**

A nyár folyamán 2 pedagógus hagyta el a tantestületet, helyettük sikerült új kollégákat felvenni. A tanítási órák ellátásához szükséges személyi állomány rendelkezésre áll, a tantárgyfelosztás az egyenletes terhelés elvének figyelembe vételével készült el.

A nevelő-oktatói feladatokat 65 pedagógus látja el. Közülük 55 teljes állású pedagógus (közülük 3 kollégiumi nevelő, 1 fő könyvtáros tanár,) mellett 5 részfoglalkozású és 5 óraadó dolgozik az intézményben. A teljes állású pedagógusok közül 5 fő gyakornokként végzi munkáját. A tantestületben 3 fő mestertanár és 16 Pedagógus II. besorolású pedagógus dolgozik. A járványhelyzet miatt több pedagógus minősítési eljárása az őszi időszakra került, de bízunk benne, hogy mindannyian sikeresen minősülnek, és így 2021. január 1-től további 1 fő Mesterpedagógus besorolásban, 6 fő Pedagógus II. besorolásban, 3 fő pedig Pedagógus I. besorolásban folytathatja a munkát.

A 2021-es minősítési tervbe 3 kolléga került Pedagógus II. fokozatot, 1 kolléga pedig a Mesterpedagógus fokozatot megcélozva.

Ebben a tanévben eddigi ismereteink szerint 1 hallgató érkezik a PPKE- ről iskolánkba rövid tanítási gyakorlata végzésére.

A beiskolázási tervünknek megfelelően ebben a tanévben egy pedagógus mentortanári képzést végez a Kodolányi János Egyetemen.

Igyekszünk a szakos ellátottság biztosítása érdekében továbbtanulási lehetőségeket felajánlani tantestületünk számára, de ez nem jelent megnyugtató megoldást pl. a vizuális kultúra, földrajz, fizika, kémia, nemzetiségi tánc óraszámainak hosszútávú ellátására.

Emellett a pedagógusok folyamatosan teljesítik a 120 órás továbbképzési kötelezettségüket szak módszertani, ill. pedagógiai témákban.

Az iskola adminisztrációs teendőit az idei tanévtől két iskolatitkár segíti, az informatikai háttérrel egy rendszergazda biztosítja.

A gazdasági irodában 4 munkatárs (1 gazdasági vezető, 3 ügyintéző) látja el a munkaügyi-pénzügyi, könyvelési feladatokat.

Az épület tisztaságáról, karbantartásáról 6 takarító és 2 karbantartó gondoskodik, a folyamatos nyitva tartást 3 portás biztosítja.

## **3. Pedagógiai munka**

Az iskola a 7. évfolyamán, a nyelvi előkészítő és a bejövő kilencedik osztályaiban a 2020-ban bevezetésre kerülő új NAT, az összes többi évfolyamán a 2012-ben bevezetett NAT és az ezen alapuló kerettantervek alapján elkészített helyi tanterv szerint folyik a nevelő-oktató munka.

Az elmúlt tanévben is elemeztük iskolánk elért eredményeit, a különböző számszerű mutatókat, az idegen nyelvi mérés, a kompetenciamérés, az érettségi vizsga, a DSD vizsgák eredményeit. A tervezett belső mérések (évfolyamvizsgák, kisérettségik) a járványügyi helyzet miatt nem kerültek megszervezésre. Nagy hangsúlyt fektetünk a diákok tanulási képességeinek fejlesztésére, a kétnyelvű képzésre. Az ezekre irányuló továbbképzéseket kiemelten kezeljük.

A kétszintű érettségire való felkészítést folyamatosan végzik a pedagógusok.

Az országos PÉNZ7 témahéten már évek óta részt veszünk, 2 éve csatlakoztunk a Digitális témahéthez, illetve az idei tanévben a Fenntarthatósági témahét is szerepel programunkban.

Az „Európai Parlament Nagykövet Iskolája” programot szervező pedagógusok elkészítik éves munkatervüket és beszámolójukat az év eseményeiről.

A tanulási nehézséggel küzdő diákjaink számára fejlesztő foglalkozásokat biztosítunk a fejlesztő pedagógusunk segítségével.

Az iskolapszichológus is segíti a mindennapjaink során felmerülő problémák kezelését, valamint az osztályfőnökök munkáját a következő témákban: pl.önismeretfejlesztő csoportmunka, asszertív kommunikáció, konfliktuskezelés, pályaválasztás, továbbtanulás, önbizalom növelése, beilleszkedési nehézségek, osztályon belüli konfliktusok, tanulási nehézségek, agressziókezelési nehézségek, stresszoldás, veszteségek, krízisek.

Az intézmény kollégiuma a diákok számára mind tanulást segítő, mind szabadidős tevékenyégeket biztosít.

#### **4. Tárgyi feltételek**

A nyár folyamán iskolánk megszépült, több felújítási, karbantartási munkát végeztünk el: megújultak az öltözők a földszinten, parkettafelújítás zajlott a 209,-es, 210-es teremben, megújult 2 szertár, kicseréltük az ajtókat a 2. emeleten, tisztasági festést végeztünk, felújításra került a kollégium hőközpontja

A tantermek bútorzata igényes, megfelel a kívánalmaknak, minden tantermünk érintőképernyős táblával felszerelt. A tavalyi tanév során már jelentkeztek működési problémák a 2014/15-ös tanév során felszerelt okos tábláknál, melyek szervizelése illetve cseréje a következő tanévek megoldandó feladata lesz.

A heti 5 testnevelés óra helyszínének biztosítása érdekében a tornacsarnok és a tornaterem mellett rendelkezésre áll a négysávós futópálya és a rekortán burkolattal ellátott multifunkciós sportpálya.

Az iskolai könyvtár állományát a szaktanárok javaslatai alapján folyamatosan bővítjük, biztosítjuk az érettségihez szükséges segédeszközöket (pl. szótár, atlasz, függvénytáblázatok, kötelező olvasmányok), illetve az ingyenes és nemzetiségi tankönyvellátáshoz szükséges tartós tankönyveket. Az egyes munkaközösségek eszközigényeit (pl. fizika, testnevelés) folyamatosan biztosítjuk.

## **II. A tanév feladatai**

### **Fő célkitűzéseink**

- A köznevelés változásait érintő jogszabályok nyomon követése, belső szabályozó dokumentumok jogszabálynak megfelelő módosítása.
- A tanórák kerettanterveknek és tanmeneteknek megfelelő tervezése, megtartása.
- A tanórai munka folyamatos ellenőrzése.
- A pedagógusok munkájának értékelése, igazodva a pedagógusminősítési és tanfelügyeleti rendszer követelményeihez.
- Az önértékeléssel, tanfelügyelettel és a minősítéssel kapcsolatos feladatok követése, és ezek szervezési feladatainak ellátása.
- A gyakornokok mentorálása.
- Az egyetemi hallgatók rövid, ill. hosszú tanítási gyakorlatának lebonyolítása, felkészítésük segítése.

- A német nyelvi kompetencia fejlesztése, a kétnyelvű oktatásnak megfelelő nyelvi képzés.
- A nyelvvizsgákra (DSD I. ill. DSD II., angol) való eredményes felkészítés.
- A követelményszint egységesítése érdekében a munkaközösségek több évfolyamon szerveznek évfolyamszintű méréseket, kísérettségít (német nyelv és irodalom, magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika) illetve a 12. évfolyamon írásbeli próbaérettségít (történelem, matematika).
- A tanulók kompetenciaeredményeinek javítása.
- A költségvetés illetve pályázatok kínálta lehetőségeket kihasználva helyi továbbképzések szervezése. Célunk a pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése, valamint a pedagógus munkakörben dolgozó munkatársainknak, a tanárok előmeneteli rendszerében megfelelő adminisztrációs (portfólió) jártasságának elősegítése.
- A pedagógusok 120 órás továbbképzési kötelezettségének adminisztrációja.
- Tehetség gondozás, versenyekre való felkészítés (nyelvi, sport, tanulmányi), valamint felzárkóztatás, korrepetálás.
- Külföldi cserekapcsolatok ápolása, újabb lehetőségek felkutatása.
- A kétszintű érettségi vizsga lebonyolítása. A tanulók felkészítése, tájékoztatása és vizsgáztatása.
- A tanulók tudatos, megalapozott pályaválasztásának elősegítése érdekében pályaaorientációs nap szervezése.
- Projektnapok (Schiller-nap, Költészet napja, Európa-nap) szervezése
- Közösségi szolgálat koordinálása (szerződéskötések, tájékoztatók).
- Egészséges életmódra és környezettudatos magatartásra nevelés, aktív kapcsolat kialakítása az ezen a területen tevékenykedő szervezetekkel, civil társaságokkal.
- Az Európai Unió működésének megismertetése, céljainak közvetítése.
- A fenntartóhoz fűződő jó kapcsolat fenntartása, megfelelés az általa támasztott szakmai, pénzügyi és adminisztratív igényeknek.
- Folyamatos tájékoztatás az intézmény munkájáról, eredményeiről, az iskola jó hírének erősítése mind az iskolai honlapon, mind egyéb fórumokon.
- Az iskolai lemorzsolódás nyomon követése adminisztrációs és pedagógiai módszerekkel.
  - A hiányzások hangsúlyozott figyelemmel kísérése és szigorú jogszabálykövető adminisztrálása.
  - Felzárkóztatás lehetőségének biztosítása.
- A gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység keretében a veszélyeztetett tanulók kiszűrése az iskolai fejlesztő pedagógus segítségével, szükség esetén szakemberhez irányítása. Kapcsolattartás a szociális segítővel, az iskolaorvossal, védőnővel, a pedagógiai szakszolgálatokkal.
- Az általános iskolákkal kialakult kapcsolattartási formák erősítése (Nyílt napok, Schiller-Versenyt).
- Részvétel a városi és környékbéli rendezvényeken.

## Nemzetiségi képzés

A nemzetiségi oktatás segíti a német nemzetiséghez tartozót abban, hogy megtalálja, megőrizze és fejlessze identitását, megerősítse nemzetiségi kötődését, elfogadja és vállalja azt.

Felelős: minden pedagógus

Valamennyi tanulónk ismerje meg a nemzetiségi képzésen keresztül a német nemzetiség történetét, hagyományait és erősödjék a német kultúrához való kötődése.

Felelős: minden pedagógus

A nemzetiségi nevelési és oktatási program végigvonul minden évfolyamon. A diákok a német nyelv és irodalom órák mellett a népmismeret és történelem órákon megismerkednek a magyarországi németiség történelmével és kultúrájával.

Felelős: a német nyelven oktató szaktanárok

A német munkaközösség különböző tanórán kívüli rendezvényekkel segíti tanulóinkat abban, hogy megőrizzék és ápolják német nyelvi kultúrájukat (színelőadások, Schiller nap, versenyek, nemzetiségi programokon való részvétel).

Felelős: a német nyelven oktató szaktanárok

Német nyelvű színjátszó csoportot működtetünk, amely fejleszti a tanulók kommunikációs készségét.

Felelős: Priegl Éva

Figyelemmel kísérik a pályázati lehetőségeket (Goethe Intézet, ZfA, DAAD, Nemzetiségi Önkormányzatok, EMMI).

Felelős: iskolavezetés

Felkészítünk a DSD II. vizsgára a 12. évfolyamon és lebonyolítjuk azt.

Felelős: némettanárok, Perosáné Halmai Zita, Bastian Naumann

Felkészítünk a DSD I. vizsgára a 8. évfolyamon.

Felelős: némettanárok, Pető Bernadett

Fenntartjuk a kapcsolatot német partneriskoláinkkal, diákjaink kölcsönösen meglátogatják egymást.

Felelős: Mirk Ágnes, Koczor Piroska, dr. Górné Szilvia

Biztosítjuk az ünnepélyek, rendezvények kétnyelvűségét.

Felelős: német munkaközösség

Kiemelt figyelmet fordítunk a megemlékezésekre: Október 3. – a Német Egység Napja  
Január 19. – A Magyarországi Németek  
Elhurcolásának és Elűzésének Emléknapja

Felelős: szaktanárok

## **Tanórai munka**

A szaktanár különböző módszerek (differenciált foglalkozás, kooperatív oktatás) alkalmazásával törekszik arra, hogy a tanulók konstruktívan vegyenek részt a tanítási órákon.

Felelős: minden pedagógus

A tanóra védelme az egyik legfontosabb feladat. A pontos órakezdés és befejezés a pedagógus alapvető kötelessége.

Felelős: minden pedagógus

A szaktanár a követelmények pontos megfogalmazásával segíti, a következetes számonkéréssel pedig ösztönzi a tanulók munkáját. A követelményeket megismerteti a szülőkkel is.

Felelős: minden pedagógus

A folyamatos értékelés segíti a tanulók rendszeres készülését. A szaktanár köteles gondoskodni arról, hogy minden tanuló rendelkezzen a megfelelő számú osztályzattal (lásd. Ped. Program.)

Felelős: szaktanárok

A szülőknek rendszeres tájékoztatást kell kapniuk gyermekük tanulmányi eredményéről. Ennek érdekében a szaktanárok az osztályzatokat folyamatosan beírják a naplóba, és tájékoztatják a szülőket a felmerülő tanulási nehézségekről. Az elektronikus napló segítségével a szülők könnyebben figyelemmel kísérhetik gyermekük tanulmányi munkáját és napi kapcsolatban lehetnek a pedagógusokkal.

Felelős: szaktanárok

Az írásbeli és szóbeli számonkérés egyaránt legyen jelen a tanítási órákon, alkalmazkodva az érettségi vizsga követelményeihez. Törekedni kell arra, hogy a tanuló véleményét logikus, szerkesztett szövegben, érett módon tudja kifejezni. Külön gondot kell fordítani a vitakészség és a saját véleménynyilvánítás fejlesztésére.

