



Friedrich Schiller Gymnasium und Schülerwohnheim
Friedrich Schiller Gimnázium és Kollégium

2026/2027. tanévi

MUNKATERVE

A munkatervet a nevelőtestület 2026. szeptember 8-án elfogadta.



I. Helyzetelemzés

1. Tanulói adatok

Osztályok száma	17
Tanulók száma	489
Nemzetiségi kétnyelvű	489
Kollégisták száma	28
Nem magyar állampolgár	1
Kettős állampolgár	9
Tanulási nehézséggel küzdő tanulók száma	39
SNI	7
Évismétlők száma	0
Hátrányos helyzetű tanulók	0
Egyéni tanrendes	0
Menzán étkező tanulók	314

A 2026/27-es tanévben 17 osztályra tagolódik a 489 fős tanulói közösség.

osztály	osztályfőnök	létszám
7.a	dr. Górné Szilvia	34
7.b	Oláh Viktor	35
8. a	Szöke Erzsébet	34
8. b	Páli Gabriella	32
9. a	Koczor Piroska	30
9. b	Priegl Éva	31
9.c	Vincze Ákos	20
9.n	dr. Hidas Ildikó	18
10. a	Fiedl-Aliczky Barbara	28
10. b	Radnai Erika	30
10. c	Anka Judit	29
11. a	Kuzma Zsuzsanna	28
11. b	Méhes Péter	28
11. c	Müllner Ágnes	28
12. a	dr. Kok Zoltán	30
12. b	Szmetana Balázs Péter	28
12. c	Szever László	26
Összesen		489

2. Személyi feltételek

A 2025/26-os tanév végén 2 pedagógus hagyta el a tantestületet (1 matematika szakos, 1 biológia-kémia szakos). A nyár folyamán sikerült alkalmaznunk egy matematika szakos pedagógust, egy részmunkaidőben dolgozó fizika- kémia tanárunk teljes munkaidőben kezdte meg a tanévet, továbbá 4 kolléga óradóként látja el a szaktanári feladatokat. A ZfA közvetítésével egy anyanyelvi vendégtanárt tudunk idén is részmunkaidőben alkalmazni, bár ő egyéb feladatai miatt a tavalyihoz képest kevesebb óraszámban tanít nálunk.

Jelenleg a tanítási órák ellátásához szükséges személyi állomány rendelkezésre áll.

A tantárgyfelosztásnál törekedtünk az egyenletes terhelésre, de jelentkeznek túlórák a feladatok ellátása során. A nevelő-oktatói feladatokat 53 pedagógus látja el. Közülük 42 teljes állású pedagógus (közülük 1 kollégiumi nevelő, 1 fő könyvtáros tanár, 1 fő fejlesztő pedagógus) mellett 7 részfoglalkozású és 4 óraadó pedagógus dolgozik az intézményben.

A tantestületben 5 fő mesterpedagógus és 24 Pedagógus II. besorolású pedagógus dolgozik, jelenleg 2 fő végez tanári szakot a felsőoktatásban.

Az elmúlt évek gyakorlatának megfelelően intézményünk az igényeknek megfelelően idén is részt vesz pedagógus hallgatók képzésében, az őszi félévben egyelőre nem lesz nálunk hallgató.

A tavalyi tanévben jóváhagyott pedagógus-továbbképzési program keretében 16 pedagógus folytatja, ill. kezdi meg továbbképzési kötelezettségeinek teljesítését.

Az iskola adminisztrációs teendőit egy iskolatitkár segíti, az informatikai háttérrel egy rendszergazda biztosítja.

A gazdasági irodában 4 munkatárs (1 gazdasági vezető, 3 ügyintéző) látja el a munkaügyi- pénzügyi, könyvelési feladatokat.

Az épület tisztaságáról, karbantartásáról 6 takarító és 2 karbantartó gondoskodik, a folyamatos nyitvatartást 3 portás biztosítja.

3. Pedagógiai munka

Az idei tanévben minden tanulónk a 2020-ban bevezetett NAT szerint tanul. Az ezen alapuló kerettantervek alapján elkészített helyi tanterv szerint folyik a nevelő-oktató munka, amelyben kiemelt szerepet kapnak a nemzetiségi tartalmak.

A kétnyelvű oktatás jogszabályi lehetőségeit és előírásait figyelembe véve a hatékony tanulás támogatása érdekében a német nyelven tanított tantárgyakat, ill. az angol nyelvet csoportbontásban oktatjuk.

A kétszintű érettségire való felkészítést pedagógusaink folyamatosan végzik, az emelt szintű érettségi sikeres teljesítése érdekében emelt szintű felkészítő foglalkozásokat biztosítunk a 11. és a 12. évfolyamon tanórai keretben. A 11. évfolyamon tanuló diákok számára órarendi keretben a kötelező érettségi tárgyak középszintű felkészítését is biztosítjuk kötelezően választható formában. Tanórán kívüli keretek között az érdeklődő diákok számára továbbra is tartunk középszintre érettségi felkészítőket, valamint tételfeleléseket és próbaérettségiket az érettségi tantárgyakból.

Az elmúlt tanévben is elemeztük iskolánk elért eredményeit, a különböző számszerű mutatókat, az érettségi vizsga, a DSD vizsgák eredményeit. A kompetenciamérések eredményeinek értékelését követően a mérésre való felkészítés minden munkaközösségben kiemelt feladat. A tervezett belső méréseinket (évfolyamvizsgák a 9. és 10. évfolyamon és a nyelvi előkészítő osztályban, kisérettségik a 11-évfolyamon) megvalósítottuk, melyek eredményeit munkaközösségi szinten, ill. nevelőtestületi értekezleten a tanév végén elemeztük. Ezek eredményeképpen továbbra is hangsúlyt fektetünk a diákok tanulási képességeinek fejlesztésére, a kétnyelvű képzésre. Az évfolyamvizsgák biztosítják az egységes követelményrendszer betartását és hozzájárulnak a tanulók érettségi vizsgára történő eredményes felkészüléséhez.

A munkaközösségek a tanév során folyamatosan szakmai megbeszéléseken az eredményes tanulás érdekében törekszenek a tudásmegosztásra, a módszertani megújulásra, a továbbképzéseken szerzett ismeretek belső megosztására. Az intézményben már évek óta jól bevált a matematikatanárok által összeállított belső használatú munkafüzet. A német nyelv és irodalom munkaközösség is kidolgozott a 9. és 10. évfolyam számára egy belső használatú német irodalom munkafüzetet, amelyet eredményesen alkalmaznak a tanórákon.

Az idei tanévben földrajz tantárgyból is készült belső használatra munkafüzet a 7. és 9. évfolyam számára, amelynek tesztelése ennek a tanévnek a feladata.

Az országos témahetek (PÉNZ7, Fenntarthatósági témahét, digitális témahét) megvalósítása érdekében a koordinálási feladatok elvégzésére a munkaközösségek szervező tanárokat nevezték meg.

Az „Európai Parlament Nagykövet Iskolája” programot szervező pedagógusok a programban részt vevő diákok bevonásával elkészítik éves munkatervüket és beszámolójukat az év eseményeiről.

A tanulási nehézséggel küzdő, ill. SNI diákjaink számára fejlesztő foglalkozásokat biztosítunk a fejlesztő pedagógusunk segítségével. A szakértői véleményekben megfogalmazott javaslatokat a napló felületén rögzítjük, ezeket a pedagógusok betartják.

A szaktanárok biztosítják a lemaradó tanulók számára a felzárkóztató foglalkozásokon való részvétel lehetőségét.

Iskolapszichológus is segíti a mindennapjaink során felmerülő problémák kezelését, valamint az osztályfőnökök munkáját a következő témákban: pl. önismeretfejlesztő csoportmunka, asszertív kommunikáció, konfliktuskezelés, pályaválasztás, továbbtanulás, önbizalom növelése, beilleszkedési nehézségek, osztályon belüli konfliktusok, tanulási nehézségek, agressziókezelési nehézségek, stresszoldás, veszteségek, krízisek.

Az intézmény kollégiuma a diákok számára mind tanulást segítő, mind szabadidős tevékenységeket biztosít. Kiemelt figyelmet fordítanak a nevelőtanárok a nemzetiségi tartalom megjelenésére.

4. Tárgyi feltételek

A nyár folyamán folytatódtak a felújítási, karbantartási munkálatok, amelynek során a kollégium lányszárnya új szobabútorokat kapott, valamint megújult a testnevelés szertár.

Pilisvörösvár város beruházásaként megújult a színházterem belső tere is.

A tantermek bútorzata igényes, megfelel a kívánalmaknak, az elhasználódott padokat és székeket folyamatosan, a lehetőségekhez alkalmazkodva cseréljük. Minden tantermünk érintőképernyős táblával felszerelt, melyekkel kihasználható a tanulás támogatására a digitális tárház széles kínálata. A folyosókra felszerelt digitális hirdetőtáblák beváltották a hozzájuk fűzött reményeket, segítik a hatékony információáramlást az egész közösség számára.

A „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című országos projekt keretében kapott, kiosztásra nem került eszközök segítséget nyújtottak már az előző tanévekben is a digitális mérések lebonyolításában, ezt a gyakorlatot ebben a tanévben is folytatni szeretnénk.

A heti 5 testnevelés óra helyszínének biztosítása érdekében a tornacsarnok és a tornaterem mellett rendelkezésre áll a négysávos futópálya és a rekortán burkolattal ellátott multifunkciós sportpálya.

Az iskolai könyvtár állományát a szaktanárok javaslatai alapján folyamatosan bővítjük, biztosítjuk az érettségihez szükséges segédeszközöket (pl. szótár, atlasz, függvénytáblázatok, kötelező olvasmányok), illetve az ingyenes és nemzetiségi tankönyvellátáshoz szükséges tartós tankönyveket. Az egyes munkaközösségek eszközigényeit (pl. fizika, testnevelés) folyamatosan biztosítjuk.

II. A tanév feladatai

Fő célkitűzéseink

- A köznevelés változásait érintő jogszabályok nyomon követése, belső szabályozó dokumentumok jogszabálynak megfelelő módosítása.
- A tanórák helyi tanterveknek és tanmeneteknek megfelelő tervezése, megtartása.
- A tanórai munka folyamatos ellenőrzése óralátogatások, naplóellenőrzés, ill. a különböző mérések megvalósításával.
- A KRÉTA- rendszer használata, újításainak nyomon követése.
- A pedagógusok munkájának értékelése.
- A minősítéssel kapcsolatos feladatok nyomon követése, az érintettek tájékoztatása, szervezési feladatok ellátása, szakmai segítségnyújtás.
- Az egyetemi hallgatók tanítási gyakorlatának lebonyolítása, felkészítésük segítése.
- A német nyelvi kompetencia folyamatos fejlesztése, a kétnyelvű oktatásnak megfelelő nyelvi képzés biztosítása.
- A beiskolázási mutatók javítása érdekében a nyílt napok új formában történő megvalósítása, a marketing tevékenység erősítése.
- A nyelvvizsgákra (DSD I. ill. DSD II., angol) való eredményes felkészítés.
- Az országos digitális mérések megszervezése és lebonyolítása az érintett évfolyamokon.
- A követelményszint egységesítése érdekében a munkaközösségek több évfolyamon szerveznek évfolyamszintű méréseket, kísérettségit (német nyelv és irodalom, magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika) illetve a 12. évfolyamon írásbeli próbaérettségit (történelem, matematika).
- A tanulók kompetenciaeredményeinek javítása.
- A pedagógusok 120 órás továbbképzési kötelezettségének szervezése, adminisztrációja.
- Tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés (nyelvi, sport, tanulmányi), valamint felzárkóztatás, korrepetálás.
- Németországi cserekapcsolatok ápolása.
- A kétszintű érettségi vizsga lebonyolítása. A tanulók felkészítése, tájékoztatása és vizsgáztatása.
- Projektnap szervezése „Nemzetiségek az Európai Unióban” címmel.
- Községi szolgálat koordinálása (szerződéskötések, tájékoztatók).
- Egészséges életmódra és környezettudatos magatartásra nevelés, aktív kapcsolat kialakítása az ezen a területen tevékenykedő szervezetekkel, civil társaságokkal.
- Az Európai Unió és szervezeti működésének megismertetése, céljainak közvetítése.
- Az e-jogsival kapcsolatos feladatok ellátása.
- A fenntartóhoz fűződő jó kapcsolat fenntartása, megfelelés az általa támasztott szakmai, pénzügyi és adminisztratív igényeknek.
- Folyamatos tájékoztatás az intézmény munkájáról, eredményeiről, az iskola jó hírének erősítése mind az iskolai honlapon, mind egyéb fórumokon.
- Az iskolai lemorzsolódás nyomon követése adminisztrációs és pedagógiai módszerekkel.
 - A hiányzások hangsúlyozott figyelemmel kísérése és szigorú jogszabálykövető adminisztrálása.
 - Felzárkóztatás lehetőségének biztosítása.
- A gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység keretében a veszélyeztetett tanulók támogatása az iskolai fejlesztő pedagógus segítségével, szükség esetén szakemberhez irányítása. Kapcsolattartás a szociális segítővel, az iskolaorvossal, védőnővel, a pedagógiai szakszolgálatokkal.
- Az általános iskolákkal kialakult kapcsolattartási formák erősítése.
- Részvétel a városi és környékbeli rendezvényeken.

Nemzetiségi képzés

A nemzetiségi oktatás segíti a német nemzetiséghez tartozót abban, hogy megtalálja, megőrizze és fejlessze identitását, megerősítse nemzetiségi kötődését, elfogadja és vállalja azt.

Felelős: minden pedagógus

Valamennyi tanulónk ismerje meg a nemzetiségi képzésen keresztül a német nemzetiség történetét, hagyományait és erősödjék a német nemzetiségi kultúrához való kötődése.

Felelős: minden pedagógus

A nemzetiségi nevelési és oktatási program végigvonul minden évfolyamon. A diákok a német nyelv és irodalom órák mellett a népismeret és történelem órákon megismerkednek a magyarországi németiség történelmével és kultúrájával.