Felelős: szaktanárok

A dolgozatok értékelése fontos pedagógiai folyamat, ezért a javítást a szaktanár az írástól számított két héten belül minden esetben végezze el. A kijavított dolgozatokat minden tanuló kapja kézbe, hogy lehetősége legyen a hibák megismerésére.

Felelős: valamennyi pedagógus

A tanulók túlterhelésének elkerülése érdekében egy nap lehetőleg egy, legfeljebb két témazáró dolgozatot írhat egy tanuló. A témazáró dolgozatok időpontját a szaktanár egy héttel korábban köteles bejelenteni az osztálynak. A dolgozatok időpontját az elektronikus naplóban előre jelezheti.

Felelős: osztályfőnökök

A tanítási órák anyagának követnie kell a tanmenetet. A nagymérvű lemaradás veszélyezteti a tananyag elvégzését. A tanmenettől való kétértelmű eltérést jelezni kell az iskolavezetőségnek.

Felelős: munkaközösségek vezetői

A tantárgyi mérések, évfolyamdolgozatok hozzájárulnak a pedagógiai munka eredményességének megismeréséhez.

Felelős: munkaközösségek vezetői

A 11. és/vagy 12. évfolyamon a kötelező érettségi tárgyakon kívül angolból, biológiából, fizikából és informatikából biztosítjuk az emelt szintű érettségire való felkészülést.

Felelős: emelt szinten oktató szaktanárok

### **Tanórán kívüli tevékenység**

A tehetséges tanulókkal való foglalkozás érdekében szakköröket, érettségire való felkészítő foglalkozásokat szervezünk.

Felelős: szaktanárok

Gyengébb képességű tanulóink részére korrepetálásokat szervezünk. A 7. és 9. évfolyamon felzárkóztatással igyekszünk kiegyenlíteni az általános iskolából hozott tudáskülönbséget.

Felelős: munkaközösség vezetők, osztályfőnökök, szaktanárok

A tanév során több megyei és országos versenyre készítjük fel tanulóinkat, pl. OÁTV, OKTV, a nemzetiségi iskolák részére hirdetett versenyek, „Jugend debattiert International”, diákolimpia, Európai Uniós versenyek.

Felelős: szaktanárok

Iskolánk ECDL vizsgaközpont, érdeklődő tanulóink részére megszervezzük az ECDL vizsgát.

Felelős: Grácz Katalin

Diákönkormányzatot segítő pedagógus közreműködésével iskolai diákprogramokat szervezünk és bonyolítunk le.

Felelős: Pető Bernadett

A magyar munkaközösség irányításával színházlátogatásokat szervezünk.

Felelős: magyartanárok, osztályfőnökök

A Pedagógiai Programnak megfelelően múzeumi napot szervezünk, amely kapcsolódik az 1848. március 15-i eseményekhez.

Felelős: Kuzma Zsuzsanna, Engerth Csaba

Augusztus végén hagyományos gólyatáborunkban (Városlőd) német és angol nyelvi foglalkozásokkal segítjük a tanulók beilleszkedését a nemzetiségi kétnyelvű oktatásba és fejlesztjük szociális kompetenciájukat.

Felelős: Pető Bernadett, Engerth Csaba

A tanulmányi kirándulások helyét és programját úgy tervezzük, hogy a négy, illetve hat év alatt a tanuló megismerkedjen Magyarország valamennyi nagyobb tájegységével és az ott élő magyarországi németek életével.

Felelős: osztályfőnöki munkaközösség



Osztályfőnöki illetve szaktárgyi órán (természettudományos és nyelvi órákon) környezettudatos gondolkodást és magatartást alakítunk ki tanulóinkban.

Felelős: valamennyi pedagógus

A könyvtár fejlesztésével segítjük, hogy tanulóink a magyar és német nyelvű kötelező- és szakirodalomhoz egyaránt hozzáférjenek.

Felelős: Bácskai Éva

## **Gyermekvédelem**

Az osztályfőnökök fokozottan figyelnek tanítványaik felmerülő problémáira. Szükség esetén a gyermek-és ifjúságvédelmi felelőssel, a szülővel, illetve szakemberrel veszik fel a kapcsolatot.

Felelős: osztályfőnökök, Ács Katalin, Baross Dorottya Ágnes, Sulyok Andrea

Felmérjük a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat.

Felelős : osztályfőnökök, Ács Katalin

Valamennyi osztályban foglalkozunk a káros szenvedélyek (dohányzás, alkohol- és drogfogyasztás) kialakulásának megelőzésével. Igénybe vesszük a védőnő által felajánlott előadásokat.

Felelős: osztályfőnökök

Felhívjuk tanulóink figyelmét az internethasználat veszélyeire, ill. következményeire. Igénybe vesszük a bűnmegelőzési szervek támogatását előadások formájában.

Felelős: osztályfőnökök, Ács Katalin

Az ifjúsági orvos segítségével tanulóink rendszeres szűrővizsgálaton vesznek részt. Állandó kapcsolatot tartunk a védőnővel, a doktornővel tanulóink egészségének megőrzése érdekében.

Felelős: Engerth Csaba, iskolatitkár, osztályfőnökök

Indokolt esetben – az iskolai Tehetséges Gyermekéért Alapítvány segítségével köszönhetően – anyagilag is támogatjuk a rászoruló tanulókat. pl: tanulmányi kirándulás, színházlátogatás

Felelős: az alapítvány kuratóriuma

2020. szeptember 1-től az ingyenes tankönyveket mindenki számára tartós tankönyvekkel biztosítjuk.

Felelős: Bácskai Éva, osztályfőnökök

Az igazolatlan hiányzások csökkentése érdekében a szülőktől elvárjuk, hogy telefonon előre jelezzék gyermekük távollétének okát.

Felelős: osztályfőnökök

Az osztályfőnökök fokozott figyelmet fordítanak a tanulók hiányzásának igazolására. Igazolatlan mulasztás esetén a törvényi előírásoknak megfelelően járunk el.

Felelős: osztályfőnökök

## **Beiskolázás**

Az iskolánkban folyó képzésről különböző fórumokon (pl. szórólap, plakát, honlap, szülői értekezlet) tájékoztatjuk a környező települések általános iskoláit és az érdeklődő szülőket.

Felelős: iskolavezetőség

Az iskola iránt érdeklődő 6. és 8. osztályos tanulóknak nyílt napokon adunk tájékoztatást, és lehetőséget szakórákon való részvételre.

Felelős: iskolavezetőség, szaktanárok

Az általános iskolások részére az iskola megismertetése céljából Schiller-versenyt szervezünk.

Felelős: dr. Górné Szilvia, Páli Gabriella,  
Oláh Viktor

## **Továbbtanulás**

Biztosítjuk a 10-12. évfolyamos tanulók számára a felsőoktatási intézmények nyílt napjai való részvételét a jogszabályoknak megfelelően.

Felelős: osztályfőnökök

A tanulókkal megismertetjük az Ausztriában és Németországban folyó felsőfokú továbbtanulási lehetőségeket.

Felelős: Nick Andrea

Németországi intézmények munkatársai tájékoztatást tartanak a németországi pályaválasztási lehetőségekről (pl. Jade Hochschule, Bildungsmesse)

Felelős: iskolavezetés

Pályaorientációs tanítás nélküli munkanapot szervezünk.

Felelős: iskolavezetés, Ács Katalin, Méhes Péter

Egyéni beszélgetésekkel, meghívott előadókkal, volt diákokkal segítjük a 11-12. évfolyamos tanulók pályaválasztását.

Felelős: osztályfőnökök

Segítjük a felsőoktatási intézményekbe való jelentkezési lapok kitöltését.

Felelős: Méhes Péter, Ács Katalin

Az előző tanévben végzett diákok felsőoktatásba történő felvételét felmérjük.

Felelős: a volt 12.-es osztályfőnökök

A szülőket és a végzős tanulókat tájékoztatjuk az érettségiről és a felsőoktatás felvételi rendjéről.

Felelős: Jeskó Rita, Méhes Péter

A 10. évfolyamos tanulókat és szüleiket tájékoztatjuk a kétszintű érettségi és a felsőoktatásba való jelentkezés kapcsolatáról.

Felelős: Jeskó Rita

## **A tantestület pedagógiai munkája, szakmai fejlesztése**

A jogszabályoknak megfelelően szükség szerint átdolgozzuk az iskola szabályzatait.

Felelős: iskolavezetőség

A tanév rendjének kialakításakor egy délutánt (kedd) fenntartunk a tantestületi továbbképzéseknek, megbeszéléseknek. Ezzel teret biztosítunk a munkaközösségi megbeszélésekhez is.

Felelős: iskolavezetőség, munkaközösségvezetők

A munkaközösségvezetők feladata a szakmai munka összehangolása, a tantervi követelmények egységes teljesítésének ellenőrzése.

Felelős: munkaközösségvezetők

Elemezzük az elmúlt évi érettségi eredményeket, meghatározzuk erősségeinket és a hiányosságokból eredő feladatainkat.

Felelős: munkaközösségvezetők

Elemezzük a mérések (kompetencia, idegen nyelvi, NETFIT) eredményeit.

Felelős: Kovács János, Demény Dénes, Vincze Ákos

A munkaközösségek kidolgozzák és rendszerbe foglalják a tankönyvben nem található segédanyagokat.

Felelős: munkaközösségvezetők

A korszerű tudásanyag átadásához nélkülözhetetlen a pedagógusok önképzése, melyet az iskolavezetőség a továbbképzési tervben foglaltak szerint támogat.

Felelős: iskolavezetőség

Iskolánk vezetése támogatja az intézmény pedagógusait az életpályán való előrehaladásban.

Felelős: iskolavezetőség és érintett pedagógusok

Módszertani kultúránk fejlesztése, valamint a bevezetésre került intézményi önértékelés érdekében a pedagógusok látogatják egymás óráit.

Felelős: munkaközösségvezetők, BECS-csoport

A mindenkori jogszabályoknak megfelelően zajlik a pedagógusok önértékelése, a tanfelügyeletre, minősítésre való felkészítésre.

Felelős: iskolavezetés, BECS-csoport

Az idei tanévben is feladat az intézmény szakmai ellenőrzését követő intézkedési terv időarányos megvalósítása.

Felelős: iskolavezetés, BECS-csoport

Figyelemmel kísérjük a különböző pályázati kiírásokat, és élünk a kínálkozó lehetőségekkel.

Felelős: iskolavezetőség, szaktanárok

A tantárgyfelosztás alapján a szükséges állásokat meghirdetjük.

Felelős: iskolavezetőség

## **Kapcsolataink**

Az iskola honlapján naprakész információkat jelentetünk meg.

Felelős: Engerth Csaba

Kapcsolatot tartunk a környező nemzetiségi általános iskolákkal, rendezvényeinkre meghívjuk képviselőiket is.

Felelős: iskolavezetőség

Tanulóink részt vesznek a nemzetiségi középiskolák rendezvényein.

Felelős: szaktanárok

Kapcsolatot tartunk a szociális segítővel, az ifjúsági orvossal és a védőnővel, akik rendszeresen osztályfőnöki órákat tartanak.

Felelős: osztályfőnökök

A tanév rendjében meghatározott szülői értekezleteken és fogadó órákon kívül az elektronikus naplón, telefonon és személyesen tartjuk a kapcsolatot a szülőkkel.

Felelős: osztályfőnökök

Együttműködünk a helyi és a környékbeli német nemzetiségi önkormányzatokkal.

Felelős: iskolavezetőség

A pályaaorientációs nap sikeres lebonyolítása érdekében tervezzük a szülők illetve volt diákjaink aktívabb bevonását.

Felelős: Ács Katalin, iskolavezetőség

## **III. Ellenőrzési terv**

A munkaközösségvezető minden csoportjába tartozó pedagógus óráját meglátogatja. Tapasztalatairól beszámol az iskolavezetésnek.

Felelős: munkaközösségvezetők  
Határidő: folyamatos

Ellenőrizzük a tanmenetek elkészítését és betartását

Felelős: munkaközösségvezetők  
Határidő: szeptember 14. ill. folyamatos

Az osztályfőnökök és az iskolavezetés figyelemmel kísérik a tanulók osztályzatainak beírását. Szükség esetén figyelmeztetik a szaktanárt.

Felelős: osztályfőnökök, Virág Piroska  
Határidő: folyamatos

Az elektronikus napló vezetését rendszeresen ellenőrizzük.

Felelős: Virág Piroska, Jeskó Rita  
Határidő: folyamatos

A közösségi szolgálat teljesítését dokumentáljuk.

Felelős: osztályfőnökök, Virág Piroska

A munkaközösségvezetők ellenőrzik a témazáró dolgozatok követelményszintjét, értékelését.

Felelős: munkaközösségvezetők

Határidő: folyamatos

A törzslapok, bizonyítványok helyes kiállításáért az osztályfőnökök felelősek, amelyek vezetését az iskolavezetőség ellenőrzi.

Felelős: Jeskó Rita

Határidő: folyamatos

Figyelemmel kísérjük a tanórán kívüli tevékenységeket.