Felelős: a német nyelven oktató szaktanárok

A német munkaközösség különböző tanórán kívüli rendezvényekkel segíti tanulóinkat abban, hogy megőrizték és ápolják német nyelvi kultúrájukat (színelőadások, Schiller-nap, versenyek, nemzetiségi programokon való részvétel).

Felelős: a német nyelven oktató szaktanárok

Német nyelvű színjátszó csoportot és nemzetiségi kórust működtetünk, amely fejleszti a tanulók együttműködési és kommunikációs készségét, valamint erősíti a nemzetiségi identitástudatot.

Felelős: Priegl Éva

Figyelemmel kísérjük a pályázati lehetőségeket (Goethe Intézet, ZfA, DAAD, Nemzetiségi Önkormányzatok, Bethlen Gábor Alapkezelő).

Felelős: iskolavezetés

Nemzetiségi táborokkal hozzájárulunk az identitástudat erősítéséhez. (pl. gólyatábor)

Felelős: Méhes Péter

Felkészítünk a DSD II. vizsgára a 12. évfolyamon és megszervezzük a vizsgát.

Felelős: némettanárok, Ortnerné Radnai Erika

Felkészítünk a DSD I. vizsgára a 8. évfolyamon és megszervezzük a vizsgát.

Felelős: némettanárok, Ortnerné Radnai Erika

A cserekapcsolatok szervezésével támogatjuk diákjaink nyelvi fejlődését.

Felelős: Méhes Péter, Koczor Piroska

Biztosítjuk az ünnepélyek, rendezvények kétnyelvűségét.

Felelős: szervezők

Kiemelt figyelmet fordítunk a megemlékezésekre: Október 3. – a Német Egység Napja

Január 19. – A Magyarországi Németek

Elhurcolásának és Elűzésének Emléknapja

Felelős: szaktanárok

Projektnapot szervezünk „Nemzetiségek az Európai Unióban” címmel

Felelős: Jeskó Rita, Zoltai-Jantó Ildikó, Kuzma Zsuzsanna

Tanórai munka

A szaktanár különböző módszerek alkalmazásával törekszik arra, hogy a tanulók konstruktívan vegyenek részt a tanítási órákon.

Felelős: minden pedagógus

A tanóra védelme az egyik legfontosabb feladat. A pontos órakezdés és befejezés a pedagógus alapvető kötelessége.

Felelős: minden pedagógus

A szaktanár a követelmények pontos megfogalmazásával segíti, a következetes számonkéréssel pedig ösztönzi a tanulók munkáját.

Felelős: minden pedagógus

A folyamatos értékelés segíti a tanulók rendszeres készülését. A szaktanár köteles gondoskodni arról, hogy minden tanuló rendelkezzen a megfelelő számú osztályzattal (lásd. Ped. Program.)

Felelős: szaktanárok

A szülőknek rendszeres tájékoztatást kell kapniuk gyermekük tanulmányi eredményéről. Ennek érdekében a szaktanárok az osztályzatokat folyamatosan beírják a naplóba, és tájékoztatják a szülőket a felmerülő tanulási nehézségekről. A szülők a félévi és év végi értékelések előtt időben értesítést kapnak gyermekük gyenge tanulmányi eredményéről. Az elektronikus napló segítségével a szülők könnyebben figyelemmel kísérhetik gyermekük tanulmányi munkáját és napi kapcsolatban lehetnek a pedagógusokkal.

Felelős: szaktanárok

Az írásbeli és szóbeli számonkérés egyaránt jelen van a tanítási órákon, alkalmazkodva az érettségi vizsga követelményeihez. Törekedni kell arra, hogy a tanuló véleményét logikus, szerkesztett szövegben, érett módon tudja kifejezni. Külön gondot kell fordítani a vitakészség és a saját véleménynyilvánítás fejlesztésére.

Felelős: szaktanárok

A dolgozatok értékelése fontos pedagógiai folyamat, ezért a javítást a szaktanár 15 munkanapon belül (SZMSZ) elvégzi. A kijavított dolgozatokat minden tanuló megnézheti, hogy lehetősége legyen a hibák megismerésére.

Felelős: szaktanárok

A tanulók túlterhelésének elkerülése érdekében egy nap lehetőleg egy, legfeljebb két témazáró dolgozatot írhat egy tanuló. A témazáró dolgozatok időpontját a szaktanár egy héttel korábban köteles bejelenteni az osztálynak. A dolgozatok időpontját az elektronikus naplóban előre jelezheti.

Felelős: szaktanárok

A tanórai lemaradások pótlásában, a NAT követelményeihez igazodó munkamenet kialakításában a folyamatos egyeztetésben minden szinten törekszünk a támogató együttműködésre, ugyanakkor a tanmenettől való kéthetes eltérést jelezni kell az iskolavezetőségnek.

Felelős: munkaközösségvezetők

A tantárgyi mérések, évfolyamdolgozatok eredményeinek értékelése hozzájárul a pedagógiai munka eredményességének megismeréséhez, további fejlesztési feladatok meghatározásához.

Felelős: munkaközösségvezetők

A 11. és/vagy 12. évfolyamon a kötelező érettségi tárgyakon kívül angolból, biológiából, fizikából, kémiából, digitális kultúrából biztosítjuk az emelt szintű érettségire való felkészülést.

Felelős: emelt szinten oktató szaktanárok

Tanórán kívüli tevékenység

A tehetséges tanulókkal való foglalkozás érdekében szakköröket, különböző versenyekre való felkészítő foglalkozásokat szervezünk. A tanév során több megyei és országos versenyre készítjük fel tanulóinkat, pl. OÁTV, OKTV, a nemzetiségi iskolák részére hirdetett versenyek, diákolimpia, Európai Unió versenyek.

Felelős: szaktanárok

Gyengébb képességű tanulóink részére korrepetálásokat szervezünk. A 7. és 9. évfolyamon felzárkóztatással igyekszünk kiegyenlíteni az általános iskolából hozott tudáskülönbséget.

Felelős: munkaközösség vezetők, osztályfőnökök, szaktanárok

Az iskolában működő diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus közreműködésével iskolai diákprogramokat szervezünk és bonyolítunk le.

Felelős: Kozek Bianka

Augusztus végén hagyományos gólyatáborunkban (Városlőd) német és angol nyelvi foglalkozásokkal segítjük a tanulók beilleszkedését a nemzetiségi kétnyelvű oktatásba és fejlesztjük szociális kompetenciájukat, a DÖK-tagok aktív közreműködésével.

Felelős: Méhes Péter

A magyar munkaközösség irányításával színházlátogatásokat szervezünk.

Felelős: magyartanárok, osztályfőnökök

A Pedagógiai programnak megfelelően múzeumi napot szervezünk.

Felelős: osztályfőnökök, Engerth Csaba

A tanulmányi kirándulások helyét és programját úgy tervezzük, hogy a négy, illetve hat év alatt a tanuló megismerkedjen Magyarország valamennyi nagyobb tájegységével és az ott élő magyarországi németek életével.

Felelős: osztályfőnökök

A közösségi nevelés, illetve szaktárgyi órán (természettudományos és nyelvi órákon) környezettudatos gondolkodást és magatartást alakítunk ki tanulóinkban a fenntartható fejlődés érdekében. Intézményünkben szelektíven gyűjtjük a hulladékot, lehetőségek szerint részt veszünk a városi környezetvédelmi programokon.

Felelős: valamennyi pedagógus

Minden osztály egy jeles napot mutat be az iskolai közösség számára.

Felelős: osztályfőnökök

A könyvtár fejlesztésével segítjük, hogy tanulóink és pedagógusaink a magyar és német nyelvű kötelező- és szakirodalomhoz egyaránt hozzáférjenek.

Felelős: Bácskai Éva

Gyermekevédelem

Az osztályfőnökök fokozottan figyelnek tanítványaik felmerülő problémáira. Szükség esetén a gyermek-és ifjúságvédelmi felelőssel, a szülőkkel, illetve szakemberrel veszik fel a kapcsolatot.

Felelős: osztályfőnökök, Ács Katalin, Illik-Angi Gyöngyi

Felmérjük a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat.

Felelős : osztályfőnökök, Ács Katalin

Valamennyi osztályban foglalkozunk a káros szenvedélyek (dohányzás, alkohol- és drogfogyasztás) kialakulásának megelőzésével. Igénybe vesszük a védőnő által felajánlott előadásokat.

Felelős: osztályfőnökök

Felhívjuk tanulóink figyelmét az internethasználat veszélyeire, ill. következményeire. Igénybe vesszük a bűnmegelőzési szervek támogatását előadások formájában.

Felelős: osztályfőnökök, Ács Katalin

Az ifjúsági orvos segítségével tanulóink rendszeres szűrővizsgálaton vesznek részt. Állandó kapcsolatot tartunk a védőnővel, a doktornővel tanulóink egészségének megőrzése érdekében.

Felelős: Engerth Csaba, iskolatitkár, osztályfőnökök

Indokolt esetben – az iskolai Tehetséges Gyermekekért Alapítvány segítségével – anyagilag is támogatjuk a rászoruló tanulókat. pl: tanulmányi kirándulás, színházlátogatás

Felelős: az alapítvány kuratóriuma

Az ingyenes tankönyveket mindenki számára tartós tankönyvekkel biztosítjuk.

Felelős: Bácskai Éva, osztályfőnökök

Az igazolatlan hiányzások csökkentése érdekében a szülőktől elvárjuk, hogy telefonon előre jelezzék gyermekük távollétének okát.

Felelős: osztályfőnökök

Az osztályfőnökök fokozott figyelmet fordítanak a tanulók hiányzásának igazolására. Igazolatlan mulasztás esetén a törvényi előírásoknak megfelelően járunk el.

Felelős: osztályfőnökök

Beiskolázás

Az iskolánkban folyó képzésről különböző fórumokon (pl. szórólap, plakát, honlap, szülői értekezlet, szociális média) tájékoztatjuk a környező települések általános iskoláit és az érdeklődő szülőket.

Felelős: iskolavezetőség

Az iskola iránt érdeklődő 6. és 8. osztályos tanulóknak nyílt napokon adunk tájékoztatást, és lehetőséget szakórákon való részvételre.

Felelős: iskolavezetőség, szaktanárok

Több programot is szervezünk a környékbeli általános iskolák tanulói számára. (sportverseny, német verseny)

Felelős: Engerth Csaba, német munkaközösség

Továbbtanulás

Biztosítjuk a 10-12. évfolyamos tanulók számára a felsőoktatási intézmények nyílt napjai való részvételét a jogszabályoknak megfelelően.

Felelős: osztályfőnökök

Németországi intézmények munkatársai tájékoztatást tartanak a németországi pályaválasztási lehetőségekről (pl.: Bundesagentur für Arbeit)

Felelős: iskolavezetés

Osztályfőnöki órákon kiemelt szerepet kap a pályorientáció.

Felelős: osztályfőnökök

Egyéni beszélgetésekkel, meghívott előadókkal, volt diákokkal segítjük a 11-12. évfolyamos tanulók pályaválasztását.

Felelős: osztályfőnökök

Segítjük a felsőoktatási intézményekbe való jelentkezési lapok kitöltését.

Felelős: Méhes Péter

Az előző tanévben végzett diákok felsőoktatásba történő felvételét felmérjük.

Felelős: a volt 12.-es osztályfőnökök, Jeskó Rita

A szülőket és a végzős tanulókat tájékoztatjuk az érettségiről és a felsőoktatás felvételi rendjéről.

Felelős: Jeskó Rita, Méhes Péter

A 10. évfolyamos tanulókat és szüleiket tájékoztatjuk a kétszintű érettségi és a felsőoktatásba való jelentkezés kapcsolatáról.

Felelős: Jeskó Rita

A tantestület pedagógiai munkája, szakmai fejlesztése

A jogszabályoknak megfelelően szükség szerint átdolgozzuk az iskola szabályzatait.

Felelős: iskolavezetőség

A tanév rendjének kialakításakor egy délutánt (kedd) fenntartunk a tantestületi továbbképzéseknek, megbeszéléseknek. Ezzel teret biztosítunk a munkaközösségi megbeszélésekhez is.

Felelős: iskolavezetőség, munkaközösségvezetők

A munkaközösségvezetők feladata a szakmai munka összehangolása, a tantervi követelmények egységes teljesítésének ellenőrzése.

Felelős: munkaközösségvezetők

Elemezzük az elmúlt évi érettségi eredményeket, meghatározzuk erősségeinket és a hiányosságokból eredő feladatainkat. Szükség esetén intézkedési tervet készítünk.

Felelős: munkaközösségvezetők

Elemezzük a mérések (digitális mérés, NETFIT) eredményeit. Szükség esetén intézkedési tervet készítünk.

Felelős: Kovács János, Vincze Ákos

A munkaközösségek kidolgozzák és rendszerbe foglalják az oktatáshoz szükséges segédanyagokat.

Felelős: munkaközösségvezetők

A korszerű tudásanyag átadásához nélkülözhetetlen a pedagógusok önképzése, melyet az iskolavezetőség a továbbképzési programban foglaltak szerint támogat.

Felelős: iskolavezetőség

Iskolánk vezetése támogatja az intézmény pedagógusait az életpályán való előrehaladásban.
Felelős: iskolavezetőség és érintett pedagógusok

Módszertani kultúránk fejlesztése érdekében a pedagógusok látogatják egymás óráit.
Felelős: munkaközösségvezetők

A mindenkori jogszabályoknak megfelelően zajlik a pedagógusok minősítésre való felkészítése.
Felelős: iskolavezetés

Az idei tanévben is feladat az intézmény szakmai ellenőrzését követő intézkedési terv időarányos megvalósítása.

Felelős: iskolavezetés

Figyelemmel kísérjük a különböző pályázati kiírásokat, és élünk a kínálkozó lehetőségekkel.
Felelős: iskolavezetőség, szaktanárok

A tantárgyfelosztás alapján a szükséges állásokat meghirdetjük.
Felelős: iskolavezetőség

Kapcsolataink

Az iskola honlapján naprakész információkat jelentetünk meg.
Felelős: Engerth Csaba

Kapcsolatot tartunk a környező nemzetiségi általános iskolákkal, rendezvényeinkre meghívjuk képviselőiket is.

Felelős: iskolavezetőség

Tanulóink részt vesznek a nemzetiségi középiskolák rendezvényein.
Felelős: szaktanárok

Kapcsolatot tartunk a szociális segítővel, az ifjúsági orvossal és a védőnővel, akik rendszeresen osztályfőnöki órákat tartanak.

Felelős: osztályfőnökök

A tanév rendjében meghatározott szülői értekezleteken és fogadó órákon kívül az elektronikus naplón, telefonon és személyesen tartjuk a kapcsolatot a szülőkkel.

Felelős: osztályfőnökök

Együttműködünk a helyi és a környékbeli német nemzetiségi önkormányzatokkal, valamint a városi Művészetek Házával.

Felelős: iskolavezetőség

Együttműködünk különféle helyi civil szervezetekkel a Pedagógiai program céljainak megvalósítása érdekében (pl. környezetvédelem, érzékenyítés)

Felelős: iskolavezetés

III. Ellenőrzési terv

A munkaközösségvezető minden csoportjába tartozó pedagógus óráját meglátogatja, melyet fejlesztő jellegű szakmai megbeszélés követ. A megbeszélés tapasztalatairól beszámol az iskolavezetésnek.

Felelős: munkaközösségvezetők
Határidő: folyamatos

Ellenőrizzük a tanmenetek elkészítését és betartását

Felelős: munkaközösségvezetők
Határidő: szeptember 15. ill. folyamatos

Az osztályfőnökök és az iskolavezetés figyelemmel kísérik a tanulók osztályzatainak beírását. Szükség esetén figyelmeztetik a szaktanárt.

Felelős: osztályfőnökök, iskolavezetés
Határidő: folyamatos

Az elektronikus napló vezetését rendszeresen ellenőrizzük.

Felelős: Jeszó Rita
Határidő: folyamatos

A közösségi szolgálat teljesítését dokumentáljuk.

Felelős: osztályfőnökök, Méhes Péter

A munkaközösségvezetők ellenőrzik a témazáró dolgozatok követelményszintjét, értékelését.

Felelős: munkaközösségvezetők
Határidő: folyamatos

A törzslapok, bizonyítványok helyes kiállításáért az osztályfőnökök felelősek, amelyek vezetését az iskolavezetőség ellenőrzi.

Felelős: Jeszó Rita
Határidő: folyamatos

Figyelemmel kísérjük a tanórán kívüli tevékenységeket.

Felelős: iskolavezetőség
Határidő: folyamatos

2026-2027-es tanév rendje		
augusztus		
19.	Tankönyvek érkezése	Bácskai Éva
21-25.	Gólyatábor	Méhes Péter, Engerth Csaba
24.	Alakuló értekezlet Munkaközösség-vezetői értekezlet (10:00 – 12:00 óra)	iskolavezetés
25.	Javítóvizsga, különbözeti vizsga	Jeskó Rita, szaktanárok
25-26-27.	Munkaközösségi értekezletek Tanmenetek, munkaközösségi munkatervek elkészítése, megbeszélések, felkészülés a tanévre	iskolavezetés, szaktanárok
26-27.	Továbbképzés	iskolavezetés
28.	Nyitó értekezlet (9:00)	iskolavezetőség
31.	Kollégiumi szülői értekezlet 19:00	Egri Ildikó
szeptember		
1.	Első tanítási nap, tanévnyitó ünnepély	Engerth Csaba, 10. évf. osztályfőnökei
hónap folyamán	Mohács 500 rendhagyó történelem óra	Nick Andrea, Kuzma Zsuzsanna
hónap folyamán	MOZAIK Biológia Verseny (online)	Szőke Erzsébet
hónap folyamán	MOZAIK Kémia Verseny (online)	Boda Tünde
hónap folyamán	„Diákok hangja”	Páli Gabriella, Szeitz Teodóra
4.	Munkaközösségi munkatervek leadása	iskolavezetőség
4.	DSD II vizsgára jelentkezés iskolai határideje	Radnai Erika, szaktanárok
5.	Érettségi vizsgára történő jelentkezés határideje. Jelentkezés angol osztályozóvizsgára (12. évf. anyaga) (2026. október-novemberi vizsgaidőszak)	iskolaittár szaktanárok
8.	Nevelőtestületi értekezlet: munkaterv elfogadása	iskolavezetőség
8.	Szülői értekezlet (17:00) 7.a, 7.b, 9.a, 9.b, 9.c, 9.n, 12.a, 12.b, 12.c	Engerth Csaba osztályfőnökök
11.	OKTV-re jelentkezés iskolai határideje	szaktanárok
14.	Tanmenetek leadása	munkaközösség-vezetők, Jeskó Rita
15.	Nevelőtestületi értekezlet: baleset- és tűzvédelemi oktatás	iskolavezetőség
18.	OKTV jelentkezések továbbítása	Jeskó Rita
21-25.	Angol osztályozóvizsgák előrehozott érettségihez (12. évf. anyagából)	angol mk.
25.	Gólyabál	DÖK, Kozek Bianka, Engerth Csaba
25.	A nyelvek európai napja	8.b Páli Gabriella
26.	Szüreti felvonulás	Nick Andrea
október		
hónap folyamán	A bejövő diákok szövegértés-, olvasás- és íráskészségének felmérése	magyar munkaközösség

hónap folyamán	Egészsnénap	Szőke Erzsébet
hónap folyamán	Koch Valéria műfordító verseny	Priegl Éva, szaktanárok
hónap folyamán	„Diákok hangja”	Páli Gabriella, Szeitz Teodóra
2. (péntek)	A német egység napja	12.b Radnai Erika, Szmetana Balázs
6. (kedd)	Megemlékezés az Aradi vértanúkról (iskolarádió)	7.a dr. Górsz Szilvia
6.	Fogadóóra (16-18 óra) Szülői értekezlet 8-10-11. évf. számára (18 óra)	Engerth Csaba, osztályfőnökök, szaktanárok
7.	Purczeld-Kupa	Engerth Csaba, testnevelő szaktanárok
9. 14:30	Bólyai Matematika Csapatverseny	Kovács János
15.	Statisztika elkészítése, leadása	Szabóné Bogár Erika, Jeskó Rita
15.	Angol írásbeli érettségi	
hónap folyamán	DEPHYMA	szaktanárok
17. (szombat)	Szalagavató	Engerth Csaba, 11.-12.- es osztályfőnökök
20.	Tanulmányi területek rögzítése a KIFIR-ben Felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozása a honlapon	iskolavezetés
22.	1956-os forradalom, megemlékezés	9.n dr. Hidas Ildikó
okt.23. – nov.1.	Őszi szünet A szünet előtti utolsó tanítási nap okt. 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap nov. 2. (hétfő).	
november		
2.	Történelem OKTV	szaktanárok
4.	Az 1956-os forradalom leverésének napja, nemzeti gyásznapi, megemlékezés	11.b Méhes Péter
4.	Német nyelv OKTV II. kategória	Priegl Éva, szaktanárok
5.	Fizika OKTV	szaktanárok
6-7.	Történelem továbbképzés	Kuzma Zsuzsanna, Jeskó Rita
9.	Magyar irodalom OKTV	szaktanárok
9.	A berlini fal leomlása	12.c Szever László
10.	Digitális kultúra OKTV II. kategória	szaktanárok
11.	Matematika OKTV	szaktanárok
12.	Biológia OKTV	szaktanárok
14.	Nyílt nap	iskolavezetés
16.	A tolerancia világnapja	10.a Friedl-Aliczky Barbara
18.	Digitális kultúra OKTV I. kategória	szaktanárok
19. csütörtök	DSD II írásbeli vizsga	Radnai Erika
19.	Angol nyelv OKTV	szaktanárok
25.	DSD II Pilotprüfung	Radnai Erika, szaktanárok
nov.30. – dec. 3.	DSD II szóbeli vizsgák	Radnai Erika
hónap folyamán	OÁTV (német nemzetiségi nyelv, népismeret, kommunikációs, rajz és fotó) iskolai jelentkezési határidő	Priegl Éva
hónap folyamán	Bajai német verseny I. forduló	Priegl Éva, szaktanárok

december		
hónap során	DePhyMa német nyelvű matematikaverseny	
1.	Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára (általános iskolások)	iskolavezetés
4.	Értesítés a gyenge tanulmányi eredményekről	szaktanárok
7.	A központi felvételi vizsgára jelentkezők lejelentése	iskolavezetés
12.	Nyílt nap (órarend függvényében), munkanap (december 24-t dolgozzuk le)	iskolavezetés
18.	DSD I jelentkezési iskolai határidő és témaleadás	Radnai Erika
18.	Nemzetiségi karácsonyi ünnepség	Bárkányi Ágota
dec.19.-január 3.	Téli szünet A szünet előtti utolsó tanítási nap dec.18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap jan.4. (hétfő)	
január		
folyamatosan	Fizikai állapotfelmérés (Netfit) január 8. – május 5. labdarúgó vagy röplabda házibajnokság	Vincze Ákos testnevelők
5. (kedd)	Az érettségi témakörök nyilvánosságra hozása az iskolai honlapon	munkaközösség-vezetők
8.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny	Szőke Erzsébet, Boda Tünde
11.	Német nyelv és irodalom OKTV	Priegl Éva
hónap folyamán	DSD I jelentkezések véglegesítése	Radnai Erika
19.	A kitelepítés emléknapja, megemlékezés	10.b Radnai Erika
22.	Első félév vége	szaktanárok
22.	A magyar kultúra napja	10.c Anka Judit
23. 10:00 óra	Központi írásbeli vizsga (6. és 8. évfolyam)	Engerth Csaba
25-27.	Osztályozó értekezletek	iskolavezetés
hónap folyamán	OÁTV Nemzetiségi nyelv és irodalom - iskolai forduló (9:00-12:00)	Priegl Éva
29.	Félévi értesítő a tanulmányi eredményekről	osztályfőnökök
február		
folyamatosan	Fizikai állapotfelmérés (Netfit) labdarúgó vagy röplabda házibajnokság	Vincze Ákos testnevelők
hónap folyamán	Német nyelvű földrajz verseny iskolai forduló	Miereisz Éva, Stodola Bálint
hónap folyamán	DSD I szóbeli próbavizsga (Pilotprüfung)	Radnai Erika
1	Farsang – Schiller bál reklám	7.b Oláh Viktor
2.	Félévi nevelőtestületi értekezlet 13:00 Fogadóóra (16:00-18:00) és szülői értekezlet (18:00)	iskolavezetés
3. 14:00 óra (szerda)	Pótló központi írásbeli vizsga (6. és 8. évfolyam)	Engerth Csaba
4.	Német nyelvű történelem verseny iskolai forduló	Kuzma Zsuzsanna, szaktanárok
6.	12. évfolyam történelem próba-érettségi (délelőtt)	Kuzma Zsuzsanna, szaktanárok

6.	Schiller bál	dr. Kok Zoltán, Priegl Éva Méhes Péter, Engerth Csaba
hónap folyamán	OÁTV Nemzetiségi népszerűség - iskolai forduló 14:00	Priegl Éva
hónap folyamán	OÁTV kommunikációs verseny – iskolai forduló (9:00-12:00)	Priegl Éva
12.	Értesítés a központi írásbeli eredményekről	iskolavezetés
15. (hétfő)	Érettségire és felsőoktatási intézménybe történő jelentkezés határideje	12-es osztályfőnökök Jeskó Rita
15-19.	Angol teaház	Demény Dénes
16-21.	Sítábor	Kertészné Németh Csilla, Friedl-Aliczky Barbara
17-19.	Tanítás nélküli munkanap	iskolavezetés
22.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak (Az általános iskolások jelentkezésének határideje.)	Szabóné Bogár Erika, Engerth Csaba
hónap folyamán	DSD I szóbelik	Radnai Erika
25.	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	9.c Vincze Ákos
hónap folyamán	Bajai német verseny 2. forduló	Priegl Éva, szaktanárok
hónap folyamán	Tankönyvigénylés igényfelmérés	munkaközösség-vezetők Bácskai Éva
március		
folyamatosan	Fizikai állapotfelmérés (Netfit) labdarúgó vagy röplabda házibajnokság	Vincze Ákos testnevelők
1-5.	Pénz7	Kuzma Zsuzsanna
2.	Helyi német írásbeli felvételi vizsga a 6. és a 8. osztályosok részére	Engerth Csaba, Priegl Éva
9-10.	Német szóbeli felvételi vizsga a 8. osztályosok részére	Priegl Éva, Radnai Erika
10-17.	Waldkraiburg cserekapcsolat	Méhes Péter, Koczor Piroska
12.	1848. március 15.	9.a és 9.b Koczor Piroska, Priegl Éva
17.	DSD I írásbeli vizsga	Radnai Erika
18.	Kenguru- verseny	Kungl Andrea
19.	12. évfolyamon értesítés a gyenge tanulmányi eredményről	szaktanárok
19.	Angol videó készítő verseny határideje	Müllner Ágnes
19-20.	Német nyelvű történelem verseny, döntő	szaktanárok
szervezés alatt	Nemzetiségi iskolák sporttalálkozója	Engerth Csaba, Vincze Ákos
19-24. (órarend függvényében)	12. évfolyam matematika próba-érettségi	Geszler Katalin
22.	Jelentkezők felvételi jegyzékének elkészítése és nyilvánosságra hozatala	Szabóné Bogár Erika, Engerth Csaba
hónap folyamán	Vers- és prózamondó verseny területi forduló (német nyelvű)	Priegl Éva