Felelős: iskolavezetőség

Határidő: folyamatos

<b>2020-2021-es tanév rendje</b>		
<b>augusztus</b>		
22 – 26.	Gólyatábor	Pető Bernadett
24.	Alakuló értekezlet	iskolavezetőség
27.	Javítóvizsga	Jeskó Rita
28.	Nyitó értekezlet	iskolavezetőség
<b>szeptember</b>		
1.	Első tanítási nap, tanévnyitó ünnepély DSD II- Schriftliche Pilotprüfung 12. évfolyam (12:00-14:00)	Engerth Csaba, 10. évfolyam osztályfőnökei Perosáné Halmai Zita
2.	Munkaközösségi munkaterv leadása	iskolavezetőség
8.	Nevelőtestületi értekezlet: munkaterv elfogadása, tűz és balesetvédelmi oktatás	iskolavezetőség
7.	Érettségi vizsgára történő jelentkezés határideje (2020. október-novemberi vizsgaidőszak)	Jeskó Rita
8. (17:00)	Szülői értekezlet: 7.a, 7.b, 12.a, 12.b, 12.c (online), 12.d, 12.e	Engerth Csaba osztályfőnökök
9. (17:00)	Szülői értekezlet 9.d	dr. Hidas Ildikó
14.	Tanmenetek leadása	munkaközösség- vezetők, Jeskó Rita
15.	DSD II vizsgára jelentkezés határideje 9.n szülői értekezlet (17:00)	Perosáné Halmai Zita
16.	Jugend debattiert online elődöntő	dr. Górné Szilvia, Bán Áron
18.	OKTV-re jelentkezés iskolai határideje	szaktanárok
24.	Gólyabál	Pető Bernadett, Engerth Csaba, DÖK

25.	OKTV jelentkezések továbbítása	Jeskó Rita
30.	DSD II. téma leadási határideje	Perosáné Halmai Zita
<b>október</b>		
a hónap folyamán	A bejövő diákok szövegértés-, olvasás- és íráskészségének felmérése	magyar munkaközösség
szept.28.- okt.2	A német egység napja német óra keretében	szaktanárok
1.	Normatíva igénylés	Szabóné Bogár Erika
2.	Megemlékezés az Aradi vértanúkról az iskolarádióban	Kok Zoltán
6.	Fogadóóra (16-18 óra) és szülői értekezlet (18 óra)	osztályfőnökök
16.	Nyílt nap az általános iskolásoknak (iskolavezetői tájékoztató) 8:30-tól	iskolavezetés
12-től	1956-os kiállítás az aulában	Kuzma Zsuzsanna, Nick Andrea
15.	Statisztika elkészítése, leadása	Szabóné Bogár Erika, Jeskó Rita
16-30.	Október–novemberi írásbeli érettségi vizsgák	iskolavezetés
20.	Tanulmányi területek rögzítése a KIFIR-ben Felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozása a honlapon.	iskolavezetés
20.	Schiller-nap - A 4 elem	munkaközösségek
21.	1956-os forradalom, megemlékezés	dr. Hidas Ildikó, Oláh Viktor
22.	Angol nyelv írásbeli érettségi vizsga Digitális tanrend	iskolavezetés
25.	Nyomtatványrendelés	Fetter Ferencné
okt.23. – nov. 1.	Őszi szünet A szünet előtti utolsó tanítási nap okt.22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap nov. 2. (hétfő).	
<b>november</b>		
4-8.	Az 1956-os forradalom leverésének napja, nemzeti gyásznapi megemlékezés osztályfőnöki óra keretében	osztályfőnökök
2.	Történelem OKTV	szaktanárok
3.	Földrajz OKTV	szaktanárok
4.	Informatika OKTV II. kategória	szaktanárok
9.	Német nyelv OKTV	szaktanárok
10.	Matematika OKTV	szaktanárok
10.	Schiller-verseny online levelezős (több forduló)	dr. Górné Szilvia, Páli Gabriella, Oláh Viktor
11.	Magyar nyelv OKTV	szaktanárok
12.	Fizika OKTV	szaktanárok
12-16.	Október–novemberi szóbeli érettségi vizsgák emelt szint	iskolavezetés
14.	Szalagavató	Engerth Csaba, 11.- 12.-es osztályfőnökök
17.	DSD II mündliche Pilotprüfung 14:40	Perosáné Halmai Zita
17.	Biológia OKTV	szaktanárok
18.	Informatika OKTV I. kategória	szaktanárok

20.	Adatszolgáltatás a kompetenciaméréshez	Jeskó Rita
23.	Angol nyelv OKTV	szaktanárok
23-27.	Október–novemberi szóbeli érettségi vizsgák középszint	iskolavezetés
24.	DSD II írásbeli vizsga	Bastian Naumann, Perosáné Halmai Zita
27.	Értesítés a gyenge tanulmányi eredményekről	szaktanárok
30.	Magyar irodalom OKTV	szaktanárok
<b>december</b>		
nov.30.- dec.4.	Osztályozóvizsgák	Jeskó Rita, szaktanárok
4.	Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára (általános iskolások)	iskolavezetés
9.	A központi felvételi vizsgára jelentkezők lejelentése A 12. évfolyam és szüleik tájékoztatása az érettségiről (18:00)	iskolavezetés Jeskó Rita
12.	Munkanap (digitális munkarend), nyílt nap (iskolavezetői tájékoztató)	iskolavezetés
december közepe	DSD II szóbeli vizsgák	Bastian Naumann, Perosáné Halmai Zita
18.	Nemzetiségi karácsonyi ünnepség	Meszlényi-Bodnár Gyöngyi
21.	OÁTV német nemzetiségi nyelv és népismeret jelentkezési határidő megküldése	Radnai Erika
23.	DSD I jelentkezési határidő, témaleadás	Pető Bernadett
dec.21. – január 1.	Téli szünet A szünet előtti utolsó tanítási nap dec. 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap jan.4. (hétfő)	
<b>január</b>		
január eleje	DSD II szóbeli vizsgák	Bastian Naumann, Perosáné Halmai Zita
január folyamán folyamatosan	Fizikai állapotfelmérés (Netfit) labdarúgó házibajnokság	Vincze Ákos testnevelők
5.	Az érettségi témakörök nyilvánosságra hozása az iskolai honlapon	munkaközösség- vezetők
január közepe	DSD I jelentkezések véglegesítése	Pető Bernadett
15.	Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap) Tájékoztatás a felsőoktatási intézményekbe történő jelentkezésről	Ács Katalin, Méhes Péter
18.	Német nemzetiségi nyelv és irodalom OKTV	Priegl Éva
18-22.	A kitelepítés emléknapja, népismeret órákon megemlékezés	népismerettanárok
22.	Első félév vége	szaktanárok
23. 10:00 óra	Központi írásbeli vizsga (6. és 8. évfolyam)	Engerth Csaba
25-27.	Osztályozó értekezletek	iskolavezetés
28. 14:00 óra	Pótló központi írásbeli vizsga (6. és 8. évfolyam)	Engerth Csaba
28.	Informatika próba-érettségi 10. évfolyam	Klampeczki Anikó

29.	Félévi értesítő kiosztása	osztályfőnökök
<b>február</b>		
február folyamán folyamatosan	Fizikai állapotfelmérés (Netfit) labdarúgó házibajnokság	Vincze Ákos testnevelők
február eleje	DSD I szóbeli próbavizsga (Pilotprüfung)	Pető Bernadett
2.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	iskolavezetés
4.	OÁTV Nemzetiségi nyelv és irodalom - iskolai forduló 14:00	Radnai Erika
8.	Értesítés a központi írásbeli eredményekről	Engerth Csaba
11.	OÁTV Nemzetiségi népismeret - iskolai forduló 14:00	Radnai Erika
9.	Fogadóóra (16:00-18:00) és szülői értekezlet (18:00)	osztályfőnökök, szaktanárok
13.	Schiller-bál	Kok Zoltán, Méhes Péter, Priegl Éva
15.	Érettségire és felsőoktatási intézménybe történő jelentkezés határideje	12-es osztályfőnökök Jeskó Rita
Hónap közepe	tankönyvigénylés	munkaközösség-vezetők Bácskai Éva
19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak (Az általános iskolások jelentkezésének határideje)	Szabóné Bogár Erika, Engerth Csaba
22-26.	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól osztályfőnöki órán	Kuzma Zsuzsanna osztályfőnökök
23.	Német írásbeli felvételi vizsga a 6. és a 8. osztályosok részére	Koczor Piroska
26.	Tanítás nélküli munkanap Továbbképzés	iskolavezetés
26-2.	Schiller-sítábor	Kertészné Németh Csilla, Friedl-Aliczky Barbara
<b>március</b>		
1-2.	Tanítás nélküli munkanap	iskolavezetés
március folyamán folyamatosan	Fizikai állapotfelmérés (Netfit) labdarúgó házibajnokság	Vincze Ákos testnevelők
1-5.	Pénz7	Kuzma Zsuzsanna
10.	DSD I írásbeli vizsga	Pető Bernadett
5.	12. évfolyamon értesítés a gyenge tanulmányi eredményről	szaktanárok
5.	Angol nyelvű előadóverseny	Müllner Tibor
9.	Német szóbeli felvételi vizsga a 8. osztályosok részére	Priegl Éva, Perosáné Halmai Zita
12.	Megemlékezés március 15-ről Múzeumi nap 7-11. évfolyam	Méhes Péter, Bán Áron Engerth Csaba, Kuzma Zsuzsanna



	12. évfolyam történelem próba-érettségi	osztályfőnökök történelemtanárok
16.	Jelentkezők felvételi jegyzékének elkészítése és nyilvánosságra hozatala	Szabóné Bogár Erika, Engerth Csaba
18-26. közepe	Schüleraustausch – Werischwar - Waldkraiburg Jugend debattiert	Koczor Piroska dr. Górné Szilvia, Bán Áron
hónap során	Vers- és prózamondó verseny területi forduló	Priegl Éva
22 - 26.	Digitális témahét	Zoltai-Jantó Ildikó
26.	A Hivatal elküldi a jelentkezők névsorát	Iskolatitkár
31.	12. évfolyam matematika próba-érettségi	Geszler Katalin
<b>április</b>		
1-6.	Tavaszi szünet A szünet előtti utolsó tanítási nap márc. 31. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap ápr. 7. (szerda)	
április folyamán	Fizikai állapotfelmérés (Netfit)	Vincze Ákos, testnevelők
hónap során	Vers- és prózamondó verseny megyei forduló	Priegl Éva
hónap eleje	DSD I szóbelik	Pető Bernadett
2.	A gyengén álló tanulók szüleinek értesítése 7-11. évfolyam	szaktanárok
2.	Érettségi projektmunkák bemutatása	szaktanárok
9.	A Hivatal kiegészíti az ideiglenes felvételi jegyzéket	Szabóné Bogár Erika, Engerth Csaba
12-16.	Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	Nick Andrea
13.	Fogadóóra (16:00 -18:00)  A 10. évfolyamosok és szülei tájékoztatása az emelt szintű tantárgyak oktatásáról és az érettségiről (18:00)	szaktanárok  Jeskó Rita, 10-es osztályfőnökök
8.	Szavalóverseny	magyar munkaközösség
9.	Költészet napja	magyar munkaközösség
14.	Az igazgató megküldi az ideiglenes felvételi rangsort a Hivatalnak	Szabóné Bogár Erika, Engerth Csaba
19 - 30.	OÁTV országos döntő (német nyelv és népismeret)	szaktanár
12 -16.	Megemlékezés a Holocaust áldozatairól osztályfőnöki órán	osztályfőnökök
19 - 23.	Fenntarthatósági témahét Föld napja, papírgyűjtés	Bánné Szabó Anikó Pető Bernadett
19 – 23.	Osztályozóvizsgák	Jeskó Rita, szaktanárok
23.	A felvételi központ megküldi az egyeztetett felvételi jegyzéket	Engerth Csaba
26.	A szóbeli érettségi tételsorok leadása	szaktanárok, munkaközösség- vezetők

26-30.	9. és 10. évfolyam írásbeli évfolyamvizsga	Priegl Éva, Perosáné Halmi Zita
30.	Az általános iskolás szülők és a tanulók értesítése a felvételtől	Szabóné Bogár Erika, Engerth Csaba
30.	Osztályozó értekezlet a 12. évfolyamnak (de.)	Engerth Csaba
30.	Ballagás	Engerth Csaba, 10-es osztályfőnökök
30.	Az érettségi projektmunkák leadása (Nemzetiségi népismeret)	szaktanárok
<b>május</b>		
3.	Digitális tanrend Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi 11. évf. kis-érettségi	iskolavezetés
4.	Digitális tanrend Matematika írásbeli érettségi 11. évf. kis-érettségi	iskolavezetés
5.	Digitális tanrend Történelem írásbeli érettségi, délutáni tanítás	iskolavezetés
6.	Digitális tanrend Angol nyelv írásbeli érettségi	iskolavezetés
7.	Digitális tanrend	iskolavezetés
10.	Digitális tanrend Nemzetiségi nyelv és irodalom 10. évfolyam matematika kis-érettségi (írásbeli)	iskolavezetés Geszler Katalin
11.	Kémia írásbeli érettségi 8:00 Földrajz írásbeli érettségi 14:00	iskolavezetés
13.	Biológia írásbeli érettségi	iskolavezetés
14.	Informatika (közép) írásbeli érettségi	iskolavezetés
közepe	Schüleraustausch: Waldkraiburg - Werischwar	Koczor Piroska
17.	Informatika (emelt) írásbeli érettségi	iskolavezetés
17-21.	9. és 10. évfolyam szóbeli évfolyamvizsga	Priegl Éva, Perosáné Halmi Zita
18.	Fizika írásbeli érettségi	iskolavezetés
20.	Emelt szintű oktatásra jelentkezés és lemondás határideje	10. és 11. évfolyam osztályfőnökök, Jeskó Rita
19.	Idegen nyelvi mérés (8. évfolyam, angol nyelv)	Jeskó Rita
május közepe	Európa-nap	Jeskó Rita, Szeitz Teodóra
május közepe	Altenkircheni diák-cserekapcsolat	Mirk Ágnes, Méhes Péter
24.	Munkaszüneti nap (Pünkösdi hétfő)	
25.	Általános iskolások német és angol szintfelmérése	Priegl Éva Demény Dénes

26.	A 10. és 8. évfolyam kompetenciamérés	Jeskó Rita
31.	NETFIT mérések eredményeinek rögzítésének határideje	Vincze Ákos, testnevelők
<b>június</b>		
máj. 31. – jún. 3.	Nyelvi előkészítő évfolyam német felmérése	Priegl Éva
máj. 31. – jún. 3.	Nemzeti összetartozás napja, Trianon emléknapja	Bán Áron, Oláh Viktor
3 - 10.	Emelt szintű szóbeli vizsgák	Jeskó Rita
4.	Tanulmányi kirándulások	Engerth Csaba, osztályfőnökök
9 - 10.	Osztályozó értekezletek	iskolavezetés
11.	DÖK-nap, tanítás nélküli munkanap	Engerth Csaba, Pető Bernadett, DÖK
14 – 15.	Tanítás nélküli munkanap, középszintű szóbeli érettségi vizsgák	iskolavezetés
14-től	Vándortáborok	Kertészné Németh Csilla, Friedl-Aliczky Barbara
14 - 25.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	iskolavezetés
22 - 24.	Általános iskolások beiratkozása	iskolavezetés
21 - 25.	Bizonyítványosztás	osztályfőnökök
30.	Tanévzáró értekezlet	iskolavezetés

## **A munkaközösségek munkatervei**

### **A német nyelv és irodalom munkaközösség munkaterve**

#### **A munkaközösség tagjai**

Személyi állomány tekintetében a német nyelvi és német nyelv és irodalom munkaközösség szétválaszthatatlan, a legtöbb kolléga tagja mindkét közösségnek, hiszen tanítanak alsóbb és felsőbb évfolyamon is. Humánerőforrásaink szempontjából a 2020-21-es tanév reményteli változásokkal indul: Elek Gabriella és Oláh Viktor csapatunkhoz való csatlakozásával tapasztalt, jól felkészült és elhivatott kollégákkal erősödtünk meg.