22.	A víz világnapja	8.a Szőke Erzsébet, Boda Tünde
március 25. – április 4.	Tavaszi szünet A szünet előtti utolsó tanítási nap márc. 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap ápr.5. (hétfő)	
április		
folyamatosan	Fizikai állapotfelmérés (Netfit)	Vincze Ákos, testnevelők
hónap folyamán	Vers- és prózamondó verseny megyei forduló (német nyelvű)	Priegl Éva
hónap folyamán	Bajai német verseny döntő	Priegl Éva, szaktanárok
április 26.- május 28. között	Digitális mérések 8. és 10. évfolyam	Jeskó Rita
hónap folyamán	Kollégiumi kirándulás	Egri Ildikó, kollégiumi nevelők
12-16.	Osztályozóvizsgák előrehozott érettségizőknek (angol nyelv 11-12. évf.)	Jeskó Rita, szaktanárok
12-16.	Műsor és szavalóverseny a költészet napja alkalmából	magyar munkaközösség
13.	Emelt órák nyílt napja I.	Jeskó Rita, szaktanárok
16.	Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	12.a dr. Kok Zoltán
hónap folyamán	Wunderbar-Festival	Brezovszki-Dévy Angéla
	Szavalóverseny	magyar munkaközösség
április 16.	A gyengén álló tanulók szüleinek értesítése 7-11. évfolyam	szaktanárok
19-23.	Fenntarthatósági témahét	Boda Tünde
20.	Emelt órák nyílt napja II. Fogadóóra (16:00 -18:00) A 10. évfolyamosok és szülei tájékoztatása az emelt szintű tantárgyak oktatásáról és az érettségiről (18:00)	szaktanárok Jeskó Rita, 10-es osztályfőnökök
hónap folyamán	OÁTV országos döntő (német nyelv és népismeret)	szaktanárok
22.	Ideiglenes felvételi rangsor megküldése	Szabóné Bogár Erika, Engerth Csaba
22.	A Föld napja	9.a Koczor Piroska
27.	Tantestületi értekezlet: érettségi, ballagási információk	
29.	A felvételi központ megküldi az egyeztetett felvételi jegyzéket	Engerth Csaba
30.	Továbbképzési intézményi program elkészítésének határideje	iskolavezetés
30.	Emelt szintű oktatásra jelentkezés (10. évf.) és lemondás (11. évf.) határideje	10. és 11. évfolyam osztályfőnökök, Jeskó Rita
30.	A 12. évfolyam utolsó tanítási napja Ballagás, délutáni tanítás Osztályozó értekezlet a 12. évfolyamnak (de.) 11. évf. német írásbeli kísérettségi 10:00-11:30	10-es osztályfőnökök Engerth Csaba iskolavezetés Radnai Erika, szaktanárok

május		
3.	A szóbeli érettségi tételsorok leadása	szaktanárok, munkaközösség-vezetők
3. 9:00	Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi Digitális munkarend: 7-8. évf. + vizsgákban nem érintett osztályoknak 11. évf. kis-érettségi 9-10. évfolyam német szóbeli vizsga	iskolavezetés szaktanárok
4. 9:00	Matematika írásbeli érettségi Digitális munkarend 7-8. évf. + vizsgákban nem érintett osztályoknak 11. évf. kis-érettségi 9-10. évfolyam német szóbeli vizsga 10. évf. matematika kisérettségi	iskolavezetés szaktanárok Zoltai-Jantó Ildikó
5. 9:00	Történelem írásbeli érettségi Digitális munkarend	iskolavezetés
6. 9:00	Angol nyelv írásbeli érettségi Digitális munkarend	iskolavezetés
7. 9:00	Digitális kultúra (közép) írásbeli érettségi	iskolavezetés
7.	Az általános iskolás szülők és a tanulók értesítése a felvételtől	Szabóné Bogár Erika, Engerth Csaba
7-14.	Waldkraiburg cserekapcsolat	Méhes Péter, Koczor Piroska
10. 8:00	Német nyelv írásbeli érettségi (létszám függvényében rendes vagy délutáni tanítás)	iskolavezetés
11. 8:00	Biológia írásbeli érettségi	iskolavezetés
12. 8:00	Nemzetiségi nyelv és irodalom írásbeli érettségi Délutáni tanítás	iskolavezetés
13. 8:00 14:00	Kémia írásbeli érettségi Földrajz írásbeli érettségi	iskolavezetés
14. 8:00	Digitális kultúra (emelt) írásbeli érettségi	iskolavezetés
14.	7. évfolyam hittan-erkölcstan csoportváltás lehetősége	osztályfőnökök
17.	Pünkösdhétfő	
19. 8.00	Fizika írásbeli érettségi	iskolavezetés
25.	Általános iskolások német és angol szintfelmérése Szülői tájékoztató a felvett tanulóknak	Priegl Éva Demény Dénes, iskolavezetés
hónap vége	NETFIT mérések eredményeinek rögzítésének határideje	Vincze Ákos, testnevelők
június		
június 1.	Schiller-nap - Európa-nap: Nemzetiségek az Európai Unióban	11.a Kuzma Zsuzsanna, Jeskó Rita, Zoltai-Jantó Ildikó
2-9.	Emelt szintű szóbeli vizsgák	Jeskó Rita
4.	Nemzeti összetartozás napja, Trianon emléknappja	9.b Priegl Éva
7.	Nyelvi előkészítő évfolyam német felmérése	szaktanárok
10. vagy 15.	A magyar feltalálók napja	11.c Müllner Ágnes

11.	Tanulmányi kirándulások	Engerth Csaba, osztályfőnökök
szervezés alatt	Határtalanul 7. évfolyam	7. évf. osztályfőnökei
14.	Tanítás nélküli munkanap - érettségi	iskolavezetés
14-30.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	iskolavezetés osztályfőnökök
15-16.	Osztályozó értekezletek	iskolavezetés
17.	DÖK-nap, tanítás nélküli munkanap	Engerth Csaba, Kozek Bianka, DÖK
18.	Múzeumi nap	osztályfőnökök
21-29.	Bizonyítványosztás	osztályfőnökök
jelentkezés szerint	sporttáborok (túra-, kerékpár-, vízitábor)	Kertészné Németh Csilla, Friedl-Aliczky Barbara
24-25.	Általános iskolások beiratkozása	iskolavezetés
30.	Tanévzáró értekezlet	iskolavezetés

A munkaközösségek munkatervei

A német nyelv és irodalom munkaközösség munkaterve a 2026/2027-es tanévre

Személyi feltételek:

- Az idei tanévet személyi változások nélkül kezdjük meg.
- Vannak változások a csoportokat tanító tanárok személyében a 10.b-ben és a 11.c-ben. A 10.b-ben az osztályfőnök (Radnai Erika) veszi át a 10/4-es csoportot, így az egész osztályt tanítja. A 11.c-ben az eredményesség és a tanár-diák együttműködés változását várjuk az új tanártól, dr. Hidas Ildikótól.

DSD II felkészítés a 11. évfolyamon: A tavaly iskolánkba érkezett idegen nyelvi lektor (Christiane Büchner) megszaporodott egyéb feladatai miatt csak egy napon tanít a mi iskolánkban, ezért az itteni feladatait újra kellett gondolni. A bejövők helyett a 11. évfolyam minden csoportjában a DSD II szóbeli felkészítésében kap szerepet. Egyeztetve a szaktanárral, a csoportot megbontva a prezentációs témák kiválasztását, a prezentáció elkészítését, az anyaggyűjtést fogja segíteni, illetve a diákok szóbeli kompetenciáit fejleszti.

A német nyelv és irodalom munkaközösség az idei tanévben is vállalja a minden évben ismétlődő feladatait:

- külső vizsgák: DSD I + II (Radnai Erika)
- belső vizsgák: 9/10 évfolyam és kisérlettségi írásban és szóban (májusi időpontok beváltak a vizsgáztatás szempontjából) + felvételi eljárásban írásbeli és szóbeli vizsgáztatás
- versenyek: OKTV + OÁTV (Priegl Éva)
- Seitenweise: A tavalyi sikertől indítatva Dévity Angéla újra versenyzőkkel dolgozik az idei megmérettetésre.
- diákcserék: érdeklődők hiányában a schkopau-i (Hidas Ildikó + Szever László) nem indul, a waldkraiburgi (Koczor Piroska + Méhes Péter) a tavalyi érdektelenség után az idén várhatóan megrendezésre kerül.

Egyéb programjaink:

- október 3-i megemlékezés: 12.B Szmétana Balázs + Radnai Erika

A tavaly újragondolt nyílt naphoz minden németes több ötlettel járul majd hozzá (német és nem német nyelvű foglalkozásokkal)

- Wunderbar-fesztivál: országismereti vetélkedő a hetedik-nyolcadik évfolyamon a két vörösvári általános iskola azonos évfolyamainak bevonásával a Schillerben. (Dévity Angéla + Radnai Erika)
- Továbbképzésekről már az első napokban érkeznek meghívások. Igyekszünk mindegyikre legalább egy kollégát delegálni.

Radnai Erika, munkaközösség-vezető

A német nyelvi munkaközösség munkaterve 2026-2027. tanév

Személyi feltételek, szakmai munka

A német nyelvi és német nyelv és irodalom munkaközösség tevékenysége szorosan összefonódik, hiszen a két munkaközösség ugyanazon személyekből tevődik össze. Egy-egy kolléga tagja mindkét közösségnek, hiszen szinte mindenki tanít alsóbb és felsőbb évfolyamon is.

Az egy évfolyamon tanítók egész évben folyamatos együttműködésben dolgoznak, a párhuzamos haladás érdekében rendszeresen konzultálnak egymással és adják át a jó gyakorlatokat, ill. tanácsal látják el egymást. Munkaközösségünkben az idei tanév elején nincs személyi változás.

Tanmenetek, taneszközök

A munkaközösség azonos évfolyamon tanító kollégái egymással egyeztetve dolgozzák ki az új, csoportra szabott tanmeneteiket.

Külső és belső vizsgák, mérések

Munkaközösségünk minden évfolyamon szervez évvégi vizsgát, így a 0. évfolyamon tanév végén írásbeli és szóbeli szintfelmérésre kerül sor. A 8. évfolyam előreláthatólag 66 fő részt vesz a DSD I.-es vizsgán, ami mind szóban, mind írásban méri a diákok tudását, és amellyel A2 ill. B1-es szintű nyelvvizsga szerezhető. 9-ben év végén szóbeli vizsgát tesznek a diákok.

Tehetőség gondozás, versenyek, felzárkóztatás

A munkaközösség tagjai a tanév elején az érdeklődő diákok felmérése után a következő versenyeken szeretnének részt venni:

- 7-8. évfolyamos tanulók: Országos Német Nemzetiségi Tanulmányi Verseny (OÁTV) német nyelv és irodalomból, népismeretből, német nyelvi kommunikációból, valamint nemzetiségi rajz- és fotópályázat
- 9. évfolyam: Országos Német Verseny a 9-10. évfolyamnak (Baja)
- 7-8-9. évfolyamos tanulók: szavalóverseny
- Schülerwettbewerb „Begegnung mit Osteuropa”
- Koch Valéria műfordító verseny

A nyolcadik évfolyamon tanítók a DSD I. vizsgára készülő diákoknak felkészítő foglalkozásokat tartanak.

A lemaradó tanulókat igyekszünk többnyire differenciálással felzárkóztatni, de szükség esetén külön felzárkóztató órákat, korrepetálásokat is tervezünk.

Tanórán kívüli tevékenységek

Brezovszki-Dévity Angéla vállalkozó kedvű 0. és 9. évfolyamos diákokkal képviseli iskolánkat a városi szüreti felvonuláson.

A novemberi rendhagyó nyílt napunkon munkaközösségünk több tagja is vállalja foglalkozások vezetését az érdeklődő diákoknak és a decemberi nyílt napon is tartanak a kollégák bemutató órákat.

A februári Schiller bál megszervezésében és lebonyolításában élen járnak munkaközösségünk tagjai.

Áprilisban a TrachtTag programjába csatlakozunk Brezovszki-Dévity Angéla irányításával, a Wunderbar fesztivál keretében pedig meghívjuk a két helyi általános iskola 7-8. diákjait, akiknek a mi 7-8. évfolyamosainkkal együtt játékos vetélkedőt szervezünk

Német munkaközösség éves munkaterve 2026/27
(időpontok)

Felelős

Szeptember

26. Szüreti felvonulás

Brezovszki-Dévity A.

Október

3. A német egység napja

Radnai Erika

November

OÁTV iskolai jelentkezés

Priegl Éva

Bajai német nyelvi verseny 1. ford.

Priegl Éva

December

18. DSD I. iskolai jelentkezési határidő, témaleadás

Radnai Erika

Január

DSD-jelentkezések véglegesítése

Radnai Erika

OÁTV Német nyelv és irodalom 1.forduló

Priegl Éva

Schülerwettbewerb „Begegnung mit Osteuropa”

Priegl Éva

Február

OÁTV Német nemzetiségi népismeret

Priegl Éva

OÁTV kommunikációs verseny

Priegl Éva

DSD I. Pilotprüfung

Radnai Erika

6. Svábbál

Priegl É.

közepe tankönyvigénylés

Priegl Éva

Bajai német nyelvi verseny 2. ford.

Priegl Éva

Március

2. Német írásbeli felvételi 6. és 8. osztályosoknak

Priegl É.

9-10. Szóbeli felvételi 8. osztályosoknak

Priegl É., Radnai E.

17. DSD I. írásbeli

Radnai Erika

Vers- és prózamondó verseny területi forduló

Priegl É.

hónap közepe/vége DSD I. szóbeli vizsgák

Radnai Erika

Április

közepe/vége Wunderbar Fesztivál

Brezovszki-Dévity Angéla, mk.vezetők

30. TrachtTag

Brezovszki-Dévity A., Priegl É.

Vers- és prózamondó verseny megyei forduló

Priegl É.

OÁTV 2. ford.

Priegl É.

Bajai német nyelvi verseny döntő

Priegl Éva

Május

4-5. 9. évfolyam német szóbeli vizsga

Priegl É., szaktanárok

7-14. Waldkraiburgi cserekapcsolat

Koczor Piroska

25. általános iskolások szintfelmérése

Priegl É.

Vers- és prózamondó verseny országos döntő

Priegl É.

Június

7-9. nyelvi előkészítő évfolyam felmérése

az évfolyamon tanítók

Pilisvörösvár, 2026. 08. 28.

Priegl Éva, Radnai Erika mk. vez.