#### **Tanmenetek**

Az elmúlt tanév végén munkaközösségünk – a többi munkaközösséghez hasonlóan – az új NAT és a hozzá kapcsolódó kerettantervek alapján elkészítette a helyi tanterveket. Az új tanév első feladata az új tanmenetek összeállítása, amit nemcsak az új központi koncepció indokol, hanem az is, hogy nyelvből új tankönyvcsaládokat vezetünk be több évfolyamon is. Ebben az motivált bennünket, hogy diákjaink a tematikájában, módszertanában, digitális kiegészítő anyagaiban legkorszerűbb könyvekből tanuljanak, amelyek teljes mértékben DSD-vizsga kompatibilisek, és amelyek szerepelnek a központi tankönyvlistán is. A 9. évfolyamtól kezdődően fokozatosan vezetjük be a Klett Kiadó „Aspekte junior” sorozatát, az évfolyamok nyelvi szintjének megfelelően a B1, B2, C1 szintű tankönyvekkel.

A munkaközösség azonos évfolyamon tanító kollégái egymással folyamatosan egyeztetve dolgozzák ki az új, csoportra szabott tanmeneteiket.

11-es DSD-aspiráns diákjaink az idei tanévtől tanórán kívüli, de órarendbe beépített segítséget kapnak heti 1 órában a vizsgára való minél eredményesebb felkészüléshez.

#### **Vizsgák**

A tanév első megmérettetése a 12. évfolyamot érinti. A májusban elmaradt, hagyományos próba-DSD-t még a vizsgára való jelentkezés előtt pótolni kell. Ezt írják a diákok szeptember 1-én, hogy aztán az eredmény függvényében, szaktanáraikkal konzultálva felelősséggel tudjanak dönteni a vizsgára való jelentkezésről.

Ebben a tanévben is tervez munkaközösségünk minden évfolyamon év végi belső vizsgát, így 10-ben az olvasásértést, a nyelvtant, a szókincset (Sprachbausteine), valamint az írásbeli és szóbeli kommunikációt mérjük. 11. év végén a diákok szóbeli és írásbeli kisérlettségit tesznek nyelvből és irodalomból. A kis érettségi nyelvi írásbeli részén a DSD II. Schriftliche Kommunikation részét írják meg a tanulók, a szóbeli vizsga mind nyelvből, mind irodalomból.

#### **Versenyegek**

A munkaközösség tagjai a tanév elején az érdeklődő diákok felmérése után a következő versenyeken szeretnének részt venni:

- 10-11-12. évfolyamos tanulók: szavalóverseny,
- 10-11-12. évfolyamos tanulók: Jugend debattiert,
- 11-12. évfolyamon: Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny Német nyelv és OKTV Német nemzetiségi nyelv és irodalom

#### **Egyéb**

Pedagógus II minősítésre jelentkezett dr. Hidas Ildikó és Priegl Éva, az áprilisi, törölt minősítési időpont helyett Perosa Zita új időpontja szeptember 25.

<b>A munkaközösség munkaterve</b>		
<b>szeptember</b>		
1.	DSD II- Schriftliche Pilotprüfung 12. évfolyam (12:00)	Perosa Zita
15.	DSD II vizsgára jelentkezés határideje	Perosa Zita
???	Jugend debattiert online elődöntő (Kiss Zsófi 12.C)	dr.Gór Szilvia
30.	DSD II. téma leadási határideje	Perosa Zita, Bastian Naumann
<b>október</b>		
szept.28.- okt.2	A német egység napja német óra keretében	szaktanárok
<b>november</b>		
9.	Német nyelv OKTV	szaktanárok
17.	DSD II mündliche Pilotprüfung 14:40	Perosa Zita
24.	DSD II írásbeli vizsga	Bastian Naumann, Perosa Zita
<b>december</b>		
december közepe	DSD II szóbeli vizsgák	Bastian Naumann, Perosa Zita
<b>január</b>		
január eleje	DSD II szóbeli vizsgák	Bastian Naumann, Perosa Zita
18.	Német nemzetiségi nyelv és irodalom OKTV	Priegl Éva
<b>március</b>		
????	Jugend debattiert	dr. Gór Szilvia
<b>április</b>		
26.	A szóbeli érettségi tételsorok leadása	szaktanárok, munkaközösség- vezetők
26-30.	9. és 10. évfolyam írásbeli évfolyamvizsga	Priegl Éva, Perosa Zita
<b>május</b>		
17-21.	9. és 10. évfolyam szóbeli évfolyamvizsga	Priegl Éva, Perosa Zita

## A német nyelvi munkaközösség munkaterve

### **A munkaközösség tagjai**

A német nyelvi és német nyelv és irodalom munkaközösség tevékenysége szorosan összefonódik, hiszen a két munkaközösség ugyanazon személyekből tevődik össze. Egy-egy kolléga tagja mindkét közösségnek, hiszen szinte mindenki tanít alsóbb és felsőbb évfolyamon is. Munkaközösségünket az idén két új kolléga erősíti, Elek Gabriella és Oláh Viktor személyében, akik hetedik, nyolcadik, kilencedik és nyelvi előkészítő osztályokban tanítanak majd. Oláh Viktor mentorálását dr. Hidas Ildikó végzi. Pedagógus minősítésben az idén a nyelvi munkaközösségből dr. Hidas Ildikó és Priegl Éva vesznek részt.

### **Tanmenetek**

A munkaközösség azonos évfolyamon tanító kollégái egymással egyeztetve dolgozzák ki az új, csoportra szabott tanmeneteiket. A 7., 9. és nyelvi előkészítő évfolyamon az idén új tankönyvek kerülnek bevezetésre, hetedik osztályban az Ideen, kilencedikben az Aspekte junior B1 plus, nyelvi előkészítőben pedig a DaF leicht című tankönyvcsalád melynek tanmeneteit az évfolyamon tanító kollégák készítik el. Mindhárom évfolyamon már az új helyi tanterv előírásainak megfelelően készülnek a tanmenetek, kivételt képeznek ez alól a 9.A, B és C osztályok, ahol még a régi helyi tanterv alapján tanítunk.

### **Vizsgák**

Munkaközösségünk minden évfolyamon szervez évvégi vizsgát, így a 0. évfolyamon tanév végén írásbeli és szóbeli szintfelmérésre kerül sor. A 8. évfolyam nagy része (várhatóan kb. 60 fő) részt vesz a DSD I.-es vizsgán, ami mind szóban, mind írásban méri a diákok tudását, és amellyel A2 ill. B1-es szintű nyelvvizsga szerezhető. 9-ben év végén szintén van szintfelmérő, melynek részei az olvasásértés, a nyelvtan+szókincs mérése (Sprachbausteine), valamint az írásbeli és szóbeli kommunikáció.

### **Versenyek**

A munkaközösség tagjai a tanév elején az érdeklődő diákok felmérése után a következő versenyeken szeretnének részt venni:

- 7-8.évfolyamos tanulók: Országos Német Nemzetiségi Tanulmányi Verseny (OÁTV)
- 7-8-9. évfolyamos tanulók: szavalóverseny

### **Német nyelv munkaközösség éves munkaterve 2020/21. (időpontok)**

	<b>Felelős</b>
<b><u>Október</u></b> vége DSD I. Továbbképzés 20. Schiller-nap	Pető B. mk.tagok
<b><u>November</u></b> 10. Schiller-verseny	dr.Gór Sz./Páli G./Oláh V.
<b><u>December</u></b> 21. OÁTV jelentkezési határidő 23. DSD I. jelentkezési határidő, témaleadás	Radnai E. Pető B.

### **Január**

közepe DSD I. jelentkezések véglegesítése

Pető B.

### **Február**

4. Német nemzetiségi nyelv OÁTV 1. ford.

9. DSD I. Pilotprüfung

13. Svábbál

23. Német írásbeli felvételi 6. és 8. osztályosoknak  
közepe tankönyvigénylés

Radnai E.

Pető B.

Priegl É.

Koczor P.

munkaközösség

### **Március**

9. Szóbeli felvételi 8. osztályosoknak

10. DSD I. írásbeli

Vers- és prózamondó verseny területi forduló

Waldkraiburg – diákcsere

Priegl É./Koczor P.

Pető B.

Priegl É.

Koczor P.

### **Április**

DSD I. szóbeli vizsga

Vers- és prózamondó verseny megyei forduló

26-30. 9. és 10. évfolyam írásbeli évfolyamvizsga

közepe\_Német nemzetiségi nyelv OÁTV 2. ford

Pető B.

Priegl É.

Priegl É./Perosa Z.

Radnai E.

### **Május**

17-21. 9. és 10. évfolyam szóbeli évfolyamvizsga

25. általános iskolások szintfelmérése

Vers- és prózamondó verseny országos döntő

Priegl É./Perosa Z.

Priegl É.

Priegl É.

### **Június**

május 31-június 3. nyelvi előkészítő évfolyam felmérése

Priegl Éva+ az évfolyamon  
tanítók

## **A magyar munkaközösség éves munkaterve**

### **Személyi változások**

A nyár során személyi változás nem történt a munkaközösségben. A munkaközösség tagjai továbbra is: Györgydeák Mariann, Kok Zoltán, Mester Noémi, Páli Gabriella, Szeitz Teodóra.

### **Általános célkitűzések**

Munkaközösségünk továbbra is – a pedagógia programban megfogalmazott alapelveknek megfelelően – időtálló általános műveltséget kíván nyújtani diákjaink számára, felkészítve őket ezzel a kétszintű érettségi vizsgán, valamint az életben való eredményes helytállásra.

Az idei tanévben munkaközösségünk 1 tanárjelölt rövid pedagógiai gyakorlatát vállalta. Kok Zoltán mentoráltja Nyikus Nikolett lesz a Pázmány Péter Katolikus Egyetemről.

A NAT2020, valamint a kétszintű érettségi vizsgarendszer alapos tanulmányozása, illetve az aktuálisan érintett évfolyamok tájékoztatása, valamint a felkészítési módszerek hozzáigazítása

a megváltozott követelményekhez fontos feladata lesz munkaközösségünknek a kerettantervek útmutatásaival összeállított helyi tanterv alapján.

Tanmeneteinket az új NAT és kerettantervek alapján készített helyi tanterv, valamint az érettségi követelményeinek figyelembevételével állítjuk össze szeptember 14-ig. A tanmenetek ellenőrzésének felelőse: Kok Zoltán.

Az alsóbb évfolyamokon – a kompetenciafejlesztési-terv figyelembe vételével – különösen nagy hangsúlyt kívánunk fektetni a szövegértési és szövegalkotási kompetenciák fejlesztésére. Az érettségi követelményrendszernek megfelelően az érvelő típusú szövegfajta alkalmazása, gyakoroltatása és elmélyítése az irodalmi tananyaghoz kapcsolódóan, valamint a korábbi évek írásbeli érettségije során gyűjtött tapasztalatok alapján történik.

Az írásbeli kompetenciafejlesztés mellett a szóbeli kompetenciák kialakítását, illetve megerősítését a vitakultúra, a saját vélemény árnyalt, igényes nyelvi kifejezésének fejlesztésével kívánjuk elérni.

Fontosnak tartjuk a tanulók önálló ismeretszerzésének gyakoroltatását a tananyagok feldolgozása során.

Törekszünk a lehető legegységesebb követelményrendszer kialakítására az érettségi követelményrendszernek, valamint az iskola pedagógiai programjának megfelelően. A témazáró dolgozatokat összegyűjtjük, tároljuk, az észrevételeket megbeszéljük.

A munkaközösség-vezető esetenként óralátogatásokat tart, hogy tanuljunk egymás módszereiből, munkájából a lehető legtöbbet profitáljunk. Az órákon látottakat megbeszéljük a tanári munka javítása érdekében.

A színházlátogatások megszervezését továbbra is segítjük (amennyiben a járványhelyzet erre lehetőséget kínál).

A szaktanárok hiányzásának esetére szakszerű helyettesítő anyagról gondoskodunk.

Követjük a szakmailag megbízható internetes honlapokat.