Német nyelvű tantárgyak munkaközössége munkaterve 2026-2027

Német nyelvű tantárgyak munkaközössége (érintett tantárgyak: történelem, földrajz, népismeret, etika - erkölcsan, vizuális kultúra, tánc, dráma, média ismeretek, állampolgári ismeretek)

Munkaközösség tagjai:

Kuzma Zsuzsanna – munkaközösség-vezető

dr- Górsz Szilvia, Jeskó Rita, Kok Zoltán, Meszlényi-Bodnár Gyöngyi, Méhes Péter, Miereisz Éva, Mirk Ágnes, Nick Andrea, Oláh Viktor, Priegl Éva, Stodola Bálint, Szabóné Bogár Erika, Szever László, Szmétana Balázs

Az első hónap folyamán kerül sor a keddi értekezletek további témáinak lefektetésére. A tervezett témák megvalósítása folyamatosan történik a tanév folyamán.

A különböző emléknapok, évfordulók méltó megünneplését idén is az osztályfőnöki munkaközösség fogja koordinálni és kivitelezni, a munkaközösség jó pár tagja részt vesz ebben a munkában.

2026. augusztus

Javítóvizsga

Feladatok megbeszélése, felosztása

2026. szeptember

A munkaközösség tagjai 2026. **szeptember 14-ig** elkészítik a tanmeneteket.

Koordinálás és ellenőrzés: Kuzma Zsuzsanna

A 2020-as NAT alapján átdolgozott történelem tankönyvek magyar nyelvűek, így a régi (Geschichte 9-12.) történelem tankönyv-sorozatot tudjuk papíralapon használni a 8-12. évfolyamokon (tartós tankönyvként), kiegészítve saját készítésű feladatlapokkal, anyagokkal illetve az nkp.hu-n megtalálható a 9, 10, 11, 12 évf. történelemkönyve (a törzssanyag német nyelven, a feladatgyűjtemény magyarul). A bejövő 7. évfolyamnak-mivel nem találtunk alkalmas könyvet (német nyelvű) -, így az ott tanító szaktanárok készítenek az életkornak és nyelvi szintnek megfelelő segédanyagokat.

Felelős: Kuzma Zsuzsanna

A földrajz tantárgyból rendelkezésre állnak az aktualizált tankönyvek, ezeket tartós tankönyvként használják a tanulók. Újdonságként a 7. és 9. évfolyam számára saját készítésű német nyelvű földrajz munkafüzet tesztel Miereisz Éva és Stodola Bálint.

Népismeretből is megvan a megfelelő segédlet, amit már évek óta használnak a kollégák.

Továbbra is sok saját készítésű anyagot használunk.

Az őszi keddi megbeszéléseink kiemelt témái:

- a 12. évfolyam érettségi témaköreinek megbeszélése. Felelős: Jeskó Rita dr. Górsz Szilvia, Kuzma Zsuzsanna, Szever László
- a 11. évfolyam kis-érettségi témaköreinek és a vizsgáztatás feltételeinek megbeszélése. felelős: Kuzma Zsuzsanna, Méhes Péter, Szever László

A hónap folyamán a történelem kis-érettségi témaköreinek és vizsga követelményeinek kihirdetése

Szeptember 11. OKTV-re jelentkezés határideje

felelős: szaktanárok

Szeptember 14. tanmenetek leadási határideje

felelős: Kuzma Zsuzsanna,

szaktanárok

Szeptember 26. szüreti felvonulás

felelős: Nick Andrea, Brezovszki- Dévity Angéla

2026. október

Október 6. nemzeti gyásznapi megemlékezés az aradi vértanúkról osztályfőnöki órán- iskolarádióval keresztül.
felelős: dr. Górszilvia

Október 17. Szalagavató
felelős: szaktanárok

Október 22. Megemlékezés az 1956-os forradalom 70. évfordulójáról
felelős: 9.n osztály, dr Hidas Ildikó

2026. november

November történelem OKTV
felelős: felkészítő szaktanár

November 4. az 1956-os forradalom leverésének napja, nemzeti gyásznapi (november 4.), megemlékezés
felelős: fő munkaközösség

November 6-7 Fortbildungsseminar für den deutschsprachigen Fachunterricht Geschichte
Felelős: Jeskó Rita, Kuzma Zsuzsanna

November 14. nyílt nap (új)
felelős: iskolavezetés, Kuzma Zsuzsanna, szaktanárok

2026. december

December 12. Nyílt nap az iskolában, bemutató órák tartása
felelős: szaktanárok

December 18. nemzetiségi Karácsonyi ünnepség,
felelős: kollégium

2027. január

Január 5. az érettségi témakörök közzététele
Felelős: Kuzma Zsuzsanna, szaktanárok

Január 21. Vertreibung der Ungarndeutschen- Gedenktag
felelős: fő mk

Január 23. után az első félév tapasztalatainak összegzése, értékelése.

2027. február

hónap folyamán OÁTV iskolai forduló
felelős: Radnai Erika

Február 6. délelőtt 12. évfolyam történelem próbaérettségi
felelős: Kuzma Zsuzsanna, szaktanárok

Február 6. este Schiller-bál
felelős: Priegl Éva, Méhes Péter, Kok Zoltán, a szervező bizottság tagjai

Február 25. –megemlékezés „Kommunizmus áldozatainak emléknapja”-ról
Felelős: fő mk

2027. március

Március 1- 5. Pénzügyi és vállalkozói témahét
felelős: Kuzma Zsuzsanna

A Pénz7 rendezvényét kötetlenné tettük, aki szeretne ezen a márciusi héten is tarthat órát, de több osztályfőnök jelezte, hogy szeretné áthelyezni az utolsó tanítási hét tematikus napjára a tervezett óráját/óráit pénzügyi témában.

Március 12. március 15-i megemlékezés
felelős: 7.a osztály, dr. Górszilvia

2027. április

Április 13-17. Megemlékezés a Holocaust áldozatairól (április 16.)
felelős: fő mk.

Április 13. és 20. nyílt emelt órák a 10. évfolyam diákjainak
felelős: szaktanárok

hónap folyamán OÁTV országos döntő (népismeret)
felelős: felkészítő tanár

2027. május

Május 3. érettségi tételsorok leadása
Felelős: Kuzma Zsuzsanna és az érintett szaktanárok

érettségi projekt munkák leadása
Felelős: az érintett szaktanárok

Május 3- 14. Írásbeli érettségi vizsgák felelős: Kuzma Zsuzsanna és az érintett szaktanárok
Május 3-4. a kis érettségi vizsga szóbeli része felelős: Kuzma Zsuzsanna és az érintett szaktanárok

2027. június

június 1. Európa -nap felelős: Jeskó Rita, Zoltai-Jantó Ildikó, Kuzma Zsuzsanna, 11.a osztály

június 4. Trianon emléknapja, a Nemzeti Összetartozás napja felelős: ofő mk

Június 14- 30. Középszintű szóbeli érettségi vizsgák

Június 17. Múzeumi nap A múzeumlátogatások helyszínének kiválasztásában segít a munkaközösség.

A munkaközösség tagjai a szakmai programjaikon kívül szívesen nyújtanak szakmai segítséget kollégáknak és diákoknak egyaránt. A munkaközösség tagjai az iskola rendezvényeit munkájukkal mindenkor támogatják, szaktanárként, osztályfőnökként, munkaközösség vezetőként is, így részt veszünk ünnepélyeink, az évnnyitó, a Szalagavató, a Schiller-bál és a ballagás stb. szervezésében, lebonyolításában; valamint a külvilág felé is méltón képviselik intézményünket.

A történelem szakos kollégák megállapodtak abban, hogy az alsóbb évfjratokon (7-8.) kisebb egységekből íratnak dolgozatot- a nyelvi szintre hivatkozva.

A többi évfolyamon minden témakört témazáró dolgozattal zárunk- a csoporttól függően, egyéni mérlegelés alapján-a hosszabb témakört két részletben tárgyaljuk.

Az egész tanév folyamán zajló programok, feladatok

Minősítés: -

Továbbképzések

- A Magyarországi Német Pedagógiai Intézet által szervezett lehetséges továbbképzések
- Geographie UMZ
- Fortbildungsseminar für den deutschsprachigen Fachunterricht Geschichte

Lehetséges versenyek

- Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
- Országos Általános iskolai Tanulmányi Verseny
- népismeret verseny
- Német nemzetiségi iskolák 10. és 11. évfolyam történelemverseny
- német nyelvű földrajz verseny
- Európai Unió versenyek
- Demokrácia játék
- Szakmai társaságok történelmi tárgyú versenyek
- Geowettbewerb (német nyelvű földrajzverseny 7-10.o.)
- OÁTV népismeret (7-8.o.)

A felkészítést a versenyre történő jelentkezés értelmében az érintett szaktanárok végzik.

Európai Unió programok

Európa –nap megszervezése

kiírástól függően versenyeken való részvétel Felelős: Jeskó Rita

Korrepetálás, szakkör, érettségi felkészítés

dr. Górszilvia

Jugend debattiert szakkör vezetése

Kók Zoltán

iskolarádió tematikus adások

Kuzma Zsuzsanna:

próbaérettségi összeállítás, koordinálása

11. évfolyam kísérettségi felkészítés, tételfeleltetés

alsóbb évfolyamokon korrepetálás –igény szerint

Pénz7 koordinálás

Méhes Péter

11. évfolyamon kísérettségi felkészítő, tételfeleltetés

emelt szinten érettségizők külön foglalkozás

alsóbb évfolyamokon korrepetálás –igény szerint

Miereisz Éva

országos német nyelvű földrajz versenyre felkészítés

földrajz munkafüzet tesztelése a 7. és 9. évfolyamokon

Stodola Bálint:

országos német nyelvű földrajz versenyre felkészítés

földrajz munkafüzet tesztelése a 7. és 9. évfolyamokon

Népismeret OÁTV 7. és 8. évfolyamnak-felkészítés

földrajz érettségi felkészítő foglalkozás

Egyetemi hallgatók tanítási gyakorlatának segítése: -

Új kolléga támogatása: -Miereisz Éva – Stodola Bálint

1. Személyi feltételek, szakmai munka

Továbbképzések:

A hagyományos nemzetiségi földrajz és történelem továbbképzések szervezésére számítunk. A történelem összejövetel időpontja 2026. november 6-7., témája az állampolgári ismeretek.

A mesterséges intelligencia megjelenése az oktatásban minden kollégát érdekel és érint, a jövőben mindenképp kell ezzel foglalkoznunk. Az első kérdések, hogy miként használja tanár/ diák a mesterséges intelligenciát, illetve hogyan és milyen mértékben fogadjuk el a feladatmegoldásban.

A digitális oktatás során új csatornákon folyt az együttműködés, pl. meet, az iskola által generált e-mailcím, a classroom, ezek jól beváltak és megtartjuk őket.

A tudásmegosztás folyamatos, megvalósul a tanmenetkészítés során, a közösen összeállított dolgozatokban. A belső méréseknél közös tételekkel dolgozunk, azonos szempontrendszer szerint egységesen értékelünk. A továbbképzéseken tanultakat is megosztjuk egymással.

A tudásmegosztás hagyományos feladatai közé tartozik az új kollégák mentorálása, szakmai segítése.

2. Szakkörök, korrepetálás, felkészítő foglalkozások

Dr. Górné Szilvia vezeti a Jugend debattiert vitakört. Korrepetálást a tanárok igény szerint alkalmanként tartanak. Az emelt szinten érettségizőknek heti két alkalommal tart Méhes Péter felkészítőt. Az érettségi illetve kisérettségi vizsgára a történelem szaktanárok tételfeleltetéssel illetve az írásbelire felkészítő foglalkozással segítik a diákok munkáját.

Minden évben szervezünk - lehetőség szerint- iskolán kívüli tanórákat, különórákat, pl. Demokráciájáték illetve különóra a Parlamentben, a múzeumi nap programja, az alsóbb évfolyamok látogatása Aquincumban, a 12. évfolyam látogatása a Terror Házában, a Sziklakórházban, tematikus séták a fővárosban stb. De idesorolhatók a tanulmányi kirándulások is.

3. A BTMN- vagy SNI – problémákkal küzdő tanulók esetében együttműködünk iskolánk fejlesztőpedagógusával, a naplóban megjelenő határozat rendelkezéseit betartjuk, a szülőkkel folyamatos a kontaktus, ha szükséges az osztályfőnök közvetítésével a nevelési tanácsadó munkatársai is segítik a munkánkat illetve mi is az övéket.

4. Belső mérések

Kisérettségi és próbaérettségi vizsga történelemből. Mindkét vizsga az érettségire való felkészülés része már évek óta és hasznosnak tartják mind a diákok, mind a tanárok. A kisérettségi vizsgát a négyszeres szorzóval bíró „vizsgajeggyel” fogjuk értékelni, a 12. évfolyam írásbeli próbaérettségijének két részét (teszt, esszé) külön-külön egy-egy témazáró jeggyel értékeljük.

5. Külső mérések

Ide az érettségi vizsgákat illetve a digitális méréseket sorolom. Marad a tendencia, hogy az érettségi vizsga feladatállításai egyre bonyolultabbak, ezt a felkészítés során mindenki figyelembe veszi.

Az idei tanévben megszűnik a kompetenciamérés történelemből.

6. A tanulás segítése

Az igény szerinti korrepetálás évek óta működik, a vizsgákra való felkészítésnek is nagy hagyománya van (tételfelelés, konzultáció, házidolgozat készítése stb.), ezt a munkát mindenképp folytatjuk.

A 11 és 12. évfolyamon tanító történelem tanárok egész évben készülnek diákjaikkal a megmérettetésre. Egyre több a BTMN illetve SNI problémákkal küzdő tanuló, a vezetőség részéről a naplóban megjelenő információ (az érvényes határozat illetve utasítás a szaktanár teendőjéről) nagy segítség; továbbá ilyen esetekben szoros a kapcsolat az osztályfőnökkel, szülővel és a kollégák egymást közt is konzultálnak alkalmanként. De mindenki érzi, hogy ezt a feladatot nehéz egyedül megoldani, hisz nem részesültünk erre szakmai felkészítésben. Nagyban hagyatkozunk saját tapasztalatainkra illetve az egymás közti tudásmegosztásra.

7. Tehetséggondozás, Versenyek

A tehetséggondozás megjelenik a munkatervünkben, a felkészítő munka része mindenki szakmai életének, bár nem minden tanévben egyformán intenzíven. Vannak versenyek, amelyeken hagyományosan minden évben indulnak a tanítványaink (pl. a német nyelvű földrajz és történelem versenyek, a népismeret OÁTV, a Titok verseny, Jugend debattiert) és vannak évente változó versenyek, ahol időnként megméretik magukat a diákjaink (pl. OKPV, ESTÖRI Európai Unió versenyek).

A magyar munkaközösség éves munkaterve (2026/2027-os tanév)

1. Személyi feltételek, szakmai munka

A nyár során személyi változás nem történt, így az idei tanévben a munkaközösség tagjai: Györgydeák Marianna, Kozek Bianka, Páli Gabriella, Szeitz Teodóra, Dr. Kok Zoltán

A szakmai munkát illetően a kurrens tartalmak és az új irodalmi irányvonalak megismerése érdekében a magyar munkaközösség tagjai rendszeresen vesznek részt konferenciákon, továbbképzéseken, szakmai megbeszéléseken. A belső tudásmegosztást fejlesztendő területnek tartjuk, az idei tanévben – a tavaly kialakított gyakorlatnak megfelelően – törekedni fogunk az ilyen jellegű belső továbbképzések rendszeres megtartására.

A tanulószervezési gyakorlatok kapcsán Szeitz Teodóra ajánlotta fel, hogy mesterprogramja keretében nyílt órákat tart gyakorlók és PED. II-re, valamint mesterpedagógus minősítésre készülő kollégák számára.

Munkaközösségünk továbbra is – a pedagógia programban megfogalmazott alapelveknek megfelelően – időtálló általános műveltséget kíván nyújtani diákjaink számára, felkészítve őket ezzel a kétszintű érettségi vizsgán, valamint az életben való eredményes helytállásra.

A NAT2020, valamint a kétszintű érettségi vizsgarendszer alapos tanulmányozása, illetve az aktuálisan érintett évfolyamok tájékoztatása, valamint a felkészítési módszerek hozzáigazítása a változó érettségi követelményekhez fontos feladata lesz idén is munkaközösségünknek a kerettantervek útmutatásaival összeállított helyi tanterv alapján.

Tanmeneteinket az új NAT és kerettantervek alapján készített helyi tanterv, valamint az érettségi követelményeinek figyelembevételével állítjuk össze a szeptemberi határidőig. A tanmenetek ellenőrzésének felelőse: Dr. Kok Zoltán.

Minden évfolyamon – a kompetenciafejlesztési-terv figyelembevételével – különösen nagy hangsúlyt kívánunk fektetni a szövegértési és szövegalkotási kompetenciák fejlesztésére, hogy a digitális kompetenciamérően jó eredménnyel szerepeljenek diákjaink.

Az írásbeli kompetenciafejlesztés mellett a szóbeli kompetenciák kialakítását, illetve megerősítését a vitakultúra, a saját vélemény árnyalt, igényes nyelvi kifejezésének fejlesztésével kívánjuk elérni.

Fontosnak tartjuk a tanulók önálló ismeretszerzésének gyakoroltatását a tananyagok feldolgozása során.

Az oktatási rendszer valamennyi szereplőjének igényeit figyelembe véve az önfejlesztés fontosságát szem előtt tartva tervezünk a jövőben is rendszeresen részt venni különböző szakmai továbbképzéseken. Ezek tapasztalatait belső tudásmegosztás kereteiben közvetítjük a munkaközösségi tagok számára.

A tanulószervezési módok továbbra is a tananyagrészek és a diákok életkori sajátosságainak figyelembevételével kerülnek kialakításra, megvalósításra. A csoportok sajátosságait, igényeit szem előtt tartva a legváltozatosabb pedagógiai módszereket kívánjuk alkalmazni a tanórákon, hogy megfeleljünk a diákok, szülők igényeinek, nem kevésbé az érettségi követelményrendszer és a szakma elvárásainak.

2. Belső mérések tervei

Törekszünk a lehető legegységesebb követelményrendszer kialakítására az érettségi követelményrendszernek, valamint az iskola pedagógiai programjának megfelelően. A témazáró dolgozatokat összegyűjtjük, tároljuk, az észrevételeket megbeszéljük.

Továbbra is az egyik legfontosabb mérésnek tekintjük – a digitális (kompetencia)mérés mellett – a májusi kisérettségi vizsgát, melyre a korábbi évek gyakorlatának megfelelően készítjük fel a diákjainkat a szóbeli tételfelelések során, amit ezután is tanítási időn kívül, szabadidőnkben tudunk csak megvalósítani.

A munkaközösség-vezető a munkaköri leírásának megfelelően óralátogatásokat tart, hogy tanuljunk egymás módszereiből, munkájából a lehető legtöbbet profitáljunk. Az órákon látottakat megbeszéljük a tanári munka javítása érdekében.

3. A tanulás segítése, tehetséggondozás:

Minden szaktanár az adott versenytől függően, egyéni tempó szerint (OKTV, nyelvi versenyek, levelezős versenyek) vesz részt diákjaival a magyar nyelv és irodalom tantárgyakból kiírt versenyeken. Évek óta részt veszünk a Pécsi Tudományegyetem által szervezett Pannon Versenyjátékok elnevezésű vetélkedőn, a Lotz János Szövegértési és Helyesírási Versenyen, valamint az Arany János Irodalmi Versenyen. Ezeken kívül további versenyeken való részvételt is tervezünk kiírásoktól függően.

Törekszünk a többi munkaközösséggel való szakmai együttműködésre (pl.: Schiller-nap, karácsonyi ünnepség, Sváb-bál). Ennek keretében Szeitz Teodóra a mesterpedagógusi programjának megfelelően nyíltórák látogatását szervezi az érdeklődő kollégák számára.

Szeretnénk részt venni a diákok javát szolgáló és az iskola hírnevét öregbítő külső és belső projektekben. Ebben nagy segítségünkre lesz a Diákönkormányzat, amelynek munkáját segítő tanárként Kozek Bianka felügyeli.

Munkaközösségünk idén kollektívaként szervezi meg a költészet napi megemlékezést, valamint a hagyományos versmondó versenyt

A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő diákok nevelését-oktatását az iskolai fejlesztőpedagógus szakmai útmutatásai alapján végezzük. Folyamatos a konzultáció az osztályfőnökök és a szaktanárok között is, hogy az adaptív pedagógia módszereivel megvalósíthassuk a differenciált oktatást.

Szükség esetén a tanulók eredményeitől függően időben tájékoztatjuk a szülőt/gondviselőt, hogy megfelelően kooperálva segítsük a leszakadó diákok felzárkóztatását. Minden egyéb esetben a fogadóóra nyújt megfelelő alkalmat az ilyen jellegű konzultációkra, ahol készséggel állunk a szülők/gondviselők rendelkezésére.

Igény szerint tartunk egyéni foglalkozásokat felzárkóztatás céljából, továbbá szakkörök szervezését is napirenden tartjuk.

A színházlátogatások megszervezését továbbra is segítjük, alkalmanként kísérőként is részt veszünk.

A szaktanárok hiányzásának esetére szakszerű helyettesítő anyagról gondoskodunk.

Követjük a szakmailag megbízható internetes honlapokat.

Fontosnak tartjuk a könyvtár használatának megismertetését, minimum 1 könyvtári óra megtartásával a 7., 8., 9. és a 11. évfolyamon.

Aktuális rendszerességgel munkaközösségi megbeszéléseket tartunk.

Továbbra is együttműködünk a könyvtárral, és a lehetőségeknek megfelelően törekszünk a magyar szaktanári eszköztár fejlesztésére.

4. Éves programtervünk hónapos bontásban:

szeptember:

- **SZEPTEMBER 14.:** a tanmentek leadása és ellenőrzése – felelős: Dr. Kok Zoltán
- OKTV-re jelentkezések – felelős: szaktanárok
- **SZEPTEMBER 25.:** Gólyabál szervezése – felelős Kozek Bianka

október:

- október elejéig a bejövő diákok szövegértési, -olvasási és -írási képességeinek felmérése, a problematikus esetek kiszűrése – felelős: szaktanárok
- **OKTÓBER 17.:** szalagavató

november:

- **NOVEMBER 14.:** az iskolai nyílt napok sikeres lebonyolításában való közreműködés – bemutató órák tartása – szaktanárok

december:

- **DECEMBER 12.:** az iskolai nyílt napok sikeres lebonyolításában való közreműködés – bemutató órák tartása – szaktanárok

január:

- az érettségi témakörök nyilvánosságra hozatala az iskola honlapján – felelős: Dr. Kok Zoltán
- a központi írásbeli felvételin való felügyelet, valamint a dolgozatok javítása

február:

- Pótló központi írásbeli vizsga javítása
- **FEBRUÁR 6.:** Schiller-bál szervezése – felelősök a munkaközösségből: Dr. Kok Zoltán, segítő: Szeitz Teodóra, Kozek Bianka

április:

- **ÁPRILIS 12-16.:** műsor és szavalóverseny a költészet napja alkalmából – felelős: magyar munkaközösség

május:

- **MÁJUS 3-7.:** magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségik, kisérettségik – felelős: szaktanárok

- A különböző kimeneti és ellenőrző mérések előkészítése: az órákon kiemelt hangsúllyal foglalkozunk a feladattípusok gyakoroltatásával, az időbeosztás megtanításával, a szövegolvasási és feladatmegoldási technikákkal – felelős: 8. és 10. osztályban tanító szaktanárok
- a mérések eredményességének érdekében külön fejlesztési tervvel rendelkezünk. A tervet Ács Katalin fejlesztő pedagógus, illetve Páli Gabriella készítette el. Ezeket a tapasztalatokat felhasználva készítjük fel diákjainkat a mérésekre.

június:

- középszintű és emelt szintű szóbeli érettségik magyar nyelv és irodalomból – felelősök: 12. osztályban tanító szaktanárok

Dr. Kok Zoltán
munkaközösség-vezető

Pilisvörösvár, 2026. augusztus 28.

Az angol munkaközösség 2026/2027. tanévre szóló munkaterve

Személyi feltételek. Munkaközösségünkben személyi változás nem történt, így továbbra is hat tanár látja el az angolórákat, négy teljes állású és két félállású kolléga: Demény Dénes, Gaál Livia, Müllner Ágnes és Müllner Tibor tanárok teljes munkaidőben, Keszleri Orsolya és Sárkány Nóra tanárnő pedig részmunkaidőben dolgoznak iskolánkban.

Általános célkitűzések. Az angol munkaközösség az előző években kialakított munkarendet követi, elsődleges célunk az, hogy minden tanuló teljesítse a középszintű érettségi, a nyelvvizsga, illetve az emeltszintű érettségi követelményeit igényei és lehetőségei szerint. A versenyeken való részvételeket szeretnénk folytatni, de háziversenyeket és programokat is szervezünk a tanév rendjéhez igazítva.

- **A témazáró dolgozatok** megíratása a tankönyvek által meghatározott ütemben történik. A dolgozatokat összegyűjtjük, tároljuk és a megfelelő szinteket összehasonlítjuk, az észrevételeket megbeszéljük.
Felelős: Demény Dénes
- **Az English File tankönyvcsalád** átdolgozott, negyedik kiadására tértünk át fokozatosan az elmúlt tanévekben, minden csoportban ezt a kiadást használjuk. Az emelt óráinkon pedig az *Oxford Exam Trainer* B1 és a B2 szintű érettségire felkészítő, tematikus tankönyvet használjuk.
- **Évfolyamdolgozat** gyanánt a nyelvi tankönyveket lezáró komplex dolgozatokat használjuk, és segítségükkel mérjük a nyelvi készségeket, hogy a tanulók haladása jól követhető legyen. Ilyen mérésekre csoportonként másfél évente kerül sor az átlagos haladási ütemezés figyelembe vételével.
- **Év közbeni osztályozó vizsga:** Két alkalommal az előrehozott érettségire készülő tanulóknak osztályozó vizsgát tartunk. Az elsőt a tizenkettedikes tananyagból szeptember 21-25 között azoknak a végzős tanulóknak, akik az őszi vizsgaidőszakban kívánnak érettségi vizsgát tenni. Pedagógiai szempontokból a tavaszi érettségi időszakban vizsgázóknak egy alkalommal, de két vizsgát szervezünk, a tizenegyedikes és a tizenkettedikes anyagból is április 12-16 között az egyéb programok függvényében.
Felelős: az érintett tanárok
- **Érettségi:** A tervezés során azt kell szem előtt tartanunk, hogy a középszintű érettségi besorolása B1 szintű, az emelt szintű érettségi pedig B2. Az emelt szintű érettségire való hatékony felkészítés

érdekében az emelt órákon az *Oxford Exam Trainer* B1 illetve B2 érettségi felkészítő és gyakorló könyveket használjuk, de a könyvtáron keresztül a többrétű gyakorlás érdekében más felkészítő könyvek is igénybe veszünk, elsősorban az érettségi gyakorló kiadványokat.

- **Idegen nyelvi kompetenciamérés:** Ettől a tanévtől kezdve ismét csak a nyolcadik és a tizedik évfolyam tanulói kötelezettek kompetenciamérésen részt venni. A mérés lebonyolítására tavasszal kerül sor, és digitális formában kell majd a tanulóknak a feladatsort kitölteniük. Előzetesen az érintett évfolyamok tanulóival meg kell ismertetni a típusfeladatokat és elvárásokat. Idén szeretnénk a kompetenciamérés eredményeit szorosabban nyomon követni, és a tanulók fejlődését jutalmazni.
Időpont: tavasz.
- **Középfokú nyelvvizsgára való felkészítés:** Az alapszintű tanítási órák mellett választható emelt szintű csoportjainkban a tanítási órák keretein belül célirányos emelt szintű érettségi és nyelvvizsga előkészítést is megvalósítunk. Tapasztalatunk szerint diákjaink egyre magasabb számban választják az emelt szintű érettségit, így ezt a nyelvvizsgaformát helyezzük előtérbe a tervezésben, mindamelllett szeretnénk a nyelvvizsga típusát a tanulókra bízni, ezért a felkészítést sokoldalúan végezzük.
Időpont: folyamatos
Felelős: a munkaközösség emelt szinten tanító tanárai
- **Nyílt nap:** Iskolánk az első nyílt napot szombati napra tervezi, és az iskolánkba látogató gyerekeknek érdeklődésüket felkeltő játékos, interaktív bemutató órákat fogunk tartani. Bemutató órák megtartását vállaljuk.
Időpont: november 14.