Fontosnak tartjuk a könyvtár használatának megismertetését, minimum 1 könyvtári óra megtartásával a 7., 8., 9. és a 11. évfolyamon.

Aktuális rendszerességgel munkaközösségi megbeszéléseket tartunk.

Kiemelt jelentőséget tulajdonítunk az érettségi/kisérettségi felkészítésben a rendszeres tételfelettetéseknek, melyeket a szaktanárok egyéni hatáskörben intéznek.

Továbbra is együttműködünk a könyvtárral, és a lehetőségeknek megfelelően törekszünk a magyar szaktanári eszköztár fejlesztésére.

Tehetség gondozás: minden szaktanár az adott versenytől függően, egyéni tempó szerint (OKTV, nyelvi versenyek, levelezős versenyek) vesz részt diákjaival a magyar nyelv és irodalom tantárgyakból kiírt versenyeken.

Az iskolarádió és az iskolaújság működtetésével, és az ott feladatot ellátó diákok felügyeletével a közösségi élet kiteljesedését és a tehetséges diákok pályorientációját kívánjuk segíteni.



Törekszünk a többi munkaközösséggel való szakmai együttműködésre (ld. alább az '56-os emlékműsor szervezése a német és a történelem munkaközösséggel). Ennek keretében Szeitz Teodóra a mesterpedagógusi programjának megfelelően nyíltórák látogatását szervezi a kollégák számára (amennyiben ezt a járványhelyzet lehetővé teszi).

Szeretnénk részt venni a diákok javát szolgáló és az iskola hírnevét öregbítő külső és belső projekteknél. Így Szeitz Teodóra az Európai Unió nagykövetiskolája-projektben működik közre Jeskó Rita igazgatóhelyettes mellett.

Munkaközösségünk idén kollektívaként szervezi meg a költészet napi megemlékezést (2021. április 8-9.).

A Szervezeti és Működési Szabályzatot (SZMSZ) átolvastuk, és javaslatainkkal segítjük a szükséges módosításokban való döntéshozatalt.

## **Éves programtervünk hónapos bontásban:**

szepember:

- **SZEPTEMBER 14.:** a tanmentek leadása és ellenőrzése – felelős: Kok Zoltán
- OKTV-re jelentkezések (emelt magyarosoknak kötelező) – felelős: szaktanárok

október:

- október elejéig a bejövő diákok szövegértési, -olvasási és -írási képességeinek felmérése, a problematikus esetek kiszűrése – felelős: szaktanárok
- **OKTÓBER 2.:** megemlékezés az iskolarádióban az aradi vértanúk emléknapijáról – felelős: Kok Zoltán (résztt vesz a 12. b)
- **OKTÓBER 12-16.:** az iskolai nyílt napok sikeres lebonyolításában való közreműködés – bemutató órák tartása – szaktanárok
- **OKTÓBER 22.** – megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeiről a német és történelem munkaközösség közreműködésével

november:

- **NOVEMBER 14.:** szalagavató műsor szervezésében való részvétel: magyar munkaközösség

december:

- az érettségi témakörök nyilvánosságra hozatala az iskola honlapján – felelős: Kok Zoltán
- a karácsonyi ünnepség magyar és német nyelvű programjának segítése
- az iskolai nyílt napok sikeres lebonyolításában való közreműködés – bemutató órák tartása – szaktanárok

január:

- a központi írásbeli felvételin való felügyelet, valamint a dolgozatok javítása

február:

- Schiller-bál szervezése – felelősök a munkaközösségből: Kok Zoltán, segítő: Szeitz Teodóra

március:

- Márc. 15. tiszteletére készülő műsor szervezéséhez való segítségnyújtás

április:

- **ÁPRILIS 8.:** szavalóverseny – felelős: magyar munkaközösség
- **ÁPRILIS 9.:** költészet napja – felelős: magyar munkaközösség

május:

- **MÁJUS 3-4.:** magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségik, kisérettségik – felelős: szaktanárok
- **A KOMPETENCIA-MÉRÉS ELŐKÉSZÍTÉSE:** az órákon kiemelt hangsúllyal foglalkozunk a feladattípusok gyakoroltatásával, az időbeosztás megtanításával, a szövegolvasási és feladatmegoldási technikákkal – felelős: 8. és 10. osztályban tanító szaktanárok
- a kompetencia-mérés eredményességének érdekében az előző tanévben külön fejlesztési terv készült, amely eddigi nagyon jó eredményeinkhez kapcsolódva bemutatta a fejlesztési tervünket. A tervet Ács Katalin fejlesztő pedagógus, illetve Páli Gabriella készítette el. Ezeket a tapasztalatokat felhasználva készítjük fel diákjainkat a kompetencia-mérésre.

június:

- középszintű és emelt szintű szóbeli érettségik magyar nyelv és irodalomból – felelősök: 12. osztályban tanító szaktanárok

## **Természettudományos munkaközösség munkaterve**

### **Személyi feltételek**

Bánné Szabó Anikó – fizika, matematika  
Berkó György - fizika  
Eifert Mihály – biológia, kémia  
Fischer Mónika – biológia, kémia  
Fosztó Gabriella- fizika, kémia  
Geszler Katalin – informatika, matematika  
Gráczy Katalin – informatika  
Klampeczki Anikó - informatika  
Knyazovics Anna - matematika  
Kovács János - matematika

Kozek Ildikó – matematika, német (óraadó)  
Kungl Andrea – fizika, matematika, német  
Zoltai-Jantó Ildikó – informatika, matematika

Idén Kozek Ildikó csatlakozik új tagként, óraadóként a munkaközösséghez.  
Knyazovics Anna a nyár elején sikeresen letette a középfokú német nyelvvizsgát, így lehetőség nyílt arra, hogy szeptembertől minden csoport németül tanulhassa a matematikát.  
A munkaközösségből Fosztó Gabriella jelentkezett a Pedagógus II. minősítési eljárásra. Kovács János minősítése az előző félévről szeptemberre tolódott át.

### **Célok**

- matematika órákon az új tanulócsoportokban a közösségek kialakítása
- a tanulók önálló ismeretszerzésének fejlesztése
- kompetenciafejlesztés, felkészítés a kompetenciamérésre
- tehetséggondozás, versenyfelkészítés
- felzárkóztatás
- környezeti nevelés
- német nemzetiségi nevelés
- tantárgyanként egységes követelmények
- matematika tantárgyból a német nyelvű munkafüzetek karbantartása
- digitális tananyagok készítése
- projektnapok támogatása
- programozás hetének és a digitális témahétnek a megszervezése
- ECDL vizsgáztatás
- továbbképzéseken való részvétel
- kollégák segítése az önértékelések elkészítésében, hospitálások
- belső továbbképzések szervezése az érdeklődő kollégák digitális kompetenciáinak fejlesztésére

### **Tervezett versenyek**

Tehetséges diákjainkat felkészítjük az alábbi versenyekre: (felelősök: szaktanárok)

#### Biológia:

OKTV

#### Fizika:

OKTV

Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaverseny

Öveges József Fizikaverseny

Bolyai Természettudományi Csapatverseny

#### Informatika:

OKTV I. kategória

Nemes Tihamér

Hódítsd meg a biteket!

Logo országos számítástechnikai tanulmányi verseny

#### Kémia:

OKTV

Irinyi verseny

#### Matematika:

OKTV

Pest megyei matematika verseny

Varga Tamás matematika verseny

Arany Dániel matematika verseny  
 Kenguru matematika verseny  
 Zrínyi Ilona matematika verseny  
 DFU által szervezett német nyelvű matematika verseny  
 Internetes Matematikaverseny 3-8. évfolyam  
 Bolyai Matematika Csapatverseny

Egész éven át húzódó házi versenyek:

Kömal matek (felelős: Kovács János)

### Munkaterv

augusztus	tanév előkészítése munkafüzetek sokszorosítása (felelős: Geszler Katalin)
szeptember	14-ig: tanmenetek elkészítése 30-ig: 12. évfolyamos diákok informatika érettségi jelentkezésének előzetes felmérése (felelős: Klampeczki Anikó)
október	12-16. nyílt nap 10-25. Európai Programozás Hete (felelős: Zoltai-Jantó Ildikó) 20. Schiller-nap
november	Hódítsd meg a biteket! informatikaverseny (felelős: Zoltai-Jantó Ildikó) 10. évfolyam előrehozott informatika érettségizőinek előzetes jelentkezése (felelős: minden érintett szaktanár)
december	1. 14:00 Varga Tamás Matematikaverseny (7-8. évfolyam) 7. 14:00 Zrínyi Ilona Matematikaverseny (7-12. évfolyam) 12. nyílt nap
január	22. félév zárása 28. 10. évfolyam – informatika próbaérettségi (felelős: Klampeczki Anikó)
február	5. 14:30 Bolyai Természettudományi Csapatverseny Iryni János Országos Középiskolai Kémiaverseny Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaverseny Öveges József Országos Fizikaverseny
március	18. 10:00 Kenguru Matematikaverseny Digitális Témahét (felelős: Zoltai-Jantó Ildikó) A víz világnapja (felelős: Fosztó Gabriella) 31. 12:00 12. évfolyam matematika próbaérettségije
április	19-23. Informatika osztályozóvizsga (felelős: Klampeczki Anikó) Tésztahíd építő verseny (felelős: Berkó György)
május	érettségi vizsgák 10. 10. évfolyam matematika kisérettségije 26. kompetenciamérés
június	tanév értékelése

## Folyamatos

CAD szakkör, hetente (felelős: Zoltai-Jantó Ildikó)

Digitális módszertani ötletelés, saját módszerek bemutatása a kollégák részére, kéthetente (felelős: Zoltai-Jantó Ildikó)

## Az angol munkaközösség munkaterve

**Személyi feltételek:** A munkaközösségből Dévai Mária tanárnő távozott a nyár folyamán, így csak hét tanár dolgozik angoltanárként ebben a tanévben. Gaál Livia tanárnő részmunkaidős beosztás helyett immár teljes állásban fog dolgozni iskolánkban, és Sárkány Nóra tanárnőnek is több órája lesz. Egri Ildikó tanárnő részmunkaidőben a kollégiumban lát el nevelőtanári feladatokat, ezért az ő óraszámja marad.

**Általános célkitűzések:** Az angol munkaközösség az előző években kialakított munkarendet fogja követni, a versenyeken való részvételt folytatjuk, az eddigi háziversenyeinket a tanév programjaihoz igazítva tartjuk meg. Természetesen a tanítási-oktatási folyamat javítására helyezi az éves munka hangsúlyát, célunk, hogy minden tanuló elérje a középszintű érettségi, a nyelvvizsga, illetve az emeltszintű érettségi követelményeit igényei és lehetőségei szerint.

- **A témazáró dolgozatok** megírása a tankönyvek által meghatározott ütemben. A dolgozatokat összegyűjtjük, tároljuk és a megfelelő szinteket összehasonlítjuk, az észrevételeket megbeszéljük.  
Felelős: Demény Dénes
- **Évfolyamdolgozat** gyanánt a nyelvi tankönyveket lezáró komplex dolgozatokat használjuk, és mérjük a nyelvi készségeket, hogy a tanulók haladása jól követhető legyen. A dolgozatokat aztán értékeljük és összehasonlítjuk.
- **Év közbeni osztályozó vizsga:** A járványügyi helyzet miatt elmaradt osztályozó vizsgát 27 tizenkettedik évfolyamos diákoknak augusztus 25-27 között megtartottuk, ők az őszi vizsgaidőszakban tehetnek előrehozott érettségi vizsgát. További két alkalommal az előrehozott érettségire készülő tanulóknak osztályozó vizsgát tartunk. Az elsőt a tizenegyedikes anyagból november 30 és december 4 között az egyéb programok függvényében, a másodikat pedig a tizenkettedikesből április utolsó előtti hetében, 19-23 között.  
Felelős: Demény Dénes
- **Versenyfelkészítés:** Heti rendszerességgel verseny felkészítő alkalmakat biztosítunk tanulóink számára szakkör keretében, hogy a versenyeken jobb eséllyel indulhassanak.  
Felelős: Demény Dénes
- **Érettségi:** A felkészítésnél azt kell szem előtt tartanunk, hogy a középszintű érettségi besorolása B1 szintű, az emelt szintű érettségi pedig B2. Az emelt szintű érettségire való hatékonyabb felkészítés érdekében az emelt órákon eddig használt tankönyvünket egy színesebb, több feladatot tartalmazó tankönyvre, a *Matura Leader Plus*-ra cseréltük le, és használjuk az *Oxford Exam Trainer* B1 illetve B2 tankönyveit is.

- **Idegen nyelvi kompetenciamérés:** Nyolcadikos tanulónk idén is kötelezettek az A2-es szintű mérésen részt venni. A mérés előkészítése nem igényel különösebb munkát, de az évfolyam tanulóival meg kell ismertetni a típusfeladatokat és elvárásokat.  
Időpont: 2020. május 19.
- **Nyolc órás nyelvi előkészítő csoport** az új kerettanterv szerint nincs, a tavalyi csoport volt az utolsó. Helyette viszont az utolsó két évfolyamon minden osztályban 4 óra lesz hetente, de majd csak a mostani 9. évfolyam tanulóinak.
- **Középfokú nyelvvizsgára való felkészítés:** Az alapszintű tanítási órák mellett választható emelt szintű csoportjainkban a tanítási órák keretein belül célirányos emelt szintű érettségi és nyelvvizsga előkészítést is megvalósítunk. Tapasztalatunk szerint egyre több diákunk választja az emelt szintű érettségit, így ezt a nyelvvizsgaformát kell előtérbe helyeznünk, mindamelllett szeretnénk a nyelvvizsga típusát a tanulókra bízni, így a felkészítést sokoldalúan kell végezni.  
Időpont: folyamatos  
Felelős: a munkaközösség emelt szinten tanító tanárai

A munkaközösség ebben a tanévben a következő programokat szervezi illetve a következő versenyeken indítunk diákokat.

- **Schiller nap:** Az iskolavezetéssel egyeztetve a Schiller-nap programjait a munkaközösségek egymás közt felosztva szervezik meg, így az angolosok is egy évfolyam tanulói számára készítenek programot a projektnapra. Az általános tematikához csatlakozva fogunk feladatokat kidolgozni.  
Időpont: október 20.  
Felelős: Demény Dénes
- **Előadó verseny:** Előadói készségekkel is rendelkező, jó nyelvérzékű diákok léphetnek fel bármilyen stílusú énekkel, dallal, verssel vagy prózával. A megszokott két kategória marad: egyéni és csoportos fellépéseket is várunk. A tevékenységet a színházteremben kívánjuk megtartani, lehetőleg minél jelentősebb nézőközönség előtt és a tanári zsűrit diák zsűri is kiegészítheti igény szerint, a diákság jobb motiválása érdekében. A műsort egy tanítási napon megpróbáljuk az utolsó órákban szervezni, hogy komoly tanulói érdeklődés is kísérje, mi pedig színvonalas produkciókat láthassunk.  
Időpont: március 5.  
Felelős: Müllner Tibor
- **Külső versenyek:** Az alsóbb évfolyamok tehetséges diákjait szeretnénk benevezni a második félév elején megrendezett **Titok, London Bridge** angol versenyre. Az **OKTV**-re (I. forduló, 2020. november 23.) pedig idén reményeink szerint több diákunk is jelentkezik, és szép eredményeket érhetnek el ezen a komoly megmérettetésen. Jelentkezési határidő szeptember 18. A hetedik és nyolcadik évfolyamosok pedig az **OÁTV**-n indulhatnak. Az elmúlt évi sikereken fellelkesedve a **Szent Patrik előadóversenyen** is szeretnénk indítani tanulókat.  
Felelős: Demény Dénes, Müllner Tibor
- **Továbbképzés:** Az Euro nyelvvizsga képzése az elmúlt tanév végén elmaradt a járványhelyzet miatt, azt kívánjuk bepótolni, lehetőséget adva minden angol szakos kollégának, hogy megismerje vizsga pontos követelményeit és a felkészítés hatékony módszereit. A 30 kreditpontos képzésre a tanév végén szeretnénk sort keríteni.

Házi workshop jellegű tréninget is szervezünk egymásnak, hogy bizonyos módszereket a tapasztalatok alapján megismertethessünk egymással. Különösen az okostábla használatában bevált ötleteket, a motiváció segítését célzó tevékenységeket szeretnénk egymással megosztani.

Időpont: június közepe

Felelős: Gaál Lívია

- **Önértékelés:** A tanév során Müllner Tibor tanár úr önértékelésére fog sor kerülni, az őszi félévben, a tavasziban pedig Gaál Lívია tanárnőére. Idén minősítésen az angol szakos kollégák közül nem vesz részt senki.
- **Óralátogatások:** A munkaközösség-vezető az önértékeléshez kapcsolódóan az értékelésben segítő kollégával látogatásokat tart. Az órákon látottakat és a fejlődést utána megbeszéljük a tanári munka javítása érdekében.  
Felelős: mk. vezető
- **Színházlátogatás:** Az Uránia filmszínház sikeres angol nyelvű előadásainak látogatását folytatni kívánjuk, terveink szerint Shakespeare drámái közül válogatunk a kínálatból diákjaink számára hasznos és érdekes darabokat.  
Időpont: az őszi és téli hónapok.  
Felelős: Müllner Ágnes
- **Külföldi nyelvtanfolyam:** Bízunk benne, hogy az elmaradt nyelvtanfolyamokat a kilencedik és tizenegyedik évfolyamos tanulóknak a jövő nyár folyamán már lesz lehetőség megtartani.

Az iskola számos más rendezvényének lebonyolításában is természetesen veszünk részt, mint például a szalagavató bál, a gólyabál, az iskolai bál (Schiller-bál), a ballagás, melyek alkalmával a szükségek szerint segítjük a szervezők munkáját.

### Német nyelvű tantárgyak munkaközössége munkaterve

Német nyelvű tantárgyak munkaközössége (érintett tantárgyak: történelem, földrajz, népismeret, etika - erkölcsstan, művészetek, vizuális kultúra, művészettörténet, tánc, dráma, média ismeretek)

#### **A munkaközösség tagjai:**

Kuzma Zsuzsanna – munkaközösség-vezető

**Elek Gabriella**, dr- Górá Szilvia, Jeskó Rita, Juhász Anita, Kok Zoltán, Meszlényi-Bodnár Gyöngyi, Méhes Péter, Miereisz Éva, Mirk Ágnes, Nick Andrea, **Oláh Viktor**, Perosáné Halmai Zita, Pető Bernadett, Priegl Éva, *Pusztai Melinda (szülési szabadság)*, Radnai Erika, Szabóné Bogár Erika, Tarnai Andrea, Tóth Zsuzsanna

Az idei tanév legnagyobb terhét a járványhelyzet jelenti, ami többletmunkát, jelentős tervezési és szervezési feladatot ró a tantestületre és megnehezíti a hétköznapjainkat is. Nagyon sok kérdés, feladat látható már most és fel kell készülnünk a menetközbeni változtatásokra. Számítani lehet a digitális tanrend tervezett illetve kényszerű bevezetésére is, ezen a téren is van még mit tanulnunk, nem csak szinten kell tartani ismereteinket, hanem bővíteni is szükséges őket. Emellett továbbra is nagy hangsúlyt kell fektetni az adminisztrációra, a mérésekre és azok kiértékelésére.

Az idén bejövő osztályok már az ÚJ NAT szerint kezdik meg tanulmányaikat. A helyi tanterveket az előző tanév végén elkészítettük, a tanmeneteket már eszerint készítjük el. A változások mértéke eltérő, leginkább a történelem és földrajz tantárgyakat érinti.

Újdonság, hogy iskolánk vizsgaközpont lesz az őszi érettségi vizsgaidőszakban, ami újabb terhet ró az érintett kollégákra.

Az első hónap folyamán kerül sor a keddi értekezletek további témáinak lefektetésére. A tervezett témák megvalósítása folyamatosan történik a tanév folyamán.

## **2020. augusztus**

Tapasztalatcsere a digitális oktatási rendről  
Feladatok megbeszélése, felosztása

## **2020. szeptember**

A munkaközösség tagjai 2018. **szeptember 14-ig** elkészítik a **tanmeneteket**.  
Ellenőrzés: Kuzma Zsuzsanna

A 2020-as NAT alapján átdolgozott történelem tankönyvek közül még csak a 9. évfolyamos jelent meg, az is csak magyar nyelven, így a régi történelem tankönyv-sorozatot fogjuk használni 8-12. évfolyamokon (tartós tankönyvként), kiegészítve saját készítésű feladatlapokkal, anyagokkal. A bejövő 7. évfolyamnak-mivel nem találtunk alkalmas könyvet (német nyelvű) -, így az ott tanító szakatanárok készítik az életkornak és nyelvi szintnek megfelelő segédanyagokat.

Felelős: Kuzma Zsuzsanna

A földrajz tantárgyból rendelkezésre állnak az aktualizált tankönyvek, ezeket tartós tankönyvként használják a tanulók.

### **Az őszi keddi megbeszéléseink kiemelt témái:**

- a 12. évfolyam érettségi témaköreinek megbeszélése. Felelős: Kuzma Zsuzsanna, Gór Szilvia, Bán Áron, Nick Andrea
- a 11. évfolyam kis-érettségi témaköreinek és a vizsgáztatás feltételeinek megbeszélése. felelős: Kuzma Zsuzsanna, Bán Áron, Méhes Péter, Perosáné Halmai Zita

A hónap folyamán a történelem kis-érettségi témaköreinek és vizsga követelményeinek kihirdetése

Felelős: Kuzma Zsuzsanna, Nick Andrea, Bán Áron, dr. Gór Szilvia, Méhes Péter

**Szeptember 18. OKTV-re jelentkezés határideje**

felelős: szakatanárok

**Szeptember 3. hete** Lehrpfad 2.0

felelős: Radnai Erika

## **2020. október**

**Október 6.** nemzeti gyásznapi megemlékezés az aradi vértanúkról osztályfőnöki órán-iskolarádióval keresztül. Ezt a napló megjegyzés rovatában az osztályfőnököknek jeleznie kell.  
felelős: Kok Zoltán



- Október 12-16. között** nyílt nap- bemutató órák tartása felelős: szaktanárok
- Október 12-22.** 1956-os kiállítás az iskola aulájában felelős: Nick Andrea,  
Kuzma Zsuzsanna
- Október 16-30.** írásbeli érettségi vizsgák felelős: szaktanárok
- Október 20.** Schiller-nap: téma megbeszélés alatt felelős: munkaközösség
- Október 22.** 1956-os forradalom, megemlékezés felelős:

## **2020. november**

**November 2-5.** az 1956-os forradalom leverésének napja, nemzeti gyásznapi (november 4.), megemlékezés osztályfőnöki óra keretében Ezt a napló megjegyzés rovatában az osztályfőnököknek jeleznie kell.

felelős: osztályfőnökök

A hónap folyamán lezajlanak az OKTV első fordulói,  
felkészítő szaktanár

felelős:

## **2020. december**

**December 12.** Nyílt nap az iskolában, bemutató órák tartása

**December 18.** nemzetiségi Karácsonyi ünnepség  
Gyöngyi

felelős. Meszlényi-Bodnár

**December 18.** OÁTV népismeret jelentkezési határidő  
Erika

felelős: Radnai

## **2021. január**

**Január 5.** az érettségi témakörök közzététele Felelős: Kuzma Zsuzsanna

**Január 18-22.** Vertreibung der Ungarndeutschen- Gedenktag (január 19.) megemlékezés a népismeret órákon

felelős: szaktanárok

Január 22. után az első félév tapasztalatainak összegzése, értékelése.

## **2021. február**

**Február 11.** OÁTV iskolai forduló

**Február 13.** Schiller-bál

**Február 22-26.** – osztályfőnöki óra keretében megemlékezés „Kommunizmus áldozatainak emléknapja”(február 25.) az iskolarádióon keresztül. Ezt a napló megjegyzés rovatában az osztályfőnököknek jeleznie kell.

Felelős: dr. Górné Szilvia

**Február 25-26.** továbbképzés differenciálás témakörben

## **2021. március**

**Március 1-5.** Pénzügyi és vállalkozói témahét  
Kuzma Zsuzsanna

Koordináció és pilot-óra:

**Március 12.** 12. évfolyam történelem próbaérettségi, 7-11. évfolyam múzeumi nap, téma: Március 15. ill. szabadon választható-osztályfőnök saját szervezésében

Felelős: Kuzma Zsuzsanna, .....

Felelős: Engerth Csaba, Kuzma Zsuzsanna, Bán Áron, ofők

**Március 12.** megemlékezés március 15-ről

Felelős: Méhes Péter, Bán Áron

**Március 22-26.** Digitális témahét

## **2021. április**

**Április 2.** érettségi projektmunkák bemutatása

**Április 12-16.** Megemlékezés a Holocaust áldozatairól (április 16.) Ezt a napló megjegyzés rovatában az osztályfőnököknek jeleznie kell.

felelős: Nick Andrea

**Április 19.** OÁTV országos döntő (népismeret)

felelős: felkészítő tanár

**Április 19-23.** Fenntarthatósági témahét, Föld napja (papírgyűjtés)

felelős: Pető Bernadett

**Április 26.** érettségi tételsorok leadása, Felelős: Kuzma Zsuzsanna és az érintett szaktanárok

**Április 30.** érettségi projektmunkák leadása, Felelős: az érintett szaktanárok

## **2021. május**

**Május 3-10.** Írásbeli érettségi vizsgák illetve a kis érettségi vizsga szóbeli része, 7-10. évf. digitális tanrend

felelős: Kuzma Zsuzsanna és az érintett szaktanárok

A hónap folyamán Európa –nap

## **2021. június**

**június 4.** Trianon emléknapja, a Nemzeti Összetartozás napja, Ezt a napló megjegyzés rovatában az osztályfőnököknek jeleznie kell.

felelős: Bán Áron, Oláh Viktor

**Június 14-25.** Középszintű szóbeli érettségi vizsgák

Ahogy eddig is, -amennyiben kéri-, az osztályfőnöki órákon tartandó megemlékezésekhez szívesen nyújtunk segítséget.

A történelem szakos kollégák megállapodtak abban, hogy az alsóbb évfázatokon (7-8.) kisebb egységekből íratnak dolgozatot- a nyelvi szintre hivatkozva.

A többi évfolyamon minden témakört témazáró dolgozattal zárunk- a csoporttól függően, egyéni mérlegelés alapján-a hosszabb témakört két részletben tárgyaljuk.

### **Az egész tanév folyamán zajló programok, feladatok**

**Minősítés: Pedagógus I.** Bán Áron

**Pedagógus II.** Méhes Péter, Perosáné Halmai Zita (német nyelv és irodalom)

**Iskolai önértékelés I. félév:** dr. Górné Szilvia

**II. félév:** Bán Áron, Elek Gabriella, Oláh Viktor

### **Továbbképzések**

- A Magyarországi Német Pedagógiai Intézet által szervezett lehetséges továbbképzések
- Geographie UDPI
- Fortbildungsseminar für den deutschsprachigen Fachunterricht Geschichte

### **Lehetséges versenyek**

- Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
- Országos Általános iskolai Tanulmányi Verseny
- népismeret verseny
- Német nemzetiségi iskolák 10. és 11. évfolyam történelemverseny
- német nyelvű földrajz verseny
- Európai Unió versenyek
- Demokrácia játék
- Szakmai társaságok történelmi tárgyú versenyei

A felkészítést a versenyre történő jelentkezés értelmében az érintett szaktanárok végzik.