A munkaközösség ebben a tanévben a következő programokat szervezi illetve a következő versenyeken indítunk diákokat.

- **Angol teaház:** Most már mondhatjuk, hogy hagyományosan, februárban egy héten keresztül napi egy nagyszünetben angol teaházat szervezünk. Ezúttal a tanulók a teaház hetét megelőzően egy kvízen elért eredményeik alapján kaphatnak majd belépőjegyeket. Minden csoportot invitálunk, hogy a teaházat otthonról hozott süteményekkel tegyék még vonzóbbá!
Időpont: február 15-19.
Felelős: Keszleri Orsolya
- **Videókészítő verseny:** Minden tanulót meghívunk, hogy készítsenek egy körülbelül öt perces angol nyelvű videót a később meghatározott témakörök feldolgozásával. A videókészítéssel párhuzamosan egy népszerű dalokon alapuló dalszöveg író versenyt is hirdetünk és ezeket az iskola tanulóinak bemutatjuk. Az elkészült videókat a tanítás során a jövőben szeretnénk felhasználni.
Időpont: március 19.
Felelős: Müllner Ágnes
- **Meme-készítő verseny:** Rögtön az első tanórákon meghirdetjük a meme-készítő versenyt, amit idén saját fotó és hozzá tartozó szöveg készítésével teljesíthetnek tanulóink. Az elkészült és classroomon vagy emailben beküldött munkákat érdemjeggyel jutalmazzuk, majd a zsűri által legjobbnak ítélt alkotásokat a faliújságon közszemlére tesszük.
Időpont: szeptember 2-től az első tanítási órák
Felelős: Gaál Livia
- **Külső versenyek:** Az alsóbb évfolyamok tehetséges diákjait szeretnénk benevezni a második félév elején megrendezett **Titok, London Bridge** angol versenyre. Az **OKTV**-re (jelentkezési határidő szeptember 12, az I. forduló, 2025. november 20.) pedig idén reményeink szerint több diákunk is jelentkezik, és szép eredményeket érhetnek el ezen a komoly megmérettetésen. A hetedik és nyolcadik évfolyamosok pedig az **OÁTV**-n indulhatnak.
Felelős: Demény Dénes, Müllner Tibor

- **Továbbképzés:** Gaál Livia és Sárkány Nóra tanárnők az *Oldjuk meg együtt! - Konfliktuskezelés a köznevelési intézmények gyakorlatában* című továbbképzésen vesznek részt. Ezen kívül házi workshop jellegű tréninget is szervezünk egymásnak, hogy bizonyos módszereket a tapasztalataink alapján megismertethessünk egymással.
Felelős: Az érintett tanárok
- **Oxford kiadó módszertani képzés:** Idén is keressük a lehetőségét, hogy az Oxford kiadó kapcsolattartója, Bakos Annamária valamelyik tankönyvünkhöz kapcsolódó módszertani továbbképzést tarthasson iskolánkban.
Felelős: Gaál Livia

Az iskola számos más rendezvényének lebonyolításában is természetesen veszünk részt, és a Schiller nap (projekt nap), szalagavató bál, a gólyabál, az iskolai bál (Schiller-bál), a ballagás alkalmával a szükségek szerint segítjük a szervezők munkáját. Idén Müllner Ágnes tanárnő a szalagavató szervezésében vesz részt, mint 11-es osztályfőnök.

Pilisvörösvár, 2026. augusztus 28.

Demény Dénes, angol mk. vez.

A Természettudományos Munkaközösség Munkaterve

Személyi feltételek:

Barkó Vanda – fizika, matematika
 Boda Tünde – fizika, kémia
 Dárdai Bence – fizika
 Geszler Katalin – digitális kultúra, matematika
 Klampeczki Anikó – digitális kultúra
 Kovács János – matematika
 Kruk Tibor – kémia
 Kungl Andrea – matematika
 Nagy Péter – matematika
 Szőke Erzsébet – biológia
 Vaskó Adrián – digitális kultúra
 Zoltai-Jantó Ildikó – digitális kultúra, matematika

A tanévet megfelelő személyi feltételekkel indítjuk.

Kiemelt feladatok:

- matematika érettségi eredményességének szinten tartása
- matematika kisérettségi eredmények elemzése, diákok felkészítése a mérésre
- tehetséges tanulók felismerése, motiválása

Továbbképzés:

Dárdai Bence – fizika tanár
 Nagy Péter – matematika tanár
 DEPHYMA – német nyelven matematikát, fizikát, informatikát tanítók továbbképzése

Célok:

- a tanulók önálló ismeretszerzésének fejlesztése
- kompetenciafejlesztés, felkészítés a kompetenciamérésre
- tehetséggondozás, versenyfelkészítés
- felzárkóztatás
- környezeti nevelés
- német nemzetiségi nevelés
- tantárgyanként egységes követelmények

- matematika tantárgyból a német nyelvű munkafüzetek karbantartása
- digitális tananyagok készítése
- megemlékezés jeles napokról (Madarak és fák napja, Víz világnapja, Föld napja)
- kódolás hetének a megszervezése
- továbbképzéseken való részvétel

Tervezett versenyek:

Tehetséges diákjainkat felkészítjük az alábbi versenyekre:

Matematika:

Bolyai Matematika Csapatverseny
Kenguru matematika verseny
DFU által szervezett német nyelvű matematika verseny

Fizika:

OKTV
Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaverseny
Öveges József Fizikaverseny
Bolyai Természettudományi Csapatverseny
DFU által szervezett német nyelvű fizika verseny

Digitális kultúra:

Hódítsd meg a biteket!

Biológia:

MOZAIK Online Biológia Verseny
Bolyai Természettudományi Csapatverseny

Kémia:

MOZAIK Online Kémia Verseny
Bolyai Természettudományi Csapatverseny

Munkaterv

augusztus	tanév előkészítése munkaközösségi értekezlet munkafüzetek átdolgozása, sokszorosítása (felelős: Geszler Katalin)
szeptember	a munkaközösség új tagjainak segítése tanmenetek elkészítése OKTV jelentkezés MOZAIK online versenyek
október	Bolyai Matematika Csapatverseny (7-8. évfolyam) (Kovács János) Európai Kódolás Hete (október 10 – 25., felelős: Zoltai-Jantó Ildikó) DEPHYMA – német nyelven matematikát, fizikát, informatikát tanítók továbbképzése Egészségnap (Szőke Erzsébet)
november	Nyílt nap Hódítsd meg a biteket! informatikaverseny (felelős: Zoltai-Jantó Ildikó)
december	Nyílt nap DePhyMa német nyelvű matematika verseny (felelős: Nagy Péter)
január	DePhyMa német nyelvű fizika verseny (felelős: Dárdai Bence) Bolyai Természettudományi Csapatverseny körzeti forduló (január 8. felelős: Szőke Erzsébet) Félév zárása Központi írásbeli felvételi vizsgák javítása
február	Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaverseny Öveges József Országos Fizikaverseny

március	Kenguru Matematikaverseny (március 18. 10 óra felelős: Kungl Andrea) 12. évfolyam matematika próbaérettségi (felelős: Geszler Katalin) A víz világnapja (március 22.) Fenntarthatósági témahét
április	A Föld napja (április 22.)
május	DEPHYMA – német nyelven matematikát, fizikát, informatikát tanítók továbbképzése érettségi vizsgák 10. évfolyam matematika kisérettségi (május 4. felelős: Zoltai-Jantó Ildikó)
június	tanév értékelése

Pilisvörösvár, 2026. augusztus 31.

Zoltai-Jantó Ildikó
munkaközösség-vezető

A Testnevelés Munkaközösség Munkaterve

A Munkaközösség tagjai:

Engerth Csaba
Friedl-Aliczky Barbara
Kertészné Németh Csilla
Ónodi Zoltán
Szmetana Balázs
Tagscherer Kata
Vincze Ákos

Szakmai programok és kiemelt feladatok a tanév során:

Nyilatkoztatékérem ellenőrzése azon sportolók számára, akik igazolt versenyzők, rendszeresen járnak edzésre és a plusz heti egy testnevelés órát az edzések keretében teljesítik.
Fizikai állapotfelmérés minden osztályban a törvény által előírt időszakban.
Az iskola távlati és éves programjában meghatározott célok és feladatok megvalósítása.
Tanmenetünknek megfelelően biztosítani testi-lelki fejlődésüket.
Egészséges életmódra nevelés.
Fizikai állóképességük megőrzése, fejlesztése.
A labda és taktikai érzékük fejlesztése.
A rend és a tisztaság alapjainak betartása.
A testnevelés és a sport megszerettetése.
A mozgásigény kialakításának fejlesztése.
A különböző szabadidős tevékenységként üzhető mozgásformák megismertetése.
A kiemelkedő teljesítményű tanulóink versenyre való felkészítése és versenyeztetése.
Házibajnokságok szervezésével az adott sportág népszerűsítése.
Diákjaink diákolimpiai versenyekre való felkészítése, versenyeztetése.
Szabadidős sportolási lehetőség biztosítása.
A testnevelés tantárgyból az érettségire való felkészítés.
Felmentett, részlegesen felmentett tanulóink számára gyógytestnevelés biztosítása.
Balesetvédelmi oktatás.

Az éves munka ütemezése

Augusztus,Szeptember: Munkaközösségi értekezlet

Éves munkaterv, helyi tanterv és tanmenetek véglegesítése.

Diákolimpiai versenyekre való jelentkezés egyeztetése.

Terembeosztás az órarendnek megfelelően.

Nyilatkozat kérelem kiosztása és begyűjtése azon sportolók számára, akik igazolt versenyzők rendszeresen járnak edzésre a plusz heti egy/két testnevelés órát az edzések keretében teljesítik.

Balesetvédelmi oktatás.

Testnevelési órák, sportfoglalkozások, kondicionáló terem rendjének ismertetése diákságunkkal.

Tanmenetek leadása.

Diákjaink fizikai állóképességének felmérése és elemzése.

Október: A felmérések értékelése és elemzése, versenyzőink kiválasztása.

Atlétikai csapatbajnokság.

Október 7. : Toborzó jelleggel 5 környező iskola meghívása 7.-8. osztályos fiú labdarúgó torna keretében!

Az iskola legnagyobb rendezvényének, a szalagavatónak előkészítésében és zárásában való közreműködés.

A szalagavató hetében, elméleti oktatás az iskola diákjai számára a testnevelés órákon.

November:B33-as kosárlabda bajnokság selejtezőinek illetve a fairplay labdarúgó bajnokság kezdete. Röplabdacsapatainknak is elkezdődik a Diákolimpiai részvételük!

Sakk házibajnokság szervezése.

Akikre büszkék vagyunk vitrin/kiállítás létrehozása!

December, Január, Február: A lány és fiú labdarúgó/röplabda házi bajnokság megszervezése és lebonyolítása.

Teremlabdarúgó diákolimpiára való felkészülés.

Félévi zárás.

A hagyományos hőemberépítő verseny megrendezése.

Február elején a Netfit mérésének a kezdete.

Február 17.-ei héten iskolai sítábor.

Március: Versenyek értékelése a további feladatok megbeszélése.

Netfit mérések folytatása. Fairplay labdarúgó bajnokság 2. fordulója.

Sporttábori beharangozó (turisztika, kerékpár és vízi).

Az Országos Német Nemzetiségi labdarúgó, és röplabdabajnokságon való részvétel.

Április: Diákolimpiákon való részvétel (labdarúgás, atlétika).

12. évfolyam év végi zárása.

Az Országos Nemzetiségi Sporthétvégén való részvétel!

Május: A netfit mérésének a lezárása, elemzése.

Diákolimpiákon való részvétel. (atlétika, labdarúgás, frizbi, rg)

Június: Testnevelés érettségi.

Megfelelő létszám esetén turisztikai,vízi és kerékpártábor.

Év végi zárás, leltározás.

Délutáni foglalkozások:

Iskolánkban vezetőségünk segítségével a mindennapos sportolási lehetőség biztosítva van.

Hétfő: Versenyre való felkészítés: labdarúgás

Kedd: Labdarúgás, pótlások, javítások.

Szerda: Atlétika

Csütörtök: Érettségi felkészítés

Péntek: Ritmikus gimnasztika, torna.

Ezenkívül minden nap tanulóink rendelkezésére áll a konditermünk és pingpong asztalaink.

Esti órákban a terembeosztásnak megfelelően kollégistáink számára biztosítottak tornatermeink.