## **Korrepetálás, szakkör, érettségi felkészítés**

Bán Áron

múzeumlátogatások, tematikus séták a fővárosban (Terror Háza, Parlament)

11. évfolyamon kisérettségi felkészítő, tételfeleltetés

12. évfolyamon tételfeleltetés

alsóbb évfolyamokon korrepetálás –igény szerint

Jugend debattiert szakkör vezetése dr. Górn Szilviával

OKTV-re felkészítés

Trianon- megemlékezés szervezése Oláh Viktorral

dr. Górn Szilvia

Jugend debattiert szakkör vezetése Bán Áronnal

Európai Parlament Nagykövet- iskolája projektben való részvétel

próbaérettségi összeállítása

12.évf. tételfeleltetés/ érettségire való felkészítés - különóra formájában

Kok Zoltán

iskolarádió tematikus adások, Forum iskola újság

Kuzma Zsuzsanna:

próbaérettségi összeállítása

12. évfolyam írásbeli érettségi felkészítés, tételfeleltetés

11. évfolyamon kisérettségi felkészítő, tételfeleltetés

alsóbb évfolyamokon korrepetálás –igény szerint

Méhes Péter

rendhagyó történelem óra a kollégiumban

11. évfolyamon kisérettségi felkészítő, tételfeleltetés

Nick Andrea

12. évfolyamon érettségi előkészítő, tételfeleltetés

Pető Bernadett:

11. évf. földrajz érettségi előkészítő- heti 1 óra (ha van jelentkező)

12. évf. földrajz érettségi előkészítő- heti 1 óra (ha van jelentkező)

## **Egyetemi hallgatók tanítási gyakorlatának segítése**

-

### **Gyakornok tanár támogatása mentorként**

-

### **Európai Uniós programok**

Jeskó Rita, dr. Górn Szilvia

## **Lehrpfad-Programm folytatása népismeret tantárgyból**

Radnai Erika

A munkaközösség tagjai az iskola rendezvényeit munkájukkal mindenkor szívesen támogatják, szaktanárként, osztályfőnökként, munkaközösség vezetőként is, így részt veszünk ünnepélyeink, a Szalagavató, a Schiller-bál és a ballagás stb. szervezésében, lebonyolításában; valamint a külvilág felé is méltón képviselik intézményünket.

## Testnevelés munkaközösség munkaterve

### A Munkaközösség tagjai:

Engerth Csaba  
Friedl-Aliczky Barbara  
Kertészné Németh Csilla  
Ónodi Zoltán  
Szmetana Balázs  
Tagscherer Kata  
Vincze Ákos

### Szakmai programok és kiemelt feladatok a tanév során:

Nyilatkozatkérelem ellenőrzése azon sportolók számára, akik igazolt versenyzők, rendszeresen járnak edzésre a plusz heti egy testnevelés órát az edzések keretében teljesítik.

Fizikai állapot felmérés minden osztályban a törvény által előírt időszakban.

Az iskola távlati és éves programjában meghatározott célok és feladatok megvalósítása.

Tanmenetünknek megfelelően biztosítani testi-lelki fejlődésüket.

Egészséges életmódra nevelés.

Fizikai állóképességük megőrzése.

A labda és taktikai érzékük fejlesztése.

A rend és a tisztaság alapjainak betartása.

A testnevelés és a sport megszerettetése.

A mozgásigény kialakításának fejlesztése.

A különböző szabadidős tevékenységként üzhető mozgásformák megismertetése.

A kiemelkedő teljesítményű tanulóink versenyre való felkészítése és versenyeztetése.

Házi bajnokságok szervezésével az adott sportág népszerűsítése.

Diákjaink diákolimpiai versenyeken való versenyeztetése.

Szabadidős sportolási lehetőség biztosítása.

A testnevelés tantárgyból az érettségire való felkészítés.

Felmentett, részlegesen felmentett tanulóink számára gyógytestnevelés biztosítása.

Balesetvédelmi oktatás, és a járványügyi helyzet szabályainak ismertetése.

### Az éves munka ütemezése

#### **Augusztus,Szeptember:**

- Munkaközösségi értekezlet
- Éves munkaterv, helyi tanterv és tanmenetek véglegesítése.
- Diákolimpiai versenyekre való jelentkezés egyeztetése.
- Terembeosztás az órarendnek megfelelően.

Nyilatkozat kérelem kiosztása és begyűjtése azon sportolók számára, akik igazolt versenyzők rendszeresen járnak edzésre a plusz heti egy testnevelés órát az edzések keretében teljesítik.

Balesetvédelmi oktatás. Járványügyi helyzet szabályainak ismertetése.

Testnevelési órák, sportfoglalkozások, kondicionáló terem rendjének ismertetése diákságunkkal.

Tanmenetek leadása.

Diákjaink fizikai állóképességének felmérése és elemzése.

**Október:** A felmérések értékelése és elemzése, versenyzőink kiválasztása.

A Német Nemzetiségi középiskolák országos labdarúgó és röplabda döntőjének lebonyolítása.

**November:** Az iskola legnagyobb rendezvényének, a szalagavatónak előkészítésében és zárásában való közreműködés. A szalagavató hetében, elméleti oktatás az iskola diákjai számára a testnevelés órákon.

B33-as kosárlabda bajnokság selejtezőinek illetve a fairplay labdarúgó bajnokság kezdete.

**December, Január, Február:** A lány és fiú labdarúgó házi bajnokság megszervezése és lebonyolítása.

Terem labdarúgó, kézilabda diákolimpiára való felkészülés.

A hagyományos hóemberépítő verseny megrendezése.

Február elején a Netfit mérésének a kezdete.

Február 20-ai héten iskolai sítábor.

**Március:** Versenyek értékelése a további feladatok megbeszélése.

Netfit mérések folytatása.

Sporttábori beharangozó (turisztika, kerékpár és vízi).

Mezei futó diákolimpiára való felkészülés.

**Április:** Diákolimpiákon való részvétel (labdarúgás, atlétika).

12. évfolyam év végi zárása.

A Német Nemzetiségi középiskolák országos labdarúgó és röplabda döntőjének lebonyolítása.

**Május:** A netfit mérésének a lezárása, elemzése.

Diákolimpiákon való részvétel. (atlétika, labdarúgás, rg)

**Június:** Testnevelés érettségi.

Megfelelő létszám esetén turisztikai, vízi és kerékpártábor.

Év végi zárás, leltározás.

### **Délutáni foglalkozások:**

Iskolánkban vezetőségünk segítségével a mindennapos sportolási lehetőség biztosítva van.

**Hétfő:** Versenyre való felkészítés: labdarúgás

**Kedd:** Labdarúgás, pótlások, javítások.

**Szerda:** Atlétika

**Csütörtök:** Érettségi felkészítés

**Péntek:** Ritmikus gimnasztika, torna.

Ezenkívül mindennap tanulóink rendelkezésére áll a konditermünk és pingpong asztalaink.

Esti órákban a terembeosztásnak megfelelően kollégistáink számára biztosítottak tornatermeink.

## Osztályfőnöki munkaközösség

### A munkaközösség tagjai:

Bán Áron	7. a
Keszleri Orsolya	7. b
Pető Bernadett	8. a
Fischer Mónika	8. b
dr. Górn Szilvia	9. a
Szeitz Teodóra	9. b
Priegl Éva	9. c
dr. Hidas Ildikó	9. d
Perosáné Halmai Zita	9. e
Vincze Ákos	9. n
Radnai Erika	10. a
Kovács János	10. b
Koczor Piroska	10. c
Páli Gabriella	10. d
Ónodi Zoltán	11. a
Méhes Péter	11. b
Friedl-Aliczky Barbara	11. c
Egri Ildikó	12. a
Kok Zoltán	12. b
Györgydeák Mariann	12. c
Nick Andrea	12. d
Kertészné Németh Csilla	12. e

### AUGUSZTUS

<b>22.-26.</b>	Gólyatábor Városlődön (Pető Bernadett)
----------------	--

### SZEPTEMBER

<b>1.</b>	Tanévnyitó ünnepély (Radnai Erika, Kovács János, Koczor Piroska, Páli Gabriella, iskolavezetés) és 3 osztályfőnöki óra
<b>8.</b>	Szülői értekezlet 17:00-tól: <b>7.a</b> (Bán Áron), <b>7.b</b> (Keszleri Orsolya), <b>9.d</b> (dr. Hidas Ildikó), <b>9.n</b> (Vincze Ákos) és <b>12.a</b> (Egri Ildikó), <b>12.b</b> (Kok Zoltán), <b>12.c</b> (Györgydeák Marianna), <b>12.d</b> (Nick Andrea), <b>12.e</b> (Kertészné Németh Csilla)
<b>24.</b>	Gólyabál (Pető Bernadett, Engerth Csaba, DÖK)

### OKTÓBER

<b>2.</b>	Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról (osztályfőnöki óra és iskolarádió)
<b>6.</b>	Fogadóóra 16:00-tól és szülői értekezlet 18:00-tól (kivételt képeznek a köv. osztályok: <b>7.a, 7.b, 9.d, 9.n, 12.a, 12.b, 12.c, 12.d és 12.e</b> )
<b>12-16.</b>	Nyílt nap az általános iskolásoknak (órarend függvényében)
<b>20.</b>	Schiller-nap, projektnap
<b>22.</b>	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeiről

<b>22. - nov. 3.</b>	Őszi szünet (utolsó tanítási nap: okt. 22.; első tanítási nap: nov. 4.)
----------------------	---

## NOVEMBER

<b>4-8.</b>	1956-os forradalom leverésének napja, nemzeti gyásznapi megemlékezés az osztályfőnöki óra keretében.
<b>14.</b>	Szalagavató (Ónodi Zoltán, Méhes Péter, Friedl-Aliczky Barbara)
<b>27.</b>	Értesítés a gyenge tanulmányi eredménnyel rendelkező diákokról (szaktanárok és osztályfőnökök)

## DECEMBER

<b>9.</b>	A 12. évfolyam és szülei tájékoztatása az érettségiről (18:00) (Jesko Rita, Méhes Péter)
<b>12. (szombat)</b>	Munkanap, nyílt nap az általános iskolásoknak
<b>18.</b>	Iskolai nemzetiségi karácsonyi ünnepély (Meszlényi-Bodnár Gyöngyi)
<b>21. – jan. 1.</b>	Téli szünet (utolsó tanítási nap: dec. 18.; első tanítási nap: jan. 4.)

## JANUÁR

<b>8. vagy 15.</b>	Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap) (Ács Katalin, Méhes Péter)
<b>18-22.</b>	A kitelepítés emléknapja, megemlékezés a népismeret órák keretén belül
<b>22.</b>	Az első félév utolsó tanítási napja
<b>25. - 27.</b>	Félévi osztályozó értekezlet
<b>29.</b>	A félévi értesítő kiosztása

## FEBRUÁR

<b>2.</b>	Félévi tantestületi értekezlet
<b>9.</b>	Fogadóóra 16:00-tól és szülői értekezlet 18:00-tól (osztályfőnökök)
<b>13.</b>	Schiller-bál (Priegl Éva, Kok Zoltán, Méhes Péter)
<b>15.</b>	A 12. évfolyam az érettségi vizsgára és a felsőfokú intézményekbe való jelentkezésének a határideje.
<b>22. -26.</b>	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (osztályfőnöki óra)
<b>26. és márc. 1-2.</b>	Tanítás nélküli munkanap, Sítábor (Friedl-Aliczky Barbara, Kertészné Németh Csilla)

## MÁRCIUS

<b>1. – 5.</b>	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét (Kuzma Zsuzsa)
<b>5.</b>	Értesítés a gyenge tanulmányi eredménnyel rendelkező 12. évfolyamos diákokról (12. évfolyamos osztályfőnökök)
<b>12.</b>	Megemlékezés március 15-ről (1 és 2 óra, Méhes Péter, Bán Áron) Múzeumi nap 7-11. évfolyam, 12. évfolyam történelem próba érettségi
<b>22. – 26.</b>	Digitális témahét

## ÁPRILIS

<b>1 - 6.</b>	Tavaszi szünet A szünet előtti utolsó tanítási nap márc. 31. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap ápr. 7. (szerda)
---------------	---



<b>2.</b>	Értesítés a gyenge tanulmányi eredménnyel rendelkező 7-11. évfolyamos diákokról (7-11. évfolyamos osztályfőnökök)
<b>13.</b>	Fogadóóra 16:00-tól 18:00-ig (szaktanárok) és a 10. évfolyamos tanulók és szüleik tájékoztatása az emelt szintű tantárgyválasztásról (Jeskó Rita)
<b>9.</b>	A költészet napja
<b>12 - 16.</b>	Megemlékezés a Holocaust áldozatairól (osztályfőnöki óra)
<b>19. – 23.</b>	Fenntarthatósági témahét, A Föld napja----papírgyűjtés (Pető Bernadett)
<b>30. (délelőtt)</b>	A 12. évfolyam osztályozó értekezlete
<b>30. (délután)</b>	Ballagás 17:00 (10.évfolyam osztályfőnökei)

## MÁJUS

<b>május közepe</b>	Európa-nap projekt
<b>május közepe</b>	Az altenkircheni diák-cserekapcsolat (Mirk Ágnes, Méhes Péter)
<b>20.</b>	Emelt szintű oktatásra jelentkezés, illetve lemondás határideje

## JÚNIUS

<b>4.</b>	Megemlékezés a trianoni békeszerződés aláírásának napjáról, nemzeti összetartozás napja (Bán Áron, Oláh Viktor)
<b>4.</b>	Tanulmányi kirándulások
<b>9-10.</b>	Osztályozó értekezletek 7-11. évfolyam
<b>11.</b>	DÖK – nap (Pető Bernadett)
<b>21 - 25.</b>	Bizonyítványosztás
<b>30.</b>	Tanérvizsga értekezlet

### Egyéb feladatok:

- az adminisztráció pontos vezetése (elektronikus napló, törzslap)
- a járványügyi helyzet előírásainak folyamatos ellenőrzése
- közösségépítő programok folytatása
- színház- és múzeumlátogatás
- iskolarádió és -újság
- továbbképzéseken való részvétel
- az osztályfőnökök közötti együttműködés fenntartása és erősítése
- problémamegoldás
- osztálykirándulások szervezése
- tanórákon kívüli programok szervezése

A járványügyi helyzettel kapcsolatos tudnivalók:

1. Alapdokumentum: az iskola honlapján található tájékoztató: „Intézkedések a Friedrich Schiller Gimnázium és Kollégiumban a koronavírus járvány terjedésének megelőzése érdekében”
2. A járványügyi rendelkezések:
  - Iskolába belépés csak a főkapun keresztül történik, kötelező kézfertőtlenítés után.
  - Maszkról mindenki saját maga gondoskodik!
    - o Ha elfelejtetted, a portán korlátozott számban vásárolhatsz. (300 Ft)
  - Maszk viselése a közösségi terekben **KÖTELEZŐ MINDENKINEK!**
  - Fokozottan figyelj a helyes kézmosásra, fertőtlenítésre!
  - Tanácsos tisztasági csomag használata: zsebkendő, nedves kéztörölő, fertőtlenítő folyadék, maszk számára doboz/zacskó.
  - Zsebkendőbe köhögj, tüsszents! (A legkisebb ugrifüles rajongóknak ajánljuk szíves figyelmükbe A legkisebb ugrifüles életem első zsebkendője c. részt: <https://www.dailymotion.com/video/x4dvqfp>)
  - Arcot, szemet, száját – ne piszkáld!
  - Ceruza és tollvégek rágásától tartózkodjunk!
  - Tízóraidat egyedül edd meg!
  - Tanáraid kérését a maszk viselésre vonatkozóan – akár tanórán is - tartsátok be!
3. Terem/csoportfelelős – aki a felületi fertőtlenítést végzi el
  - csoportonként 2 fő (szaktanárok tudjanak a felelősökről)
  - a feladat javasolt időtartama: havi váltásban
  - feladat: a termekbe kitett fertőtlenítővel áttörölni az asztalokat, kilincseket, (ajtó, ablak), villanykapcsolókat.
  - A fertőtlenítést annak a csoportnak a teremfelelősei végzik el, aki a termet elhagyja. A bejövő csoport a folyosón várakozik.
4. Iskola épületében kihelyezett információs lapok: kötelező maszkviselésről, tantermi etiketről, felelősök feladatairól – Kérjük, olvassátok el együtt, beszéljétek a leírtakról.
  - Kerüljünk a csoportosulásokat a folyosókon, közösségi terekben! Törekedjünk arra, hogy csak saját csoport/osztály diákjai legyenek a tantermekben!
5. EBÉDELÉS - A kitett beosztás alapján. Tartsuk be a sorban állás során a javasolt távolságot! Javasoljuk, hogy a menzások hozzanak magukkal otthonról saját evőeszközt valamilyen tartóban! (Kérjük, otthon elmosogatni!) A javaslatunkkal az ebédosztást szeretnénk felgyorsítani.
6. A honlapon található tájékoztató alapján az iskolai hiányzások megbeszélése az osztállyal.
  - Csak egészséges diák jelenjen meg az iskolában!
    - o Covid-19 betegség után csak orvosi igazolással lehet folytatni az iskolát.
  - Hívjátok fel a figyelmet a szülők kötelességeire és az egyéni felelősségvállalásra is! (pl. vegyétek komolyan, ha betegek, maradjanak otthon)
7. Testnevelés órán külön tájékoztatást kapnak a testnevelő tanároktól.

## **A Német Nemzetiségi Kollégium munkaterve**

Ebben a tanévben 53 tanuló, 30 lány és 23 fiú jelentkezett a kollégiumba.

Beköltözésig kidolgoztuk a kollégiumunkra vonatkozó járványügyi intézkedési tervet.

A személyi feltételeket a kollégiumvezetőn kívül egy főállású nevelő és két részmunkaidős pedagógus biztosítja. Két tanulócsoportban készülnek fel diákjaink a tanórákra, emellett biztosítjuk számukra az önálló ismeretszerzés, a kulturális, sport és egyéb szabadidős tevékenységek feltételeit is. Kollégistáink napi életét úgy szervezzük, hogy az a tanulók egyéni és életkori sajátosságaihoz igazodjon. Gondoskodunk a nyugodt pihenésről, bizonyos keretek között az egyéni visszavonulás lehetőségéről is. A kollégiumi közösség összetartozását erősítve folyamatosan ápoljuk és megújítjuk hagyományainkat. Programjainkban fontos szerepet tölt be a német kultúra közvetítése. Foglalkozásainkat részben német nyelven tartjuk, a témák feldolgozásánál pedig igyekszünk kihasználni a német identitás erősítésének lehetőségét.

### **A nemzetiségi identitás erősítése**

Foglalkozásainkon törekszünk a német nemzetiség hagyományainak megjelenítésére. Rajz és kézműves szakkörünkön tanulóink megszemlélik, megörökítik a viseletet, az életmódhoz tartozó tárgyakat, építési formákat. Ünnepeinkhez hozzá tartoznak a hagyományos dekorációk, sütemények elkészítése, szokások felelevenítése. Részt veszünk helyi kisebbségi önkormányzat, ill. a Művészetek Háza nemzetiséggel kapcsolatos megemlékezéseiben.

### **A tanulmányi munka**

Minden nap 16-19 óráig szilenciumot tartunk. A tanulók tanulmányi eredményeit havonta ellenőrizzük, szükség esetén korrepetálásra kötelezzük őket. Szükség esetén felvesszük a kapcsolatot a tanuló tanárával és osztályfőnökével.

Felelős: csoportvezetők

A következő tanulmányi munkát segítő foglalkozásokat szervezzük meg:

- Német nyelv: Mirk Ágnes
- Angol nyelv: Egri Ildikó
- Történelem szakkör (német nyelven): Méhes Péter
- Rajz: Tóth Eszter
- Korrepetálások:
  - Német nyelv és német nyelvű tárgyak: Mirk Ágnes
  - Magyar nyelv és irodalom – Virág Piroska
  - Angol nyelv – Egri Ildikó
  - Egyéb tantárgyak – tanuló párokban

A tanulók körében az alábbi méréseket fogjuk végezni:

- Tanulási stílus- szeptember
- Érdeklődéstérkép - január
- Elégedettség a kollégiumi ellátással – június

Felelős: Virág P.

### **A tematikus csoportfoglalkozásokon a következő témaköröket dolgozzuk fel:**

1. A tanulás tanítása
2. Az erkölcsi nevelés
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
6. A családi életre nevelés
7. A testi és lelki egészségre nevelés

8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság
10. Pályaorientáció
11. Gazdasági és pénzügyi nevelés
12. Médiatudatosságra nevelés

A témakörök feldolgozásához a pedagógusok kompetenciáinak felhasználásán kívül a következő programokban veszünk részt:

- Boldogságóra program
- Operakaland – színház és múzeum félévente
- Happy hét – a vízivás népszerűsítése
- Pénz7

Felelős: csoportvezetők

#### **A szabadidő hasznos eltöltését biztosító tevékenységek**

- Hagyományörző kézműves szakkör – Tóth Eszter
- Háztartásvezetés – Egri Ildikó
- Önismereti foglalkozás – Virág Piroska
- Edzés, foci – ügyeletes nevelő
- Öntevékeny diákkör:
  - Sakk-bajnokság, filmklub

A tanuló heti 13 órában köteles részt venni tanulást segítő (felzárkóztató, tehetségkibontakoztató, speciális ismereteket adó) foglalkozáson, heti 1 órában közösségi fejlesztést megvalósító csoportfoglalkozáson, továbbá heti egy alkalommal a kollégium által biztosított lehetőségek közül szabadon választott foglalkozáson. A foglalkozások látogatása alól – kivéve a tematikus csoportfoglalkozásokat - a tanuló a házirendben meghatározott elvek alapján felmentést kaphat.

#### **Ökoprogram**

- Szelektíven gyűjtjük a hulladékot.
- A kollégiumban energiakommandót működtetünk.
- Részt veszünk a város „Szebb környezetünkért” Egyesülete által szervezett programokban.

Felelős: Virág P., koll.nev.

#### **Mentális és emocionális fejlesztés**

Operakaland: színház- és múzeumlátogatás (félévente)

Felelős: Tóth Eszter

A Művészetek Háza programjainak rendszeres látogatása

Felelős: Mirk Ágnes

Ünnepeink: Mikulás, karácsony, ballagás és tanévzáró kerti parti megszervezése

Felelős: Virág P., csop.vez.

A kollégiumi krónika (digitálisan)

Felelős: Virág P,

Faliújságok dekorációja

Felelős: Tóth E., Egri I.

A sikeres kollégiumi beiskolázás érdekében részt veszünk a nyílt napokon.

Felelős: Virág Piroska

A tanév során teret biztosítunk a DÖK által szervezett programoknak, segítjük, felügyeljük a diákok önszerveződését, kreativitását. Számítunk segítségükre a megfelelő szobarend fenntartásában is.

A kollégiumi nevelők segítik egymás munkáját, a programok szervezésében együttműködnek. Részt vesznek a Kollégiumi Érdekvédelmi Szövetség és a Magyarországi Német Pedagógiai Intézet értekezletein, továbbképzésein. A kollégiumvezető az intézmény önértékelési csoportjában is dolgozik. Részt veszünk az intézményi szintű rendezvényeken.

## A Diákönkormányzat munkaterve

### 1. A 2020/2021-es tanév céljai, feladatai

A diákönkormányzat célja az eddigi évekhez hasonlóan továbbra is a diákok érdekképviselése és a diákélet szervezése, az iskolai közösség formálása. A hagyományos rendezvények megszervezése mellett igény esetén új programok megvalósításában is szerepet vállal, aminek kivitelezését a tavalyi tanévből kiindulva a járványhelyzet befolyásolhatja. Az idei tanévben a gólyabált a járványügyi szabályok betartása mellett módosított programmal tervezzük.

A 2019/2020-as tanév végén a diákönkormányzat további két célt tűzött ki a 2020/2021-es tanévre:

- A programok szervezéséhez és lebonyolításához új diákok bevonására van szüksége, mert a 2019/2020-as tanév végén sok olyan tanuló elballagott, akik évekig a programok megvalósításában aktívan és lelkesen részt vettek. Az utánpótlás szervezése már tavalyi gólyatáborban megkezdődött, és az ideiben (2020. augusztus 22-26.) folytatódott, mert új ifisek csatlakoztak a jól működő csapathoz, de további diákok aktív részvétele elengedhetetlen a programok sikeres lebonyolításához.
- A diákönkormányzati gyűlésen való részvételi arány növelése a tavalyi évben már sikeres volt, de idén szeretnénk elérni, hogy minden osztály képviseltesse magát a gyűléseken, hogy a képviselők az osztálytársaikat a gyűlésen elhangzott információkról tájékoztatni tudják. Ehhez kéri a diákönkormányzat az osztályfőnökök segítségét, miszerint csak olyan diákot válasszanak meg az első osztályfőnöki órán DÖK-képviselőnek, aki vállalni tudja, hogy megjelenik a gyűléseken.

A diákönkormányzat havonta ülésezik, illetve a tervezett programokhoz igazodva gyakrabban is összehívható. A tagjai az osztályok által megválasztott diákképviselők, akik aktívan vállalnak feladatokat, részt vesznek a programok megvalósításában, lebonyolításában valamint képviselik diáktársaik érdekeit, és ötleteikkel segítik a diákönkormányzat működését.

### 2. A 2020/2021-es tanév munkaterve

A diákönkormányzat havonta egyszer, szerda délután 14:35 – 15:30 közt tartja foglalkozásait, a következő tematika szerint:

#### Szeptember

- Alakuló ülés, DÖK-vezetőség (elnök, alelnök, titkár) megválasztása
- Éves munka tervezése
- Gólyabál (szeptember 24.) előkészítése, szervezése

#### Október

- megyei diákparlamentre küldött választása és az oktatást érintő problémák összegyűjtése

#### November

- Beszámoló a megyei diákparlamentről
- Mikulás-napi ajándékfutárság előkészítése

#### December

- Mikulás-napi ajándékfutárság (december 7.) szervezése

#### Január

- Féléves munka értékelése

**Február**

- DÖK-vezetőség (elnök, alelnök, titkár) megválasztása

**Március**

- Áprilisi papírgyűjtés előkészítése

**Április**

- Áprilisi papírgyűjtés (április 19-23.) szervezése, segítők kijelölése

**Május**

- DÖK-nap előkészítése, szervezése

**Június**

- DÖK-nap (június 11.) szervezése
- Az éves munka értékelése

**3. A Diákönkormányzat gazdálkodása**

A DÖK SZMSZ-ben rögzített módon a Diákönkormányzat működésének gazdasági hátterét megteremti, de a Tehetséges Gyermekéért Alapítványtól is kap támogatást a Mikulás-napon történő ajándékozásra (szaloncukor).

A Diákönkormányzat nyitóegyenlege: 45 225 Ft. A következő programok lebonyolításánál várható kiadás: gólyabál, Mikulás-nap, DÖK-nap. A diákönkormányzat fő bevételét a papírgyűjtés képezi, de ezenkívül a gólyabál büféje és a Mikulás-napi ajándékfutárság is hozzájárul a bevételhez, de az idei tanévben a járványhelyzet miatt a gólyabálon nem lesz büfé.