Vincze Ákos, munkaközösség-vezető

Osztályfőnöki (Közösségi nevelés) munkaközösség 2026/2027-es tanév programja és munkaterve

A munkaközösség tagjai:

dr. Górn Szilvia	7.a
Oláh Viktor	7.b
Szőke Erzsébet	8. a
Páli Gabriella	8. b
Koczor Piroska	9. a
Priegl Éva	9. b
Vincze Ákos	9.c
dr. Hidas Ildikó	9.n
Fiedl-Aliczky Barbara	10. a
Radnai Erika	10. b
Anka Judit	10. c
Kuzma Zsuzsanna	11. a
Méhes Péter	11. b
Müllner Ágnes	11. c
Kok Zoltán	12. a
Szmetana Balázs Péter	12. b
Szever László	12. c

Feladatok:

- a tanév rendjében meghatározott programok
- az adminisztráció pontos vezetése
- közösségépítő programok folytatása
- színház- és múzeumlátogatás
- iskolarádió és DÖK-rendezvényei
- továbbképzéseken való részvétel
- az osztályfőnökök közötti együttműködés fenntartása és erősítése
- problémamegoldás
- osztálykirándulások szervezése
- tanórákon kívüli programok szervezése
- témahetek (Pénz7, Brit hét, Fenntarthatósági témahét, Digitális témahét)
- a határidők pontos betartása
- cserekapcsolatok (Waldkraiburg, Schkopau)
- tiltott és használatban korlátozott tárgyak szabályainak betartása
- digitális mérések, versenyek, EPAS, TÉR
- egyéb

Emléknapok/jeles napok a 2026/2027-es tanévben

Esemény	Időpont	Osztály/Felelős
A nyelvek európai napja	szept. 26.	8.b Páli Gabriella
A német egység napja	okt. 3.	12.b Szmetana Balázs
Az aradi vértanúk	okt. 6.	7.a dr. Górh Szilvia
1956. október 23.	okt. 22.	9.N dr. Hidas Ildikó
Az 1956-os forradalom leverésének emléknapja	nov. 4.	11.b Méhes Péter
A berlini fal leomlása	nov. 9.	12.c Szever László
A tolerancia nemzetközi világnapja	nov. 16.	10.a Friedl-Aliczky Barbara
Nemzetiségi karácsonyi műsor	dec. 19.	Kollégium
Kitelepítés emléknapja	jan. 19.	10.b Radnai Erika
A magyar kultúra napja	jan. 22.	10.c Anka Judit
Farsang – Schiller bál reklám	febr. eleje	7.b Oláh Viktor
A kommunizmus magyar áldozatainak emléknapja	febr. 25.	9.c Vincze Ákos
1848. március 15.	márc. 14.	9. évfolyam Koczor Piroska, Priegl Éva, Vincze Ákos
A víz világnapja	márc. 22.	8.a Szőke Erzsébet
A költészet napja	ápr. 11.	9.N dr. Hidas Ildikó
A holokauszt magyar áldozatainak emléknapja	ápr. 16.	12.a dr. Kok Zoltán
A Föld napja	ápr. 22.	9.a Koczor Piroska
Schiller-nap - Európa-nap: Nemzetiségek az Európai Unióban	jún. 1.	11.a Kuzma Zsuzsa, Jeskó Rita
A nemzeti összetartozás napja	jún. 4.	9.b Priegl Éva
A magyar feltalálók napja	jún. 13.	11.c Müllner Ágnes

Pilisvörösvár, 2026. augusztus 31.

Méhes Péter
osztályfőnöki munkaköz. vezetője

Kollégiumi munkaterv 2026-2027.

Személyi feltételek: Egy főállású: Bárkányi Ágota és két részmunkaidős, Mirk Ágnes és Egri Ildikó látja el a kollégiumi feladatokat.

Létszám 28 fő. 16 lány és 12 fiú

Foglalkozásaink, korrepetálásaink:

Bárkányi Ágota: művészet, történelem, zene, magyar

Egri Ildikó: angol nyelv, kézimunka, kötés-horgolás, háztartástan

Mirk Ágnes: német nyelv

A tanulmányi eredményeket havi rendszerességgel ellenőrizzük. A 4,3-es átlagot elért tanulók szabad szilenciumot kapnak, vagyis ők a szobájukban tanulhatnak. Akinek ez alatt van az átlaguk, azoknak kötelező részt venni a szilenciumon. Tartjuk a kapcsolatot a szaktanárokkal és az osztályfőnökökkel és a szülőkkel.

Csoportfoglalkozásainkat a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjának tematikája szerint tartjuk.

Tanulóinknak lehetőségük van a rendszeres sportolásra a konditeremben és az iskola tornatermében.

A szülőkkel való kapcsolattartás elsősorban a tavaji évben kifejezetten a kollégistáknak és szüleiknek létrehozott e-mail-csoporton keresztül történik, ami jól működött már az előző tanév során is. A fogadó órák időpontjában, valamint minden héten a haza- és visszautazás alkalmával lehetőséget teremtünk a személyes találkozásra.

A 2026-2027-os tanévben a következő eseményeket tervezzük.

-Minden évben hagyomány, hogy a kollégista gólyáknak a felsőbb évfolyamos diákok és nevelőik megmutatják Pilisvörösvárt egy városnéző séta keretében.

-Ebben a tanévben 4 végzős kollégista szalagavatója lesz. A szalagavatón a csarnok lelátóját mi, kollégiumi nevelők felügyeljük.

- A kollégiumban idén is megrendezésre kerül a Halloween-party.

-Ígéretet kaptunk, hogy Illik-Angi Gyöngyi, iskolapszichológus idén is tart előadást a gyerekeknek két alkalommal.

- A tavalyi évhez hasonlóan idén is részt veszünk a Cziffra György Alapfokú Művészeti Iskola által adott hangversenyeken.

- Decemberben várjuk a Mikulást.

- Ahogyan a korábbi években is, feldíszítjük az iskola aulájában felállított fenyőfát, sőt idén is a kollégium tanulói készülnek az iskola karácsonyi műsorral a kollégiumi mellett.

- Februárban Farsangi filmvetítéssel és fánksütéssel készülünk.

- Igyekszünk kapcsolódni a Német Nemzetiségi Önkormányzat programjaihoz. Ennek keretében részt veszünk a farsangtemetésen. Emellett a Sváb Sarok által szervezett kiállításokon és foglalkozásokon is részt veszünk majd.

- A Schiller Bálon aktívan közreműködünk.
- Készülünk a húsvétra kézműves foglalkozásokkal és vidám feladatokkal.
- Ebben a tanévben a kollégiumi kirándulás keretében Pilisszentivánra látogatunk el. Ezt a kirándulást az előző tanévre terveztük, de a gimnázium és az alapítvány által nyújtott támogatással messzebbre, Tatára is el tudunk menni.
- A Költészet Napjához kapcsolódóan elvisszük a gyerekeket az Ady Emlékmúzeumba és a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtára.
- A helyi viseletek tanulmányozásával és kézműves foglalkozásokkal kapcsolódunk a Trachttag-hoz.
- A Pénz7 alkalmával egy előadót hívunk. Ennek az előző évben is nagy sikere volt.
- Kollégiumi Ballagás. Elballagtatjuk végzőseinket.
- A tanév utolsó programja a kerti parti, ahol megjutalmazzuk a kiemelkedő teljesítményt nyújtó diákokat.

Az előző tanévben a kollégium megnyitotta kapuit minden gimnáziumunkban tanuló diák előtt. A látogatások során bemutattuk az érdeklődő osztályoknak a kollégiumi élet számos előnyét. Ez a kezdeményezésünk népszerű volt a diákok körében, amit a pozitív visszajelzésekből tudunk, ezért szeretnénk hagyományt teremteni a kollégiumi látogatásokból. Továbbra is kérjük a vezetőséget, hogy biztosítson lehetőséget erre a programra osztályfőnöki órák keretében. Ez kb. 20 percet vesz igénybe.

Pilisvörösvár, 2026. augusztus 28.

Egri Ildikó
csoportvezető

A DÖK éves munkaterve a 2026/27-es tanévre

A Diákönkormányzat személyi feltételei, működése és céljai:

A 2026/27-es tanév kezdetén személyi változás nem történt. Az első félévben az elnöki, alelnöki, valamint titkársági feladatokat továbbra is az alábbi kinevezett diákok látják el: Bus Boglárka (12.a) elnök, Meljkúti Maja (12.a) alelnök, Bakonyi Luca (11.c) titkár személyében.

Ismételten kiemelt céljaink közé tartozik a közösségépítés, a diákok aktívabb bevonása az iskolai életbe és a különböző programokba, ezáltal lehetőséget biztosítva számukra, hogy ötleteikkel, véleményükkel és kezdeményezéseikkel még nagyobb szerepet vállaljanak az iskola közösségi életének alakításában.

Célok felsorolva:

- Mentális egészség és jól-lét üzenetek
- Környezettudatosság (energiatakarékosság, zöld iskola-kezdeményezések).
- Jótékonyági akciók, szociális érzékenyítés.
- Közösségépítő délutánok (társasjáték, karaoke, filmklub).

A tervek szerint havonta egyszer, szükség esetén ennél gyakrabban is ülést tartunk a diákönkormányzat tagjaival.

Ismételt kérésünk az osztályfőnökök felé:

- olyan diákok jelentkezését várjuk, akik valóban affinitást éreznek a feladathoz, és ötleteikkel aktívan tudják segíteni a közösség munkáját, ezzel támogatva az egész iskola életét.

Éves programterv:

Szeptember:

- Gólyahét: amelynek keretében a gólyák egy bingo-tesztet töltenek ki az első iskolai héten. A játékos feladatokkal szeretnénk megkönnyíteni az iskolai életbe való gyors beilleszkedést.
- Gólyabál megszervezése: A tavalyi, jól bevált gyakorlatot követve a rendezvény idén is két fő részből állna. Az első részben a gólyák csapatépítő feladatokban vehetnek részt, ezt követően pedig a gólyaesküre, majd az azt követő bálra kerülne sor. A tavalyi tapasztalatok alapján idén nem értékesítünk jegyeket a felsőbb évfolyamos diákok számára, mivel számukra az esemény nem bizonyult kellően vonzónak. Ennek megfelelően a gólyabál idén kizárólag gólyák rendezvénye lesz.

Október:

- „Gyermekek és diákok hangja” kezdeményezés: A témához kapcsolódva októberben a nagy tanári mellé elhelyeznénk egy kisebb véleményládát, amely lehetőséget biztosítana a diákok számára, hogy megfogalmazhassák az iskolával és az oktatással kapcsolatos építő jellegű kritikáikat, észrevételeiket. Emellett arra is szeretnénk ösztönözni őket, hogy osszák meg, melyek azok a pozitívumok, amelyekkel jelenleg elégedettek, és amelyeket érdemes a jövőben is folytatni és továbbfejleszteni.
- Az iskola szalagavató ünnepségén, október 17-én továbbra is ellátjuk a ruhatári feladatokat.

- Szőke Tanárnő által kidolgozott egészségnaphoz a DÖK örömmel csatlakozna, főleg mentális egészség témakörben, ennek a pontos megvalósításáról még egyeztetések zajlanak.

November:

- Halloween megünneplése: Novemberben szeretnénk az iskolai közösség számára egy Halloweenhez kapcsolódó programot szervezni. A rendezvény pontos formájáról és programjáról az első DÖK-gyűlésen születik döntés, a diákok ötleteinek és javaslatainak figyelembevételével.
- A tavalyi sikeren felbuzdulva csatlakozunk a különleges nyílt nap megrendezéséhez. A hozzánk látogató diákoknak szeretnénk bemutatni a DÖK-ös programok, projektnapok sokszínűségéből néhány állomást, amely reményeink szerint, szintén segítik őket a döntésben, hogy a mi iskolánkat válasszák.

December:

- Megőrizzük a már bevált hagyományokat is: Mikulás alkalmából diákönkormányzati tagjaink meglepetéssel várják reggel a bejáratnál a diákokat. A jelenlegi elképzelés szerint idén nem édességgel, csokoládéval, hanem mandarinnal kedveskednénk.
- A tavalyi sikeres csúnyapulcsis napot idén is szeretnénk megtartani a téli szünet előtti utolsó napok egyikén.
- **Angyalkázás:** Idén is szeretnénk megszervezni az angyalkázás programját, amelynek keretében a diákok és a tanárok egyaránt lehetőséget kapnak arra, hogy karácsony alkalmából kedves üzenetekkel, jókívánságokkal lépjenek meg egymást. A kezdeményezés célja, hogy az ünnepi időszakban még inkább erősítse az iskolai közösség összetartását és a pozitív, egymásra figyelő légkört.

Február:

- Farsang: Idén is szeretnénk megrendezni a farsangi programot, azonban a tavalyihoz képest egy kissé új koncepcióval. Felmerült, hogy a rendezvénynek egy előre meghatározott témát adnánk, vagy akár álarcosbált szerveznénk. Emellett a nagyszünetekben az aulában különböző játékos programokkal is színesítenénk az iskolai életet. A farsanghoz kapcsolódóan édességárusítást is tervezünk, amelynek bevételének egy részét az Ürömi Állatmenhely számára ajánlanánk fel, ezzel a közösségi programot egy jótékony célú kezdeményezéssel is összekötve.
- Valentin-nap is megtartásra kerülne, de ennek kereteiről még diákönkormányzati ülésen egyeztetni fogunk.
- Schiller-bál: A Schiller-bál során idén is vállaljuk a ruhatár működtetését, ezzel is segítve a rendezvény zavartalan lebonyolítását és a résztvevők kényelmét.

Április:

- Április 1.: Idén is szeretnénk megrendezni az április 1-jéhez kapcsolódó programot, amelynek pontos formájáról a Diákönkormányzat szavazás keretében döntene. Felmerült lehetőségként a korábban már bevált „No Backpack Day”, illetve egy pizsamanap megszervezése is. Utóbbi esetében fontosnak tartjuk, hogy előre, egyértelműen meghatározzuk az esemény etikai és öltözködési kereteit, hogy a program mindenki számára megfelelő és komfortos legyen. A végleges programot a diákok ötletei és szavazatai alapján választanánk ki.

Június:

- A DÖK-nap teljes körű megszervezése és levezénylése.

A Diákönkormányzat által végzett további tevékenységek

- Ebben a tanévben is szeretnénk folytatni az 50 forintos flakonok szervezett gyűjtését. Kizárólag a folyosókon, kifejezetten erre a célra kihelyezett kukák tartalmát gyűjtjük. Szeretnénk a diákok figyelmét a környezettudatosságra felhívni, valamint arra, hogy ez a DÖK számára bevételi forrást jelent, amellyel támogatni tudják programjainkat.
- Továbbra is elérhetőek lesznek a női mosdókban a tisztasági termékek. Az összeget a DÖK pénzügyi keretétől teljes mértékben elkülönítve gyűjtjük és kezeljük. A tavaly beszedett összeg jelentős része megmaradt. Ennek megfelelően az idei tanévben várhatóan alacsonyabb összegű hozzájárulást szeretnénk kérünk.
- A tanév során társasjátékeste, karaoke-délután, illetve közös adventi koszorú készítés még plusz lehetséges programként kerülne meghirdetésre. Ennek pontos dátumát és kereteit a DÖK a későbbiekben tárgyalni fogja.

Dátum: 2026.08.26.

Készítette:

Kozek Bianka
DÖK-öt segítő pedagógus

